

臺北市私立靜修高級中學 113學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

靜修中學創立於1916年，是天主教會在臺灣創辦的第一所女子中學。當時天主教道明會西班牙籍神父根禮孟德斯，鑑於女子受教機會不平等，在大稻埕蓬萊町購地興建校舍，取名Bleesd Imelda's School，以紀念義大利小聖女嚴美黛，中文名「靜修高等女學校」。臺灣光復後由天主教道明傳教修女會的修女們主持校務至今。創校迄今105年，歷經10任校長。

靜修中學設有國中部、高中部及高職部，是一所綜合型的學校。立校精神為宣揚及追求真理（VERITAS），以「全人教育」為主軸，重視品德陶冶及生活教育。2007年起，靜修國中部開始招收男生，2018年開辦ESL雙語課程，是臺北市第一所採用加拿大公立教育局ESL英語課程的中學。同年，高中部開始招收直升男生。

靜修亦相當重視國際教育，歷年來與英、美、日、韓、新加坡等國家關係友好，並締結多所姐妹校，交流密切。

創校於1916年（大正5年），提供日人及台灣籍優良之女子教育，是台灣最早設立的天主教女子學校。當時，台北天主教道明會首任宗座監牧西班牙神父根禮孟德，鑑於台灣女子受教育的不平等，於是力排萬難，在當時的台北大稻埕蓬萊町，購地興建校舍。

1917年（大正6年），正式招生，兼收臺、日籍學生，校名「私立靜修高等女學校」，根禮孟德斯神父任第一任校長，並委任道明傳教修女會處理校務。

1945年（民國34年），改為初中及高中兩部，並改校名為「臺北市私立靜修女子中學」，委任修女洪奇珍為第六任校長。

1968年（民國57年），增設日間部商科會計事務科，及夜間部商業補習學校。

1990年（民國79年），加設商業文書事務科。

1996年（民國85年），再設夜間部商業經營科，成為國中、高中、高職、日夜間部兼備的完全中學，達到多元化的教育目標。

2007年（民國96年），開放招收男生，但只限定國中部，為甄試入學。

2018年（民國107年），國中部男女皆可直升高中。

2018年（民國107年），國中部開設加拿大ESL雙語課程。

2020年7月6日（民國109年），由原先校名「臺北市私立靜修女子高級中學」正式更名為「臺北市私立靜修高級中學」。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別	數量
1.班級數-(1)普通班/科	12
1.班級數-(2)技職科-合計	12
1.班級數-(2)技職科-科別說明-商業經營科	3
1.班級數-(2)技職科-科別說明-應用日語科	3
1.班級數-(2)技職科-科別說明-應用英語科	6
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(4)十年級(高一)	316

學校基本資料	
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(5)十一年級(高二)	317
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(6)十二年級(高三)	280
教職員工人數	
項目	數量
3.教職員工人數-(1)教師總數-女性	68
3.教職員工人數-(1)教師總數-共__人	79
3.教職員工人數-(1)教師總數-男性	11
3.教職員工人數-(2)專任職員總數	11
3.教職員工人數-(3)學年聘用長期代理教師	9
3.教職員工人數-(4)全校已具研究所以以上學歷的教師	53

臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統  
Taipei City School Education Quality Assurance System

## 校務經營與發展

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。  2.辦學理念。  3.辦學績效與特色。  4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。	1.立校精神為宣揚及追求真理（VERITAS），願景包含傳統、創新、資訊化、精緻化、國際化、多元化。 2.辦學理念以「全人教育」為主軸，重視品德陶冶及生活教育。 3.2007年起，靜修國中部開始招收男生，2018年開辦ESL雙語課程，是臺北市第一所採用加拿大公立教育局ESL英語課程的中學。同年，高中部開始招收直升男生。 4.配合國家雙語政策，高中部設置雙語菁英班，培育具備國際視野的雙語人才。 5.因應時代發展，將綜合高中轉為專業群科，設置應用英語、應用日語及商業經營等學術性質的群科。 6.重視國際教育，歷年來與英、美、日、韓、新加坡等國家關係友好，並締結多所姐妹校，交流密切。 7.六年一貫生命教育課程，以培養學生健全身心靈為目標。 8.掌握繁星優勢，升大學榜單屢創佳績。繁星錄取率高於全國平均。	優良
學校組織氣氛與文化	1.營造正向校園文化與氛圍的情形。  2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。  3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。  4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）	1.各項重要會議邀請家長會、班聯會代表出席,並於會前進行充分溝通，減少會中意見分歧，營造學校正向氛圍,形成友善校園文化。 2.定期辦理說明會、參與各校升學博覽會。透過臉書粉絲專頁定期更新並宣傳學校重要活動、獲獎榮譽事蹟，展現辦學成果。發布新聞稿獲媒體報導行銷。將百年優質名校品牌永續傳承。 3.與家長、社區互動密切: (1)家長會依法函報成立,會務運作順利。 (2)重要會議(教育儲蓄戶、交通安全、防災會議)邀請家長會、里長、警察局、寧夏商圈理事長、鄰近愛心商店店長等委員出席。 (3)家長會支持校務推動,各項活動投入心力，並於學生考前準備包糕粽禮盒及文具組。 (4)善用家長專業,邀請具有教育背景的家長擔任課發會專家學者或為高三學生進行升學輔導講座。 4.本校各項活動落實公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍，並充分促進、保障與確保所有身心障礙者充分及平等享有人權及基本自由，並促進對身心障礙者固有尊嚴之尊重。 5.針對行動不方便的學生，從教室安排至服儀變更，給予適切彈性調整。協助特殊學生融入群體校園生活。	優良

學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。	<p>1.113獎勵補助私立學校金額補助款3,456,270元，自籌款864,068元，共4,320,338元。</p> <p>2.113國教署充實基礎教學實習設備計劃補助，核定金額347.000元，國教署補助277,600元，自籌款69,400元。</p> <p>3.推動中小學數位學習精進方案教師增能經費18,700元。</p> <p>4.臺北市政府教育局補助公私立國民中學開辦多元社團活動</p> <p>(1)113學年第一學期：三個社團共32,520元</p> <p>(2)113學年第二學期：三個社團共33,480元</p> <p>5.113年度臺北市政府教育局補助所屬國民中小學傳統藝術教育：陶藝社20,000元</p> <p>6.113學年度特教學生特殊需求輔導班117,520元</p> <p>7.113學年度特教學生獎補助金31,000元。</p> <p>8.113學年度國中生涯發教育59,000元</p> <p>9.113年度高中個案研討經費14,850元</p> <p>10.113年度高中教師輔導知能研習經費25,500元</p> <p>11.113年度高中家庭成長研習經費20,000元</p> <p>12.生命鬥士經費4,500元</p> <p>13.教育部國民及學前教育署113年度補助學校友善多元生理用品：12,000元。</p> <p>14.臺北市政府教育局午餐補助</p> <p>(1)113學年第1學期：17位同學申請，共109,395元。</p> <p>(2)113學年第2學期：18位同學申請，共112,320元。</p> <p>15.職高二偏鄉服務學習課程，31位同學參與，獲國際扶輪3482地區補助耳麥及視訊器共32組。</p>	優良
其他	學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。		

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1.整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2.教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1.本校課程發展秉持108課綱「自發」、「互動」、「共好」精神，並結合本校願景及學生圖像，企盼培養具備「道德關懷」、「專業應用」、「創新思辨」、「溝通合作」、「國際移動」五種關鍵核心能力的學生。</p> <p>2.114學年度申辦英文實驗班，培育國際移動人才。</p> <p>3.部定課程依領域課綱目標授課，奠定學生學科能力。</p> <p>4.校訂必修以生命教育為核心，課程發展成熟，注重全人教育。</p> <p>5.多元選修、社會探究與實作課程，關心在地文化、社會重大議題，落實跨領域課程設計。</p> <p>6.與大學策略聯盟，開設微電影、影音剪輯相關課程。</p> <p>7.本校教科書評選依相關規定辦理，各學科經科內評選會議，達成各年級選用共識。</p>	優良
學校在課程與教學精進情形	<p>1.課程實施的歷程與成果。</p> <p>2.教學精進機制與成效。</p>	<p>1.學校課程依各科領綱及部定教材，搭配自編教材，設計素養導向的課程，每學期透過各科教研會、課程發展會議修訂課程發展方向。</p> <p>2.校訂必修以「生命教育」為主軸，透過電影主題式課程強化學生對人生觀、價值觀、生命修養的實踐。</p> <p>3.多元選修豐富多元，結合生活情境，落實跨領域課程設計。如：「生活中的數學」開設結合數理、科技、藝術概念，拓展學習面向；社會科發展在地大稻埕主題特色課程。</p> <p>4.每學年全校教師落實觀評課制度，透過說課、觀課、議課交流意見，精進教學，使課程臻於完善。</p> <p>5.教師組成共備社群、參加校內外及學科中心研習、分享讀書心得，增進教學相關知能。</p> <p>6.教師積極參加課諮師培訓，透過學習歷程提供課程及升學輔導。</p> <p>7.配合學生需求，開辦課類型課業輔導，拔尖扶弱。</p>	優良
其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	<p>1.結合課程，積極推動相關競賽與檢定：全民中文及英文能力檢定、專題製作、電腦軟體乙級及丙級檢定、微軟國際專業認證。MOS-OFFICE、日文能力檢定等。</p> <p>2.國文教學配合學校圖書館特色活動，如晨光閱讀、書展、學生讀書會、科學短講，積極推動閱讀教育。</p>	優良

教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1、甄選師資以專業合格教師為主，尤其注重個人的品格與操守。 2、鼓勵教師進修增進專業知識。 3、依教師能力及意願擔任行政及導師工作。 4、各科、社群召集人由教師負責擔任，以利教務推動及協調。 5、定期繳請各領域專家分享、傳授不同領域的知識。 6、鼓勵教師參加校外研習。	優良
教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。	1.「靜園123社群」於112年被評定為特優社群，113社群經費調高新台幣3,000元，獲得15,000元補助。 2.台北市113年度城市田園計畫本校榮獲小田園組 佳作。 3.英文科代理黃老師，本學年度參與外語群科中心北區社群，與同科賴老師共備，代表北區社群於114年4月24日於北士商發表以部訂「高階英語聽講練習」課程，結合生涯規劃議題之教案。 4.國文科榮獲第十五屆台積電創意書篆教案優選、第十七屆台積電青年書法暨篆刻大賞書篆教案獲選。 5.教師目前累積考取本土語師資，能支援台灣台語三人、客語三人。 6.全體教師協助順利呈報國中、高中、專業群科總體課程。 7.本校105學年度榮獲台北市健體領域課程評選-推薦學校。	優良

教師專業發展	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>1.本校所有專任教師皆已取得教師專業發展初階培訓證書，且取得進階培訓證書共38位教師，取得輔導教師資格共12位教師。</p> <p>2.鼓勵老師成立專業社群，113年共2社群通過「臺北市113學年度教師專業發展實踐方案跨領域社群實施計畫經費補助」，其中「靜園123社群」於112年被評定為特優社群，社群經費調高3,000元，獲得15,000元補助。</p> <p>3.每學年所有專任教師均進行一節課的公開觀評課，促進教學相長並做為課程與教學的調整參考。</p> <p>4.全校每位教師含兼任，均擁有個人教學平台，分享教師個人簡介、班級經營、教學計畫、教學資源檔案，家長及學生均可隨時查詢相關教學檔案。</p> <p>5.延續疫情期間線上/線下多模態教學，本校教師多數會額外利用google classroom來傳遞教材或收取學生作業，豐富各科教學檔案的建置。</p> <p>6.校內成立各科社群，每學期產出至少8次工作坊，落實教學事務的討論及共備的運作。</p> <p>7.每學期辦理特教研習及輔導知能研習各3小時、每年辦理數位素養研習3小時，進行教師增能活動。</p> <p>8.全校所有教師均通過精進方案之A1及A2研習，豐富數位教學素養。</p> <p>9.參與外語群科中心北區社群，於114年4月24日進行教案發表。</p>	優良
其他	學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。		

學生學習與輔導

項目

項目內涵

檢核結果描述

等第



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學生參與</p>	<p>1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。</p> <p>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。</p> <p>3.生命教育推動課程概況及成效。</p>	<p>1.指導學生自治團體(班聯會)運作、培養學生自治與做事能力。</p> <p>(1)每週定期開會、鼓勵學生表達意見。</p> <p>(2)辦理正副主席選舉。</p> <p>(3)學生代表參與校內各項會議、落實學生表意權、並培養公民參與素養:校務會議、服儀委員會、獎懲委員會、性平委員會、團膳委員會等。</p> <p>(4)籌辦校內活動:教師節敬師活動、聖誕活動、元宵節活動。</p> <p>(5)協助校內活動:校慶典禮、畢業典禮、語文競賽、優良學生選舉。</p> <p>2.社團依學生適性發展之興趣與需求進行規劃，共開設25個社團、分為體育類、音樂類、服務康樂類、技藝、學術類等，採線上選填、參與社團比例達100%，社團課時間會巡堂、確認學生認真參與課堂，並提供展演機會；職高二偏鄉服務學習課程：31位同學參與，每周四下午4-5點，透過線上教學，擔任義方、有木、貢寮國小學生英文課輔。</p> <p>3.生命教育推動課程及成效:</p> <p>A.生命教育為本校校定必修課程：透過三年的課程，引導學生價值探索、思辨、省思與統整經驗，並實踐於生活情境中，進而肯定自我、珍惜生命及關懷社會。</p> <p>B.舉辦生命教育相關活動：藉由多元、豐富的生命教育活動培養學生反思、惜福、感恩、關懷、服務的心，活出精采人生。舉辦的活動包括12月至社區散播歡樂散播愛活動、校慶愛心園遊會活動、聖誕節點燈活動、生命鬥士講座、高三成年感恩禮、飢餓體驗-關懷世界飢餓現況活動、表揚班級光鹽獎、週一藍色祝福活動。</p> <p>C.分享愛、愛分享~享食計畫：由學生送午餐至鄰里與弱勢里民分享、設置校園享食冰箱與全校師生分享食物。讓學生從生活中懂得珍惜愛物、學習愛己、愛人、愛環境。</p> <p>D.本校從96學年度開始實施探索教育課程，結合生命教育及體育課程，善用攜帶式器材，設計課程，建立班級初階的團隊合作活動；並安排校內每班二日的課程，實施低阻礙活動、高空大擺盪及攀岩活動，以及參與一日校外高空繩索場地的課程。強調以學生能做中學概念，學習與人互動及自我挑戰，並且能將活動情境與生活做連結，強化個人決策能力、問題解決及反思能力。</p> <p>E.透過班週會時間、定期辦理校內各項講座、影片欣賞及討論、課程融入等方式推動生命與各項議題的教育：113.09.06邀請春河劇團結合「生涯教育」；1131週會結合時事:「長髮男阻止中捷隨機殺人」、「孫安佐拿瓦斯火槍要像動漫偶像致敬」、討論動漫在媒體裡的刻板印象；1132班週會透過時事「林郁婷奧運事件」、討論性別平等與媒體識讀。</p>	<p>優良</p>
-------------	---	---	-----------

<p>學生輔導</p>	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形 （含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形。</p> <p>(1)訂定學生輔導工作計畫，落實學生輔導三級預防機制，定期召開各項會議，推展學生輔導工作。召開會議包括輔導工作推行委員會、性別平等教育委員會、家庭教育委員會、特教推行委員會、特教學生個別化教育計畫會議、班級個案會議、個案研討會等。</p> <p>(2)本校有3間晤談室，提供學生安心、安全的晤談環境。</p> <p>(3)輔導室有5位輔導教師，所有教師均為心理輔導相關科系畢業且具有中等學校輔導教師資格。</p> <p>(4)建置輔導資源網絡：結合校外輔導資源共同協助學生。目前合作的資源有臺北馬偕醫院精神醫學部臨床心理師、實習諮商心理師、臺北市輔諮中心諮商師、夏凱納身心診所、中華牧人關懷協會、大同區少輔組。</p> <p>(5)每學年舉辦全校教師輔導知能研習，另有班級個案會議、性別平等教育知能研習、自殺防治守門人研習(參與率100%)。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效(含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導)</p> <p>(1)新生透過新訂賴氏人格測驗進行憂鬱情緒傾向初步篩檢，將測驗結果提供給導師與輔導老師，共同關懷憂鬱情緒高傾向學生，在需要時提供進一步的輔導協助。</p> <p>(2)113學年度臨床心理師、實習諮商心理師，共計提供108人次師生心理衛生諮詢服務。</p> <p>(3)113學年度個案晤談共1089人次、教師及家長諮詢共496人次，召開班級個案會議3場次、個案研討會2場次。</p> <p>(4)每學年召開8場次學輔會議，對缺課率較高、有特殊情況及高關懷學生提出討論，進行處室間橫向聯繫合作，協助學生校園適應及身心安頓。</p> <p>(5)透過導師會議、學輔會議、校務會議宣導推動正向管教。</p> <p>(6)113學年度國中零中輟。</p> <p>(7)訂定性別平等教育實施計畫，各處室分工合作推動性別平等教育。本校在臺北市性別平等宣導月各項競賽中獲得多個獎項。</p> <p>(8)在朝會、週會邀請講座宣導霸凌防治，讓學生了解人際互動界限。</p> <p>(9)提供弱勢學生多項扶助措施，例如教育儲蓄戶、獎助學金、教育部學產基金，並請導師多關懷學生。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生校園團隊合作模式」的成效：對適應欠佳的學生評估需求後召開個案會議或IEP會議討論輔導策略，適時引進校內外資源協助學生適應校園生活。</p>	<p>優良</p>
-------------	--	---	-----------

學生學習成果	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>1.校外競賽：</p> <p>(1)台北市五項藝術:國中書法佳作*2、國中平面設計佳作、國中西畫佳作、高中平面設計第二名、高中平面設計第三名*2、高中水墨第三名；高中單簧管獨奏優等第一名、高中古箏獨奏甲等第二名、高中口琴獨奏優等第一名、國中口琴獨奏優等第一名；國中個人古典舞甲等第一名。</p> <p>(2)全國學生五項藝術比賽：國中個人古典舞-甲等、高中甲組古箏獨奏優等、高中乙組口琴獨奏特優第六名、高中乙組單簧管獨奏特優第二名。</p> <p>(3)體育：中正盃射箭錦標賽榮獲高中女子組70M第二名、第21屆RHYTHMEAST國際標準舞全國錦標賽榮獲全國單人指定舞步積分賽冠軍、新竹市主委盃跆拳道錦標賽榮獲品勢高中社會女子黃帶組第一名、2024全民運動會未滿14歲組舞蹈運動榮獲雙人組競賽第二名、全國中正盃滑冰錦標賽榮獲指定花式五級U17女子組第一名、泰山盃全國跆拳道品勢錦標賽榮獲個人高中女子推廣黑帶一段組第三名、2024年世界青少年能力運動會田徑男子跳遠銅牌田徑男子鉛球銅牌、第42屆中正盃溜冰錦標賽國中女子組1000公尺爭先賽第二名、教育盃中小學滑輪溜冰錦標賽高中女生組規定圖形第一名、主委盃冬季全國跆拳道錦標賽國中女子組49-52公斤級A對打第二名、中小學教育盃射箭錦標賽反曲弓高中女子組個人第三名、2024全國啦啦隊公開賽高中指彩團體組冠軍和亞軍、國中指彩團體組第五名；2024全國啦啦隊錦標賽:高中指彩團體冠軍。</p> <p>(4)音樂：2024年藝享盃音樂大賽鋼琴高中組第四名、亞洲盃國際音樂大賽中提琴青年組第一名、首爾國際口琴節口琴少年組第一名、亞太口琴節青少年組音階口琴獨奏金獎、公開組三重奏第一名、臺灣口琴音樂節半音階獨奏金獎、現代音樂組第二名、2025台灣卓越盃音樂公開賽中提琴獨奏第一名</p> <p>(5)學術類；臺北市語文競賽作文榮獲第五名及3人榮獲臺灣台語情境式演說榮獲佳作、第十四屆APX全國數理能力檢定通過數學科、化學科-中高級、技術型高中英語簡報競賽榮獲佳作、第四屆全國高中職暨大專校園英語繪本創意教學競賽第二名、國中性別平等教育宣導月「性別『齊』步走，尊重界限You&amp;Me」創作徵件比賽，散文創作佳作。</p> <p>(6)其它:第25屆台新青少年志工菁英獎。</p> <p>2.辦理各種校內競賽:才藝、演講、朗讀、書法、作文比賽、字音字形、文學之旅、跳繩、課間操、排球、畢業邀請函、卡片、攝影、海報、教室布置、英文單字及作文、英語團體歌唱及讀者劇場等。</p>	優良
其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。		

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	<p>1.學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。</p> <p>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</p>	<p>1.學校體育館硬體設備的巡檢，每周有專人巡視檢查。</p> <p>2.校園衛生預防於固定日期會進行清潔與消毒，年終大掃除，以及炎炎夏日時期的登革熱宣導與預防。</p> <p>3.相關疾病與健康促進議題的衛教宣導。</p> <p>4.編組訓練學生自治糾察隊，協助上、放學安全維護及午間校園安全巡查。維護學校安全。</p> <p>5.訓練編組學生青年防護團，協助災害防救學生秩序維護。</p> <p>6.每年敦請專家學者蒞校辦理交通安全教育講座、人身安全暨法紀教育。強化學生法紀觀念，維護學生人身安全。</p> <p>7.辦理防制學生藥物濫用巡迴宣教，為強化教師及家長反毒知能辦理強化教師及家長反毒知能研習。防制毒品入侵校園。</p> <p>8.每學期期初辦理複合式災害防災演練，有效訓練校園災害防救小組成員、學生防災避難疏散演練降低災害損害。</p> <p>9.本校通過「AED安心場所」認證。</p> <p>10.教職員CPR+AED訓練通過率達93.3%。</p> <p>11.特殊疾病學生資料提供相關師長。</p> <p>12.執行學生健康檢查及測量學生身高、體重、視力並記錄管理學生健康資料。</p> <p>13.依據校園緊急傷病處理要點，明確師生傷病處理流程、送醫順序及任務分工。</p> <p>14.辦理校園疫苗接種：流感疫苗、新冠疫苗、國中生HPV疫苗。</p> <p>15.提供腦麻生家長及專車無障礙開車接送學生，輪椅及助行器專用擺放位置。</p>	優良

<p>智慧科技校園</p>	<p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1.所有班級教室具有2個 1Gbps 有線網點，及2個無線AP，使本校教師皆能順暢使用有線/無線網路，進行不同教學型態，如班級電子白板教學、遠距混成教學或平板數位融入教學。</p> <p>2.專科教室具有2個以上1Gbps 網點，且音樂、美術、生科、生物、階梯、特色、理化專科教室亦裝設2個無線AP，提供教師更多元的教學環境。</p> <p>3.透過精進方案的推動，結合網路與行動載具融入教學，強化教學環境，設置平板跑班教室，除了可將平板推至教室使用，也可至跑班教室，進行分組教學，讓老師教學能更有彈性，節省分組場佈時間。</p> <p>4.每年由資訊組統一建置因材網學生帳號及班級資訊，使老師或學生利用數位平台進行自主學習時，能更便利。</p> <p>5.建置學習歷程檔案專屬網頁，提供整合資訊及各項重要參考文件，使學生能快速、便利的查詢重要時程及資料。</p> <p>6.透過學校日及班群積極推動酷課APP的親子綁定應用，使家長能快速掌握學生出缺勤及成績紀錄、國七到高一及不利處境女生可以領券去超商領取生理用品。</p> <p>7.校內自行開發研習心得撰寫系統、校務通知系統、設備報修系統等，加快行政管理效率。</p> <p>8.配合北市教育局學生健康管理系統健康e起來，設置觸控螢幕筆電給傷病學生掛號，簡化學生紙本登記時間及學校護理師逐筆輸入及護理紀錄行政效率。</p>	<p>優良</p>
<p>人文友善校園</p>	<p>1.推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3.營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<p>1.每年舉辦教室布置比賽，師生共創美感校園。</p> <p>2.各處室和各班於聖誕節於過年期間，會因應年節做特別的布置。</p> <p>3.舉辦靜修意象與畢業插圖競賽，將其作為校慶與畢業典禮川堂布置，讓學生的作品可以被更多人肯定。</p> <p>4.舉辦各項海報比賽，除了設置展覽外，也會擇優作為校園情境布置的一環。</p> <p>5.將友善校園週宣導主題公告於本校網站中，向全校教職員工宣導，建立友善校園。</p> <p>6.於校內各公布欄張貼友善校園週之宣導海報宣導週知</p> <p>7.每學期配合友善校園週宣導主題辦理「防制學生藥物濫用、拒菸、拒酒、拒檳榔」、「反霸凌」海報比賽、「友善校園推廣四格漫畫」比賽。擴大宣導成效。</p> <p>8.定期舉辦全校學生記名校園生活問卷讓學生表達是否有被霸凌的經驗或是疑似的現象，若有相關情狀會請導師、輔導老師了解並處理，以達成友善校園的目標。</p>	<p>優良</p>

其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。		
----	--------------------------	--	--



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System