

臺北市私立靜修高級中學 112學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

靜修中學創立於1916年，是天主教會在臺灣創辦的第一所女子中學。當時天主教道明會西班牙籍神父根禮孟德斯，鑑於女子受教機會不平等，在大稻埕蓬萊町購地興建校舍，取名Bleesd Imelda's School，以紀念義大利小聖女嚴美黛，中文名「靜修高等女學校」。臺灣光復後由天主教道明傳教修女會的修女們主持校務至今。創校迄今105年，歷經10任校長。

靜修中學設有國中部、高中部及高職部，是一所綜合型的學校。立校精神為宣揚及追求真理（**VERITAS**），以「全人教育」為主軸，重視品德陶冶及生活教育。2007年起，靜修國中部開始招收男生，2018年開辦ESL雙語課程，是臺北市第一所採用加拿大公立教育局ESL英語課程的中學。同年，高中部開始招收直升男生。

靜修亦相當重視國際教育，歷年來與英、美、日、韓、新加坡等國家關係友好，並締結多所姐妹校，交流密切。

1917年（大正6年），正式招生，兼收臺、日籍學生，校名「私立靜修高等女學校」，根禮孟德斯神父任第一任校長，並委任道明傳教修女會處理校務。

1945年（民國34年），改為初中及高中兩部，並改校名為「臺北市私立靜修女子中學」，委任修女洪奇珍為第六任校長。

1968年（民國57年），增設日間部商科會計事務科，及夜間部商業補習學校。

1990年（民國79年），加設商業文書事務科。

1996年（民國85年），再設夜間部商業經營科，成為國中、高中、高職、日夜間部兼備的完全中學，達到多元化的教育目標。

2007年（民國96年），開放招收男生，但只限定國中部，為甄試入學。

2018年（民國107年），國中部男女皆可直升高中。

2018年（民國107年），國中部開設加拿大ESL雙語課程。

2020年7月6日（民國109年），由原先校名「臺北市私立靜修女子高級中學」正式更名為「臺北市私立靜修高級中學」。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別	數量
(2)技職科-商業經營科	3
(2)技職科-應用日語科	3
(2)技職科-應用英語科	5
班級數-(1)普通班	12
班級數-(2)技職科	11

各年級學生數

學校基本資料	
年 級	數 量
高中職-(4)十年級(高一)	346
高中職-(5)十一年級(高二)	286
高中職-(6)十二年級(高三)	277
教職員工人數	
項 目	數 量
(1)教師總數-女性	67
(1)教師總數-共__人	78
(1)教師總數-男性	11
(2)專任職員總數	13
(3)學年聘用長期代理教師	10
(4)全校已具研究所以上學歷的教師	57

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校務經營與發展			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。 4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。	1.立校精神為宣揚及追求真理（VERITAS），願景包含傳統、創新、資訊化、精緻化、國際化、多元化。 2.辦學理念以「全人教育」為主軸，重視品德陶冶及生活教育。 3.2007年起，靜修國中部開始招收男生，2018年開辦ESL雙語課程，是臺北市第一所採用加拿大公立教育局ESL英語課程的中學。同年，高中部開始招收直升男生。 4.配合國家雙語政策，高中部設置雙語菁英班，培育具備國際視野的雙語人才。 5.因應時代發展，將綜合高中轉為專業群科，設置應用英語、應用日語及商業經營等學術性質的群科。 6.重視國際教育，歷年來與英、美、日、韓、新加坡等國家關係友好，並締結多所姐妹校，交流密切。 7.六年一貫生命教育課程，以培養學生健全身心靈為目標。 8.掌握繁星優勢，升大學榜單屢創佳績。繁星錄取率高於全國平均。	優良
學校組織氣氛與文化	1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）	1.各項重要會議邀請家長會、班聯會代表出席，並於會前進行充分溝通，減少會中意見分歧，營造學校正向氛圍，形成友善校園文化。 2.定期辦理說明會、參與各校升學博覽會。透過臉書粉絲專頁定期更新並宣傳學校重要活動、獲獎榮譽事蹟，展現辦學成果。發布新聞稿獲媒體報導行銷。將百年優質名校品牌永續傳承。 3.與家長、社區互動密切：(1)家長會依法函報成立，會務運作順利。(2)重要會議邀請家長會、里長、警察局、寧夏商圈理事長、鄰近愛心商店店長等委員出席。(3)家長會支持校務推動，各項活動投入心力，並於學生考前準備包糕粽禮盒及文具組。(4)善用家長專業，邀請具有教育背景的家長擔任課發會專家學者或為高三學生進行升學輔導講座。 4.本校各項活動落實公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍，並充分促進、保障與確保所有身心障礙者充分及平等享有人權及基本自由，並促進對身心障礙者固有尊嚴之尊重。 5.針對行動不方便的學生，從教室安排至服儀變更，給予適切彈性調整。協助特殊學生融入群體校園生活。	優良

學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。	1.112年度獎勵補助私立學校經費為3,183,601元整，購置交換器、個人電腦、投影機、相機、攝影機、教學軟體、實驗桌、音響廣播設備、監視攝影設備、增設無障礙坡道。 2.112年度社會捐資興學金額達百萬元以上。 3.112年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校充實教學及實習設備計畫-專業群科，核定補助金額為232,000元，購置OFFICE軟體及個人電腦6台。 4.教育部「推動中小學數位學習精進方案」共補助274,000元，包括： (1)高中教學軟體及數位內容採購184,000元整，購置HiTeach智慧教學系統。 (2)國中教學軟體及數位內容採購80,000元整，購置HiTeach智慧教學系統及數位學習內容-Excel 2019 試算表我也會。 (3)教師增能經費10,000元整。 5.高級中等學校身心障礙學生特殊教育方案補助經費為90,640元整。 6.「教育部補助中小學專科教室無線網路實施計畫補助經費為73,200元，增設專科教室共4顆AP。 7.國民中學生涯發展教育補助經費為56,000元整。 8.校園醫療資源駐校服務計畫補助經費為50,000元整。 9.112年度臺北市政府教育局補助所屬國民中小學傳統藝術教育核定金額為 23,000元整。 10.112補助公私立國民中學開辦多元社團活動實施計畫核定金額為30,000元整。 11.「家庭教育網絡活動」計畫補助經費為25,500元整。 12.臺北市教師專業發展實踐方案跨領域社群實施計畫經費24,000元，申請2社群。 13.合作式國中技藝教育課程計畫補助經費為22,360元整。 14.特教學生獎學金/補助金補助經費為14,000元整。 15.教師輔導知能研習補助經費為14,000元整。 16.個案研討會補助經費為10,600元整。 17.特殊教育相關專業人員到校服務方案補助經費為8,000元整。 18.「生命鬥士」蒞校演講活動補助經費為 4,500元整。	優良
其他	學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。		

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	1.整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。 2.教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。	1.本校課程發展秉持108課綱「自發」、「互動」、「共好」精神，並結合本校願景及學生圖像，企盼培養具備「道德關懷」、「專業應用」、「創新思辨」、「溝通合作」、「國際移動」五種關鍵核心能力的學生。 2.部定課程依領域課綱目標授課，奠定學生學科能力。 3.校定必修以生命教育為核心，課程發展成熟，注重全人教育。 4.多元選修、社會探究與實作課程，關心在地文化、社會重大議題，落實跨領域課程設計。 5.與大學策略聯盟，開設微電影、影音剪輯相關課程。 6.本校教科書評選依相關規定辦理，各學科經科內評選會議，達成各年級選用共識。	優良
學校在課程與教學精進情形	1.課程實施的歷程與成果。 2.教學精進機制與成效。	1.學校課程依各科領綱及部定教材，搭配自編教材，設計素養導向的課程，每學期透過各科教研會、課程發展會議修訂課程發展方向。 2.校定必修以「生命教育」為主軸，透過電影主題式課程強化學生對人生觀、價值觀、生命修養的實踐。 3.多元選修豐富多元，結合生活情境，落實跨領域課程設計。如：「生活中的數學」開設結合數理、科技、藝術概念，拓展學習面向；社會科發展在地大稻埕主題特色課程。 4.每學年全校教師落實觀評課制度，透過說課、觀課、議課交流意見，精進教學，使課程臻於完善。 5.教師組成共備社群，參加校內外及學科中心研習、分享讀書心得，增進教學相關知能。 6.教師積極參加課諮師培訓，透過會議共備討論，輔導學生學習歷程並說明升學進路、科系介紹。	優良
其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。		

教師專業素質			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1.招聘師資以合格教師為優先考量，全校專任教師及代理教師皆為合格教師。 2.鼓勵老師積極參與第二專長培訓。 3.學校部別多，配課以兩科專業為主,減少備課壓力。 4.組長、主任、導師、總召、領召、社群召集人皆由合格教師擔任。 5.鼓勵教師參加各種研習進行增能，依據112學年度統計，各科平均研習時數為48.8小時。	優良
教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。	1.全體教師協助順利呈報國中、高中、專業群科總體課程。 2.教師努力通過本土語師資認證，能支援本土語言開課者共6人，其中閩語師資3人、客語師資3人。 3.本校105學年度榮獲台北市健體領域課程評選-推薦學校。 4.國文科團隊榮獲第十五屆台積電創意書篆教案優選。	普通

教師專業發展	1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 4.教師教學檔案建置情形。	1.本校所有專任教師皆已取得教師專業發展初階培訓證書，且取得進階培訓證書共39位教師，取得輔導教師資格共12位教師。 2.鼓勵老師成立專業社群，112年共2社群通過「臺北市112學年度教師專業發展實踐方案跨領域社群實施計畫經費補助」各12,000元。 3.每學年所有專任教師均進行一節的公開觀評課，促進教學相長並做為課程與教學的調整。 4.全校每位教師含兼任，均擁有個人教學平台，分享教師個人簡介、班級經營、教學計畫、教學資源檔案，家長及學生均可隨時查詢相關教學檔案。 5.延續疫情期間線上線下多模態教學，本校教師多數會額外利用google classroom來傳遞教材或收取學生作業，豐富各科教學檔案的建置。 6.校內成立各科社群，每學期產出至少8次工作坊，落實教學事務的討論及共備的運作。 7.每學期辦理特教研習及輔導知能研習各3小時、每年辦理數位素養研習3小時、資通安全研習等，使教師增能。 8.參加跨校社群，發表教案。	優良
其他	學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。		

學生學習與輔導

項目

項目內涵

檢核結果描述

等第



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生參與	1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3.生命教育推動課程概況及成效。	1.指導學生自治團體(班聯會)運作，培養學生自治與做事能力。 (1)每週定期開會，鼓勵學生表達意見。 (2)辦理正副主席選舉。 (3)學生代表參與校內各項會議，落實學生表意權，並培養公民參與素養：校務會議、服儀委員會、獎懲委員會、性平委員會、團膳委員會等 (4)籌辦校內活動：教師節敬師活動、聖誕活動、元宵節活動。 (5)協助校內活動：校慶典禮、畢業典禮、語文競賽、優良學生選舉。 2.社團依學生適性發展之興趣與需求進行規劃，並提供學生多樣化的社團選擇。 (1)共開設24個社團，分為體育類、音樂類、服務康樂類、技藝、學術類等五大類型。 (2)採線上選填，參與社團比例達100%。 (3)社團課時間會巡堂，確認學生認真參與課堂。 (4)提供展演機會。 3.透過班週會時間，定期辦理校內各項講座、影片欣賞及討論、課程融入等方式推動生命與各項議題的教育。 (1)112.10.13邀請廖文和布袋戲劇團結合「品德教育」演出禁仙塔。 (2)班週會結合時事：「烯環鈉」攤位、台大經濟系系學會候選人政見，討論「『沒有惡意，只是開玩笑』就不會造成傷害嗎？」，並進一步討論社會中的歧視議題。 (3)班週會透過運動時事討論「運動家精神」。 (4)生命教育推動課程概況及成效： A.生命教育為本校校定必修課程。透過三年的課程，引導學生價值探索、思辨、省思與統整經驗，並能實踐於生活情境中，進而肯定自我、珍惜生命及關懷社會。 B.舉辦生命教育相關活動。藉由多元、豐富的生命教育活動培養學生反思、惜福、感恩、關懷、服務的心，活出精采人生。舉辦的活動包括12月至社區散播歡樂散播愛活動、校慶愛心園遊會活動、聖誕節點燈活動、生命鬥士講座、高三成年感恩禮、飢餓體驗-關懷世界飢餓現況活動、表揚班級光鹽獎、彩繪復活蛋活動、週一藍色祝福活動。 C.分享愛、愛分享~享食計畫。由學生送午餐至鄰里與弱勢里民分享、設置校園享食冰箱與全校師生分享食物。讓學生從生活中懂得珍惜愛物、學習愛己、愛人、愛環境。 D.靜修女中從96學年度開始實施探索教育課程，結合生命教育及體育課程，善用攜帶式器材，設計課程，建立班級初階的團隊合作活動；並安	優良
-------------	---	--	-----------

		排校內每班二日的課程，實施低阻礙活動、高空大擺盪及攀岩活動，以及參與一日校外高空繩索場地的課程。強調以學生能做中學概念，學習與人互動及自我挑戰，並且能將活動情境與生活做連結，強化個人決策能力、問題解決及反思能力。	
--	--	--	--



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

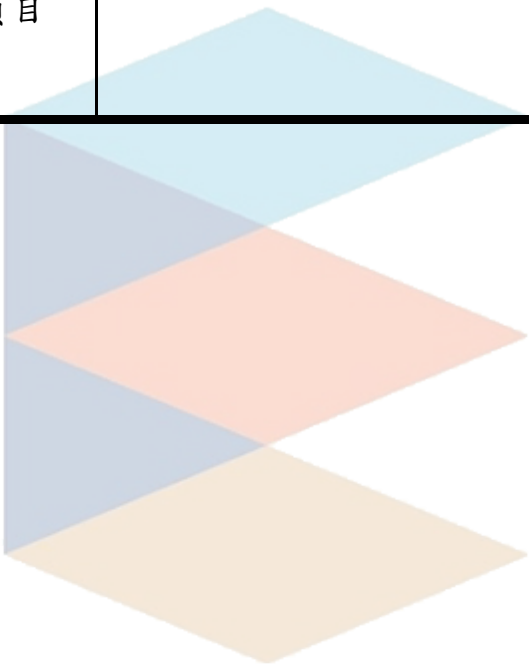
臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生輔導	1.學校建構學生輔導機制的情形 （含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。 3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。	1.學校建構學生輔導機制的情形。 (1)訂定學生輔導工作計畫，落實學生輔導三級預防機制，定期召開各項會議，推展學生輔導工作。召開會議包括輔導工作推行委員會、性別平等教育委員會、家庭教育委員會、特教推行委員會、特教學生個別化教育計畫會議、班級個案會議、個案研討會等。 (2)本校有3間晤談室，提供學生安心、安全的晤談環境。 (3)輔導室有5位輔導教師，所有教師均為心理輔導相關科系畢業且具有中等學校輔導教師資格。 (4)建置輔導資源網絡：結合校外輔導資源共同協助學生。目前合作的資源有臺北馬偕醫院精神醫學部臨床心理師、實習諮商心理師、臺北市輔導中心諮商師、夏凱納身心診所、中華牧人關懷協會、大同區少輔組。 (5)每學年舉辦全校教師輔導知能研習，另有班級個案會議、性別平等教育知能研習、自殺防治守門人研習(參與率100%)。 2.學校實施學生輔導的成效(含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導) (1)新生透過新訂賴氏人格測驗進行憂鬱情緒傾向初步篩檢，將測驗結果提供給導師與輔導老師，共同關懷憂鬱情緒高傾向學生，在需要時提供進一步的輔導協助。 (2)112學年度臨床心理師、實習諮商心理師，共計提供115人次師生心理衛生諮詢服務。 (3)12學年度個案晤談共1012人次、教師及家長諮詢共551人次，召開班級個案會議1場次、個案研討會2場次。 (4)每學年召開8場次學輔會議，對缺課率較高、有特殊情況及高關懷學生提出討論，進行處室間橫向聯繫合作，協助學生校園適應及身心安頓。 (5)透過導師會議、學輔會議、校務會議宣導推動正向管教。 (6)112學年度國中零中輟。 (7)訂定性別平等教育實施計畫，各處室分工合作推動性別平等教育。本校在臺北市性別平等宣導月各項競賽中獲得多個獎項。 (8)在朝會、週會邀請講座宣導霸凌防治，讓學生了解人際互動界限。 (9)提供弱勢學生多項扶助措施，例如教育儲蓄戶、獎助學金、教育部學產基金，並請導師多關懷學生。 3.學校運用「適應欠佳學生校園團隊合作模式」的成效：對適應欠佳的學生評估需求後召開個案會議或IEP會議討論輔導策略，適時引進校內外資源協助學生適應校園生活。	優良
-------------	--	--	-----------

學生學習成果	1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。 2.其他可展現學生優異學習成果之資料。	1.校外競賽表現優異 (1)全國數理能力檢定：第12屆數學科初級銀牌*1、第13屆數學科中級通過*1及初級通過*2、第13屆化學科中級通過*1 (2)112臺北市本土語文競賽-閩南語情境式演說比賽佳作 (3)英語文：112學年度高級中等學校英文作文比賽北區決賽優等、臺北市112年度技術型高中英語簡報競賽佳作、全國高級中等學校外語群專題製作競賽榮獲複賽佳作 (4)112年度國中性平宣導月：散文創作徵件比賽優等、倡議LINE貼圖創作徵件比賽佳作 (5)2023年第四屆創世紀全國高中詩獎優選 (6)2024 Math Kangaroo Taiwan比賽：銀牌獎*7、銅牌獎*10 (7)台北市五項藝術： A美術類：國中書法：佳作*2、國中版畫：第二名、高中平面設計：第一名、高中漫畫：佳作 B音樂類：國中鋼琴獨奏-甲等*2；高中中提琴獨奏-優等、甲等 C舞蹈類：國中個人古典舞-優等及甲等；國中團體古典舞：第一名 (8)全國舞蹈比賽：國中團體古典舞-優等 (9)啦啦：2023全國啦啦隊公開賽：國中組第4名、高中組第1名、高中組第2名；2023全國挑戰賽：高中組第1名；2024臺灣盃全國啦啦隊錦標賽：爵士個人第1名、嘻哈雙人第1名 (10)廣播：2023三創競賽-城市美聲盃-全國航空廣播詞競賽：中文組-金獎*1、銅獎*1、佳作*1；外語組-銀獎*1、銅獎*1；2024天籟盃全國大專暨高中航空暨運輸廣播詞競賽：高中英文組-佳作*2 (11)圍棋：2023臺灣圍棋公開賽-四段組-亞軍 (12)國際同濟會10大傑出青年 (13)體育：112學年度第38屆全國中正杯國術錦標賽-高中女子組(短兵)第一名；國際標準舞全國公開賽-台灣AL國手巡迴積分賽新竹站-單人分齡12歲-兩項組(拉丁舞)第1名、三項組(拉丁舞)A組第2名；112年台北市中正盃射箭錦標賽-高中女子組個人70M第三名；2023第八屆世界盃太極拳錦標賽-四十二式太極拳(一)季軍；2023台北市主委盃全國跆拳道錦標賽-國中男子組10公斤以下C對打第三名；112全國中正盃武國術聯賽高中組女子-傳統兵器第一類第一名；112學年中小學教育盃射箭錦標賽-高中女子組個人第一名 2.辦理各種校內競賽，讓學生適性揚才：演講、朗讀、書法、作文比	優良
---------------	---	--	-----------

		賽、文學之旅小作家、跳繩、課間操、排球、畢業邀請函、卡片、攝影、海報、教室布置、英文單字及作文、英語團體歌唱及讀者劇場等。	
其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。		



臺北市府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3.學校維護校園衛生保健作為與成效	1. 定期安排教職員工CPR+AED訓練及實作課程。 2. 本校通過衛福部安心場所認證學校。 3. 訂定校園緊急傷病處理要點，明確師生傷病處理流程、送醫順序及任務分工。 4. 每學期實施學生身高、體重、視力測量並記錄管理學生健康資料。 5. 執行學生健康檢查，統整特殊疾病學生資料提供相關師長。 6. 辦理校園接種疫苗：流感疫苗、新冠疫苗、國中生HPV疫苗。 7. 提供腦麻生家長無障礙開車接送學生，座椅及助行器專用擺放位置。 8. 編組訓練學生自治糾察隊，協助上、放學安全維護及午間校園安全巡查。維護學校安全。 9. 訓練編組學生青年防護團，協助災害防救學生秩序維護。 10. 每年敦請專家學者蒞校辦理交通安全教育講座、人身安全暨法紀教育。強化學生法紀觀念，維護學生人身安全。 11. 辦理防制學生藥物濫用巡迴宣教，為強化教師及家長反毒知能辦理強化教師及家長反毒知能研習。防制毒品入侵校園。 12. 每學期期初辦理複合式災害防災演練，有效訓練校園災害防救小組成員、學生防災避難疏散演練降低災害損害。	優良

智慧科技校園	1.智慧科技在課程教學的應用與成效。 2.智慧科技在行政管理的應用與成效。	1.所有班級教室具有2個 1Gbps 有線網點，及2個無線AP，使本校教師皆能順暢使用有線/無線網路，進行不同教學型態，如班級電子白板教學、遠距混成教學或平板數位融入教學。 2.專科教室具有2個以上1Gbps 網點，且音樂、美術、生科、生物、階梯、特色、理化專科教室亦裝設2個無線AP，提供教師更多元的教學環境。 3.透過精進方案的推動，結合網路與行動載具融入教學，強化教學環境，設置平板跑班教室，除了可將平板推至教室使用，也可至跑班教室，進行分組教學，讓老師教學能更有彈性，節省分組場佈時間。 4.每年由資訊組統一建置因材網學生帳密及班級資訊，使老師或學生利用數位平台進行自主學習時，能更便利。 5.建置教師出缺勤及請假系統、學生遲到打卡登錄系統、巡堂登錄、行政日誌、研習報告等系統，輔助行政管理自動化。 6.建置學習歷程檔案專屬網頁，提供整合資訊及各項重要參考文件，使學生能快速、便利的查詢重要時程及資料。 7.透過學校日及班群積極推動酷課APP的親子綁定應用，使家長能快速掌握學生出缺勤及成績紀錄。	優良
---------------	---	---	-----------

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

人文友善校園	1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。	1. 高國中校區建置雙語環境。 2. 將友善校園週宣導主題公告於本校網站中，向全校教職員工宣導，建立友善校園。 3. 於校內各公布欄張貼友善校園週之宣導海報宣導週知。 4. 每學期配合友善校園週宣導主題辦理「防制學生藥物濫用、拒菸、拒酒、拒檳榔」、「反霸凌」海報比賽、「友善校園推廣四格漫畫」比賽。擴大宣導成效。 5. 定期舉辦全校學生記名校園生活問卷讓學生表達是否有被霸凌的經驗或是疑似的現象，若有相關情狀會請導師、輔導老師了解並處理，以達成友善校園的目標。 6. 本校靜心樓、文生樓、愷瑟樓配合政府政策覆蓋太陽能光電板，營造永續能源的校園。 7. 每年舉辦教室布置比賽，師生共創美感校園。 8. 各處室和各班於聖誕節於過年期間，會因應年節做特別的布置。 9. 舉辦靜修意象與畢業插圖競賽，將其作為校慶與畢業典禮川堂布置，讓學生的作品可以被更多人肯定。 10.舉辦各項海報比賽，除了設置展覽外，也會擇優作為校園情境布置的一環。	優良
其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。		