

113
私立靜修高中
選課輔導手冊



113年5月編製

目錄

一、願景圖像	
（一）學校願景與學生圖像	1
二、課程地圖	
（一）課程架構	2
（二）普通科課程地圖	3
三、課程簡介	
（一）分年段課程簡介	4
（二）各領域課程簡介	7
（三）班群課程簡介	13
（四）部定必修課程簡介	14
（五）校訂必修課程簡介	15
（六）加深加廣（班群）選修課程簡介	16
（七）多元（跨班）選修課程簡介	17

四、彈性學習	
（一）彈性規劃學習時間	21
（二）學生自主學習實施規範	22
五、選課流程	
（一）課程輔導諮詢實施與流程	23
（二）選課作業流程與時間	24
（三）課程綱要所定畢業條件	25
六、生涯輔導	
（一）大學多元入學方案	26
（二）學習歷程檔案	27
（三）十八學群簡介	28
（四）大學選才與高中育才輔助系統	34
七、問與答	35

學校願景與學生圖像

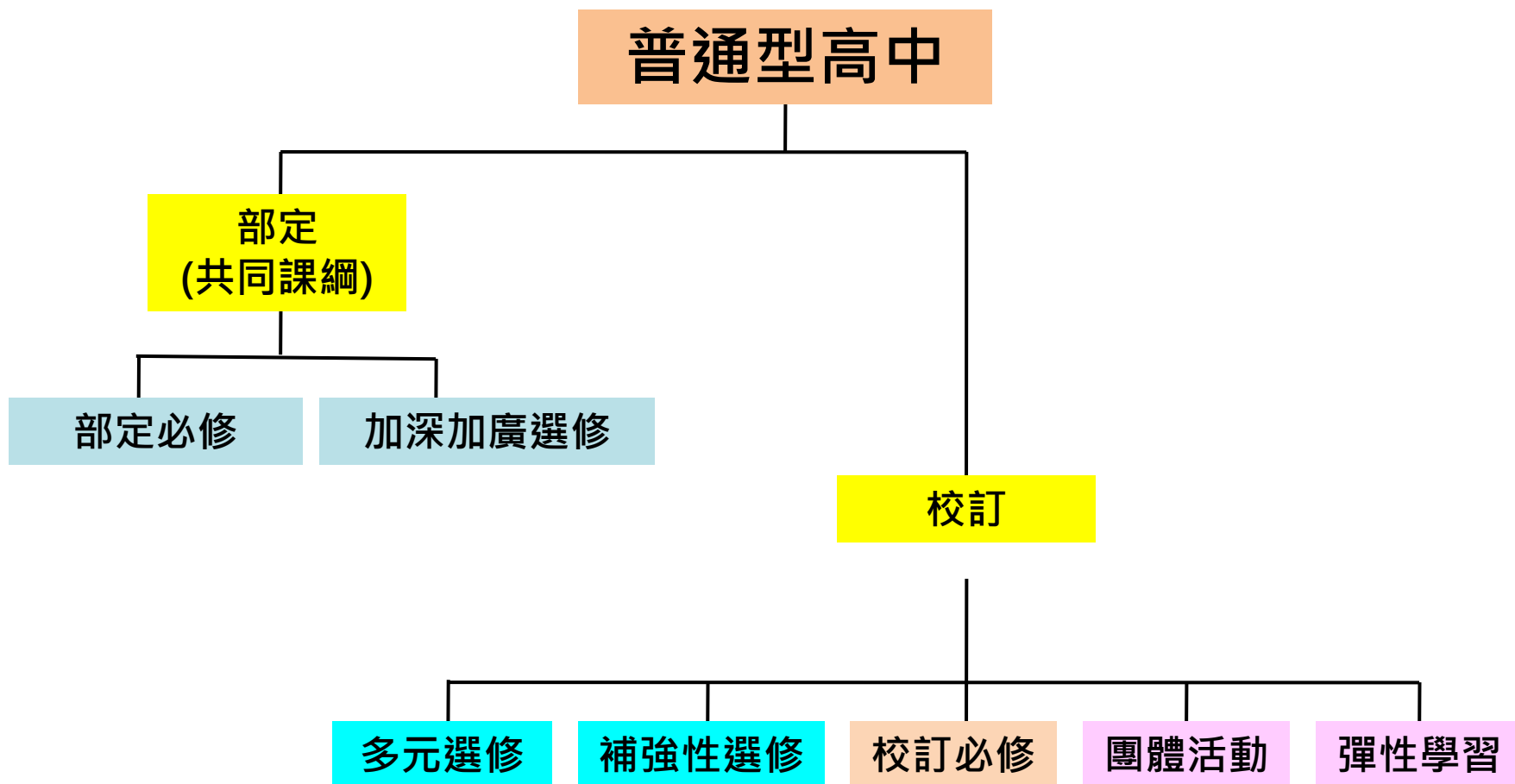


學校願景



學生圖像

課程架構



資料來源：國家教育研究院

靜修高中 113 學年度學生課程地圖

學生圖像

部
定
必
修

一般
科目

一上

本國語文 1
國語文 4
英語文 4
數學 4
歷史 2
地理 2
公民與社會 2
物理 2
化學 2
生物 2
藝術 1
音樂 1
家政 1
體育 2
生活科技 2
全民國防教育 1

一下

本國語文 1
國語文 4
英語文 4
數學 4
歷史 2
地理 2
公民與社會 2
物理 2
化學 2
生物 2
藝術 1
音樂 1
家政 1
體育 2
生活科技 2
全民國防教育 1

二上

國語文 4
英語文 4
自然組數 A 4
社會組數 B 4
歷史 2
地理 2
公民與社會 2
自然探究 A 2
音樂 1
美術 1
家政 1
生活科技 2
體育 2
全民國防教育 1

二下

國語文 4
英語文 4
自然組數 A 4
社會組數 B 4
歷史 2
地理 2
公民與社會 2
自然探究 B 2
音樂 1
美術 1
家政 1
生活科技 2
體育 2
全民國防教育 1

三上

國語文 4
英語文 2
健康與護理 1
體育 2

三下

藝術生活 2
生命教育 1
健康與護理 1
體育 2

彈性學習
與活動

自主學習 2
團體活動 2

自主學習 1
週期性充增補-英 1
團體活動 2

自主學習 1
週期性充增補-英 1
週期性充增補-數 1
團體活動 2

自主學習 1
週期性充增補-英 1
週期性充增補-數 1
團體活動 2

充實數學 1
增廣英文 1
閱讀指導 1
團體活動 2

充實數學 1
自然增廣 2
社會補強 2
團體活動 2

校訂必修

實作
及
探索體驗

大腦健身房
1

活在關係中 1

我的終極信念
1

非思不可 1

全人覺察與整合 1

加
深
加
廣

語文領域
數學領域
社會領域
自然科學

本土語文領域
綜合活動領域
藝術領域
科技領域
健體領域

多
元
選
修

專題/跨領域
通識/實作

真相追追追-新聞人才養成班
(2)
生活中的巧遇 2
藝術家群像 (2)
創意影音 (2)
單字大補帖 (2)
法律電影院 (2)
世界真有趣 (2)
引導式閱讀 (2)

日日好日-文學的幸福
總招 (1)
影像影音設計好玩 (1)
健康美妍與養生 (1)
好日子幸福攻略 1
微電影創作 (1)
當時事碰到地理時 (1)
探索世界民俗 (1)

國學常識 1
探究實作-歷史學探究 2
探究實作-地理與人文
社會科學探究 2
選物-力學-2
選生-動物體構造功能 2

國學常識 1
探究實作:公共議題
與社會探究 2
選化-物質構造與反
應速率 2

英文閱讀與寫作 2
英語聽講 2
社會組數乙 4
族群性別與國家的歷史 3
空間資訊科技 3
現代社會與經濟 3
自然組數甲 4
選物-力學二與熱學 2
選物-電磁現象-二量子現象
(1)
選化-化學反應與平衡-2
選化-化學反應與平衡-2(1)
選化-物質與能量 2
選生-生態演化及多樣性 1
選生-細胞與遺傳 2
選地科-地質與環境 (1)
選地科-大氣海洋天文 (1)

創新生活與家庭 (1)
多媒體音樂 1
領域課程:科技應用專題 (1)
健康與休閒生活 (1)
未來想像與生涯進路 (1)

數學好行 (2)
寫程式玩遊戲 (2)
節奏派對 (2)
生活中的科學 (2)
穿越時空遇見 2
探究生活中的大小事 (2)

靜園 MORE 法 (2)
世界大不同 (2)
生活中的數學 2
看電影談科學 (2)
心靈捕手 (2)
創意影音 (2)
健康與生活 (2)

語文表達與傳播應用 (2)
各類文學選讀 2
專題閱讀與研究 2
英文作文 2
社會組數乙 4
科技、環境與藝術的歷史 3
社會環境議題 3
民主政治與法律 3
自然組數甲 4
選物-波動、光及聲音 2
選物-電磁現象-2
選物-電磁現象-二與量子現象 (1)
選化-有機化學與應用科技 2
選化-化學反應與平衡-2(1)
選生-生命起源植物體構造功能 2
選生-生態、演化及生物多樣性 1
選地科-地質與環境 (1)
選地科-大氣、海洋、天文 (1)

本土語文口語溝通與表達 (2)
創新生活與家庭 (1)
多媒體音樂 1
領域課程:科技應用專題 (1)
健康與休閒生活 (1)
未來想像與生涯進路 (1)

小說面面觀 (2)
凡夫俗女 (2)
動手玩生活 (2)
英文繪本創作 EASY GO (2)
廚房中的科學 2
創意影音 (2)
數學桌遊 2

道德關懷力
專業應用力
創新思辨力
溝通合作力
國際移動力

全
人
教
育

分年段課程簡介^{1/3}

高一	部定必修 57(AB班群)	本土語文2 國語文8 英語文8 數學8 歷史4 地理4 公民4 物理2 化學2 生物2 地科2 音樂2 美術2 生涯規劃1 資訊科技2 體育 4
	校訂必修2	大腦健身房、活在關係中
	多元選修2/1 (跨班上課)	日日好日—文學的幸福絕招、好日子幸福攻略、真相追追追—新聞人才養成班、探索世界民俗、引導式閱讀、世界真有趣、生活中的巧遇、法律電影院、單字大補帖、當時事碰到地理時、健康美妍與養生、創意影音、微電影創作、影像影音設計好好玩、藝術家群像
	彈性時間3/3	充實(增廣)/補強【充實英文、增廣英文、基礎英文】、特色活動、自主學習【職涯介紹】

分年段課程簡介^{2/3}

部定必修 48(AB班群)		國語文8 英語文8 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學2 音樂2 美術2 家政2 生活科技2 體育4 全民國防教育2 ※※ 數學8 A班群：「數A」 B班群：文法藝術學群建議選「數B」，商管財經學群建議選「數A」	
校訂必修2		我的終極信念、非思不可	
多元選修0/2 (跨班上課)		穿越時空遇見、生活中的科學、探究生活中的大小事、數學好行、節奏派對、寫程式玩遊戲	
彈性時間3/3		充實(增廣)/補強【充實英文、充實數學、補強數學、增廣英文、基礎英文、基礎數學】、特色活動、自主學習	
加深加廣 選修 8(A班群) 8(B班群)	班群	A 班群	B 班群
	對應 18學群	資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計 醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會與心理、 遊憩與運動	建築與藝術、藝術、社會與心理、大眾傳播、外 語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩與 運動
	課程	物理： 力學—2 化學： 物質構造與反應速率2 生物： 動物體的構造與功能2	社會領域（探究與實作）： 歷史學探究2 地理與人文社會科學研究2 公共議題與社會探究2
		國學常識2	

分年段課程簡介 3/3

高二

部定必修 15(AB班群)	國語文4 英語文2 健康與護理2 藝術生活2 體育4 生命教育1		
校訂必修1	全人覺察與整合1		
多元選修2/2 (跨班上課)	凡夫俗女、靜園MORE法、小說面面觀、心靈捕手、世界大不同、生活中的數學、看電影談科學、健康與生活、英文繪本創作EASY GO、動手玩生活、創意影音、廚房中的科學、數學桌遊		
彈性時間3/3	充實(增廣)/補強【充實數學、補強英文、補強數學、增廣英文、閱讀指導、充實有機化學、充實數學、生活中的電與磁、地理探究、歷史探究】、特色活動、自主學習		
加深加廣 選修 40(A班群) 40(B班群)	班群	A 班群	B 班群
	對應 18學群	資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計、醫藥衛生 生命科學、生物資源、社會與心理、遊憩與運動	建築與藝術、藝術、社會與心理、大眾傳播、 外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、 遊憩與運動
	課程	數學甲(乙) 8 選物-力學二與熱學2 選物-波動、光及聲音2 選物-電磁現象一2 選物-電磁現象二與量子現象(2) 選化-物質與能量2 選化-化學反應與平衡一2 選化-化學反應與平衡二(2) 選化-有機化學與應用科技2 選生-細胞與遺傳2 選生-生命的起源與植物體的構造與功能2 選生-生態、演化及生物多樣性2 選地-地質與環境(2) 選地-大氣、海洋及天文(2)	數學乙(甲) 8 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 社會環境議題3 現代社會與經濟3 民主政治與法律3
		各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 閩南語文口語溝通與表達2	
		多媒體音樂1/1 未來想像與生涯進路(1/1) 創新生活與家庭(1/1) 科技應用專題(1/1) 健康與休閒生活(1/1)	

各領域課程簡介^{1/6}

語文領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文4 英語文4 本土語文1	國語文4 英語文4 本土語文1	國語文4 英語文4	國語文4 英語文4	國語文4 英語文2	
校訂必修	大腦健身房1	活在關係中1	我的終極信念1	非思不可1	全人覺察與整合1	
加深加廣			國學常識1	國學常識1	英語聽講2 英文閱讀與寫作2	各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英文作文2 閩南語文口語溝通與表達2
多元 跨班選修	真相追追追-新聞人才養成班(2) 引導式閱讀(2) 單字大補帖(2)	日日好日-文學的幸福絕招(1) 探索世界民俗(1)				小說面面觀(2) 英文繪本創作EASY GO(2)
彈性學習 時間		週期性基充增-英	週期性基充增-英	週期性基充增-英	增廣/補強英文 閱讀指導	

各領域課程簡介^{2/6}

數學領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學4	數學4	班群A：數學A4	班群A：數學A4		
			班群B： 商 管：數學A4 文法藝：數學B4	班群B： 商 管：數學A4 文法藝：數學B4		
校訂必修						
加深加廣					班群A：數學甲(乙)4	班群A：數學甲(乙)4
					班群B：數學乙(甲)4	班群B：數學乙(甲)4
多元 跨班選修				數學好行(2)	生活中的數學2	數學桌遊(2)
彈性學習時間			週期性基充補-數	週期性基充補-數	充實/補強數學	充實/補強數學

各領域課程簡介 ^{3/6}

社會領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史2 地理2 公民與社會2	歷史2 地理2 公民與社會2	公民與社會2	歷史2 地理2		
校訂必修						
加深加廣			班群B： 探究與實作：歷史學 探究2 探究與實作：地理與 人文社會科學研究2	班群B： 探究與實作：公共議 題與社會探究2	班群B： 族群、性別與國家的歷 史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3	班群B： 科技、環境與藝術的歷 史3 社會環境議題3 民主政治與法律3
多元 跨班選修	世界真有趣(2) 生活中的巧遇2 法律電影院(2)	好日子幸福攻略1 當時事碰到地理時 (1)		穿越時空遇見2 探究生活中的大小 事(2)	靜園MORE法(2) 世界大不同(2)	凡夫俗女(2)
彈性學習 時間						補強地理探究 補強歷史探究

各領域課程簡介 4/6

自然領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理2 (化學2) (生物2) 地球科學2	(物理2) 化學2 生物2 (地球科學2)	(物理2) 化學2 生物2 (地球科學2)	物理2 (化學2) (生物2) 地球科學2		
校訂必修						
加深加廣			班群A： 選物 - 力學一 2 選生 - 動物體的構造 功能 2	班群A： 選化 - 物質構造與反應 速率 2	班群A： 選物-力學二與熱學2 選物-電磁現象二與量子現象(1) 選化-物質與能量2 選化-化學反應與平衡一2 選化-化學反應與平衡二(1) 選生-細胞與遺傳2 選生-生態、演化及生物多樣性1 選地-地質與環境(1) 選地-大氣、海洋及天文(1)	班群A： 選物-波動、光及聲音2 選物-電磁現象一2 選物-電磁現象二與量子現象(1) 選化-化學反應與平衡二(1) 選化-有機化學與應用科技2 選生-生命的起源與植物體的構造與功能2 選生-生態、演化及生物多樣性1 選地-地質與環境(1) 選地-大氣、海洋及天文(1)
多元 跨班選修				生活中的科學(2)	看電影談科學(2)	廚房中的科學2
彈性學習 時間						增廣生活中的電與磁 充實有機化學

各領域課程簡介 5/6

藝術領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	音樂1 美術1	音樂1 美術1	音樂1 美術1	音樂1 美術1		藝術生活2
校訂必修						
加深加廣					多媒體音樂(1)	多媒體音樂(1)
多元 跨班選修	藝術家群像(2)			節奏派對(2)		
彈性學習時間						

健康與體育領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	體育2	體育2	體育2	體育2	體育2 健康與護理1	體育2 健康與護理1
校訂必修						
加深加廣						
多元 跨班選修		健康美妍與養生(1)			健康與生活(2)	
彈性學習時間						

各領域課程簡介 6/6

綜合活動領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生涯規劃1		家政1	家政1		生命教育1
校訂必修						
加深加廣					未來想像與生涯進路(1) 創新生活與家庭(1)	來想像與生涯進路(1) 創新生活與家庭(1)
多元 跨班選修					心靈捕手(2)	動手玩生活(2)
彈性學習時間						

科技領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修		資訊科技2	生活科技 2			
校訂必修						
加深加廣					領域課程：科技應用 專題(1)	領域課程：科技應用專 題(1)
多元 跨班選修	創意影音(2)	微電影創作(1) 影像影音設計好好玩(1)		寫程式玩遊戲(2)	創意影音(2)	創意影音(2)
彈性學習時間						

班群課程簡介

部定必修			校訂必修			加深加廣		多元選修			
	高一	高二	高三	高一	高二	高三	高二	高三	高一	高二	高三
班群 A：自然組	國文8 本土語文2 英文8 數學8 歷史4 地理4 公民4 物理2 化學2 生物2 地科2 音樂2 美術2 生涯規劃1 資訊2 體育4	國文8 英文8 數A(數B)8 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學2 音樂2 美術2 家政2 生科2 體育4 全民國防教育2	國文4 英文2 藝術生活2 生命教育1 健康護理2 體育4	大腦健身房1 活在關係中1	我的終極信念1 非思不可1	全人覺察與整合1	國學常識2 力學—2 物質構造與反應速率2 動物體的構造與功能2	各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 閩南語文口語溝通與表達2 多媒體音樂2 未來想像與生涯進路(2)創新生活與家庭(2) 科技應用專題(2) 健康與休閒生活(2) 數學甲(乙) 8 選物-力學二與熱學2 選物-波動、光及聲音2 選物-電磁現象—2 選物-電磁現象二與量子現象(2) 選化-物質與能量2 選化-化學反應與平衡—2 選化-化學反應與平衡二(2) 選化-有機化學與應用科技2 選生-細胞與遺傳2 選生-生命的起源與植物體的構造與功能2 選生-生態、演化及生物多樣性2 選地-地質與環境(2) 選地-大氣、海洋及天文(2)	日日好日—文學的幸福絕招(1) 好日子幸福攻略1 真相追追追—新聞人才養成班(2) 探索世界民俗(1) 引導式閱讀(2) 世界真有趣(2) 生活中的巧遇2 法律電影院(2) 單字大補帖(2) 當時事碰到地理時(1) 健康美妍與養生(1) 創意影音(2) 微電影創作(1) 影像影音設計好好玩(1) 藝術家群像(2)	穿越時空遇見2 生活中的科學(2) 探究生活中的大小事(2) 數學好行(2) 節奏派對(2) 寫程式玩遊戲(2)	凡夫俗女(2) 靜園MORE法(2) 小說面面觀(2) 心靈捕手(2) 世界大不同(2) 生活中的數學2 看電影談科學(2) 健康與生活(2) 英文繪本創作EASY GO(2) 動手玩生活(2) 創意影音(4) 廚房中的科學2 數學桌遊(2)
	班群 B：社會組						國學常識2 歷史學探究2 地理與人文社會科學研究2 公共議題與社會探究2	各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 閩南語文口語溝通與表達2 多媒體音樂2 未來想像與生涯進路(2)創新生活與家庭(2) 科技應用專題(2) 健康與休閒生活(2) 數學乙(甲)8 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 社會環境議題3 現代社會與經濟3 民主政治與法律3			

部定必修課程簡介

學分數：高一(57) 高二 48(AB) 高三 15(AB)

範例一

課程名稱	【探究與實作】自然科學探究與實作課程A.B	
授課年段	高二	學分總數：4
課程屬性	跨科目：物理、地球科學實作(實驗)	
學習目標	藉由物理及地球科學課程共同之內容為主軸發展，進行內容深究、實驗及討論。	
對應學群	工程、數理化、地球環境、生命科學	

範例二

課程名稱	生涯規劃	
授課年段	高一	學分總數：1
學習目標	一、瞭解個人發展與生涯規劃的關係。 二、運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能。 三、進行個人與生活環境探索，實踐生涯抉擇。 四、培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念。	
對應學群	社會與心理	

範例三

課程名稱	生命教育	
授課年段	高三	學分總數：1
學習目標	探索生命之根本課題，並引領學生在生命實踐上知行合一。	
對應學群	社會與心理	

校訂必修課程簡介

學分數：高一 2 高二 2 高三 1

總表

校訂必修 科目	實作及探索體驗				
	大腦健身房	活在關係中	我的終極信念	非思不可	全人覺察與整合
上課班群	AB班群				

範例一

課程名稱	活在關係中	
授課年段	高一下 AB班群	學分總數：1
課程屬性	實作及探索體驗	
學習目標	探討人是什麼的學問，幫助學生建立對人的『全人』理解，思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀，探索自我與家庭發展的歷程，並進行生涯規劃與發展，追求至善與幸福人生。	
對應學群	生命科學、社會心理、文史哲、教育	

範例二

課程名稱	我的終極信念	
授課年段	高二上 AB班群	學分總數：1
課程屬性	實作及探索體驗	
學習目標	透過哲學、生死議題與宗教的探索，掌握人生目的與意義，建立生命的終極信念	
對應學群	生命科學、藝術、社會心理、文史哲、教育	

加深加廣（班群）選修課程簡介

學分數： 高二選修 8(A、B) 高三選修 40(A、B)

範例一

課程名稱	【探究與實作】地理與人文社會科學研究	
授課年段	高二 B 班群（社會領域）	學分總數：2
學習目標	1.以大稻埕為範疇，探尋文化資產，並瞭解環境與歷史之間的互動關係。 2.以大稻埕為範疇，瞭解在地如何透過文化資產與觀光產業相結合發展，期許學生對居住地的認同與關懷，進而願意對環境和社會友善的行動。	
對應學群	文史哲、遊憩運動、外語、教育、法政、大傳、社會心理、商管、財經、資訊	

範例二

課程名稱：	自然領域選修	
授課年段	高二 A 班群（自然領域）	學分總數：2
學習目標	強調由專題製作與實驗活動，提供學生跨學科知識整合的學習（如科學、科技、工程及數學），發展其在自然科學領域之設計、創新、批判思考等高層次思考能力	
對應學群	工程、資訊、數理化學、建築與設計	

範例三

課程名稱：	專題閱讀與研究	
授課年段	高三下 A、B 班群	學分總數：2
學習目標	1.培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決的能力。 2.課程包括經典探究、議題探討、旅遊文學、飲食文學、科普文學、地景文學等各主題文學探析與當代議題參與和思索等。	
對應學群	18學群均可	

多元（跨班）選修課程簡介^{1/4}

學分數： 高一(2/1) 高二 (0/2) 高三 (2/2)

課程名稱	授課年段	學分數	學習目標
引導式閱讀	一上	2	Students will build on their languages skills and experiences through the exploration and analysis of a classic English novel.
世界真有趣	一上	2	符合108新課綱精神並融入相關時事議題，讓學生從課程內容及實作中了解各國文化差異及其背後深層的歷史因素，從而培養出多元的國際觀及對不同文化的尊重與包容。
生活中的巧遇	一上	2	1. 了解文化傳播的意涵並具有國際視野。 2. 探究全球議題之關聯性的能力。
法律電影院	一上	2	從電影賞析當中，跳脫課本的框架，重新去解構法律相關的議題，藉由問題探討，讓學生能從中獲得學習的樂趣和動機。
真相追追追-新聞人才養成班	一上	2	1. 帶領學生認識媒體的表與裡。 2. 開展學生新聞訪談與寫作的的能力。 3. 啟發學生對個人生活領域求知探索的關懷。
創意影音	一上	2	從導演與製作人養成的觀點切入，認識影音。
單字大補帖	一上	2	1. 熟悉英檢、新多益常用字彙。 2. 掌握學習辭彙關鍵技巧。 3. 提升英語詞彙廣泛運用能力。
藝術家群像	一上	2	透過學習不同時期藝術家作品，理解不同創作型式及方法。
日日好日-文學的幸福絕招	一下	1	1. 帶領學生領略各種情感表達力。 2. 開展學生看懂、讀懂、表達感受的能力。 3. 啟發學生理解「人的生存處境」，更有人際關懷的能力。
好日子幸福攻略	一下	1	銜接國高中歷史課程內容，從飲食、服飾妝容及著名打卡景點(名勝古蹟等)從中學習古人的生活智慧、禮儀且有所啟發，最後能與現代生活相連結並呈現出歷史的多元面貌及趣味。

多元（跨班）選修課程簡介^{2/4}

課程名稱	授課年段	學分數	學習目標
健康美顏與養生	一下	1	1. 學習多元養生方法，培養健康生活習慣，於生活中採取科學的安排與保健行動。 2. 體驗傳統健身術，運用傳統體育運動方式活動筋骨、調節氣息、疏通氣血、暢達經絡，以維護健康。
探索世界民俗	一下	1	Students will build on their language skills and experiences through the exploration of folklore from throughout the world.
微電影創作	一下	1	引領學生在短時間之內形塑起承轉合完整故事情節，如何發揮創意將故事說得精彩，進而學習專業劇組實務。
當時事碰到地理時	一下	1	1. 認識全球重要議題並了解我國和全球議題的關聯性。 2. 具有國際視野並具有探究全球議題之關聯性的能力。 3. 具有跨文化反思的能力。
影像影音設計 好好玩	一下	1	1. 介紹自由軟體概念，學會下載及安裝。 2. 自由軟體：Gimp使用教學，進行影像設計。 3. 免費軟體：InShot使用教學，進行影片剪輯。
生活中的科學	二下	2	藉由分組討論科學新知與時事新聞，蒐集、整理、分析資料，並上台報告分享，增進學生的自然科學知識與能力，進而辨識生活中的科學偽科學。
穿越時空遇見	二下	2	以西洋史為主軸，帶領學生了解西方的文明起源及發展脈絡，由小處著手，看大歷史的變遷，進而更了解現今社會的面貌。
探究生活中的 大小事	二下	2	藉由多元學習環境之參訪，實際體現外，也提昇學生對事務的批判性思考能力。使學生具備政治學、經濟學、與政治經濟學領域之基礎及專業知識，並能夠應用政治經濟理論了解社會現象與體認公共政策議題許多問題的癥結。
節奏派對	二下	2	1. 學生能夠認識各式節奏型能的符號、能夠感受各式節奏型態所傳達的律動與感知。 2. 以不同類型的實作，使學生能應用節奏進行創作與展演，抒發自我與團體間之想法與情感、結合永續發展議題呈現創作。 3. 培養學生對音樂的興趣與感受力以及其團隊合作與討論的能力。

多元（跨班）選修課程簡介^{3/4}

課程名稱	授課年段	學分數	學習目標
寫程式玩遊戲	二下	2	1. 啟發學生學習程式設計動機和興趣。 2. 學生會使用程式設計軟體。 3. 學生會製作完成遊戲程式。
數學好行	二下	2	以桌遊為教學媒介，介紹遊戲中相關的數學邏輯觀念，以滿足高中學生對於數學玩中學的學習需求，領略「遊戲式學習」的魅力。
心靈捕手	三上	2	學生能透過操作各種媒材，探索自我的特質、能力、興趣、價值觀...等，進而自我統整，釐清未來的生涯方向。
世界大不同	三上	2	1. 探索世界各國的不同，包含自然環境或人文活動，結合地理概念加以解析。 2. 發展適切的人際互動關係，培養多元文化與國際理解、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
生活中的數學	三上	2	1. 介紹相關的數學觀念，以滿足高中學生對於數學應用的學習需求。 2. 探索性課程，引發學生對數學的興趣與學習動機作為主要導向。
看電影談科學	三上	2	藉由影片欣賞、蒐集資料、分析討論等步驟，增進學生的自然科學知識與能力。
健康與生活	三上	2	1. 專業應用力。 2. 創新思辨力。 3. 溝通合作力。
靜園MORE法	三上	2	1. 了解基礎法學。 2. 透過案例了解社會現況。 3. 實際實景參觀。 4. 學習分組討論與批判精神。
創意影音	三上/三下	2/2	從導演與製作人養成的觀點切入，認識影音。
凡夫俗女	三下	2	學生從認識的歷史人物中，能瞭解歷史文化在人類學中的運用，並明白凡夫俗女就是廣義的歷史人類學探討對象，提升學生在人權、品德、誠信教育上的意識。
小說面面觀	三下	2	1. 帶領學生閱讀中文經典作品。 2. 透過小說體察反思生活。 3. 啟發學生對個人生活領域求知探索的關懷。

多元（跨班）選修課程簡介^{4/4}

課程名稱	授課年段	學分數	學習目標
英文繪本創作 EASY GO	三下	2	1. 透過繪本共讀學習，練習中英文寫作、說故事的肢體與聲音表達訓練。 2. 透過學生彼此的互動互助及責任分擔，在學習的過程中，對自己的學習負責，也能幫助同組的夥伴學習，完成共同的學習任務。 3. 完成創作作品，參加國家公共資訊圖書館的圓夢繪本計畫發表作品。
動手玩生活	三下	2	熟悉餐點製作技巧、食材特性，進行料理創作；體驗綠生活、手作園藝文創用品。
廚房中的科學	三下	2	1. 認知方面：了解科學與生活息息相關。 2. 情意方面：考慮生活便利性與永續發展間的平衡。 3. 技能方面：藉由影片欣賞、蒐集資料、分析討論等步驟，增進學生的自然科學知識與能力。
數學桌遊	三下	2	1. 遊戲方式，選擇適當桌遊，介紹數學邏輯觀念，以滿足高中學生數學玩中學的學習需求。 2. 『遊戲式學習』發展多元智能，能觀察學生面臨困難與挑戰時的應變與決策能力；透過與他人共同進行遊戲，培養其溝通合作良好品德。

彈性規劃學習時間 (不計學分)

類別	自主學習	全學期授課 (充實增廣/補強)	學校特色活動
內容	<u>三年18節</u> 專題探究 自我閱讀 科學實作 規範： 參見下一頁	<u>高三上</u> 閱讀指導 增廣/補強英文 充實/補強數學 <u>高三下</u> 充實有機化學 生活中的電與磁 地理探究 歷史探究 充實/補強數學	<u>全年級</u> 彩繪復活蛋、尋蛋活動、天主教學校週關懷行動、開學祈福、班級祈福、五月感恩禮、校慶祈福、報佳音活動、愛德運動、畢業祈福、點燈活動 <u>高一</u> 英國姊妹校進班課程、英語朗讀比賽、大稻埕專題課程、 <u>高二</u> 英國姊妹校進班課程、英語朗讀比賽、英文繪本創作課程、大稻埕專題課程、美國姊妹校筆友交流課程、偏鄉英語服務學習、韓國姊妹校文化交流課程 <u>高三</u> 成年禮、生命教育電影院

學生自主學習實施規範

申請表

臺北市私立靜修高中 學生自主學習計畫

申請人		班級		座號	
計畫名稱		領域/學科	☐ 閱讀、線上學習 ☐ 主題或議題研討 ☐ 專題研討 ☐ 其他		
內容說明					
預計進度 (週計畫)	週次	內容			負責單位
	1-3 週				
	4-6 週				
	7-9 週				
	10-12 週				
	13-15 週				
	16-18 週				
需要設備					
預期成果					
成果發表	☐ 靜態展，形式 _____ ☐ 動態展，形式 _____				
導師簽名			家長簽名		
審查欄 (學生勿填)					
規格審查	☐ 通過 ☐ 不通過 ☐ 其他 _____				
初審	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： _____ 簽名： _____				
複審與輔導	☐ 通過 ☐ 不通過 意見： _____ 簽名： _____				

實施原則與輔導原則

一、實施原則

學生自主學習分基礎探究、學習初探、自主規劃與獨立學習四個階段於高一及高二共四個學期完成。

(一)基礎探究：引導學生如何學習、資源利用、學習策略方法、學習計畫撰寫等

(二)學習初探：學生擬定自主學習計畫書，並與指導老師討論評估是否明確與可行，能否在學校現有環境設備下完成為原則

(三)自主規畫：學生能自主完成學習計畫並成果展示

(四)獨立學習：學生能獨立自主學習，並呈現預期成果

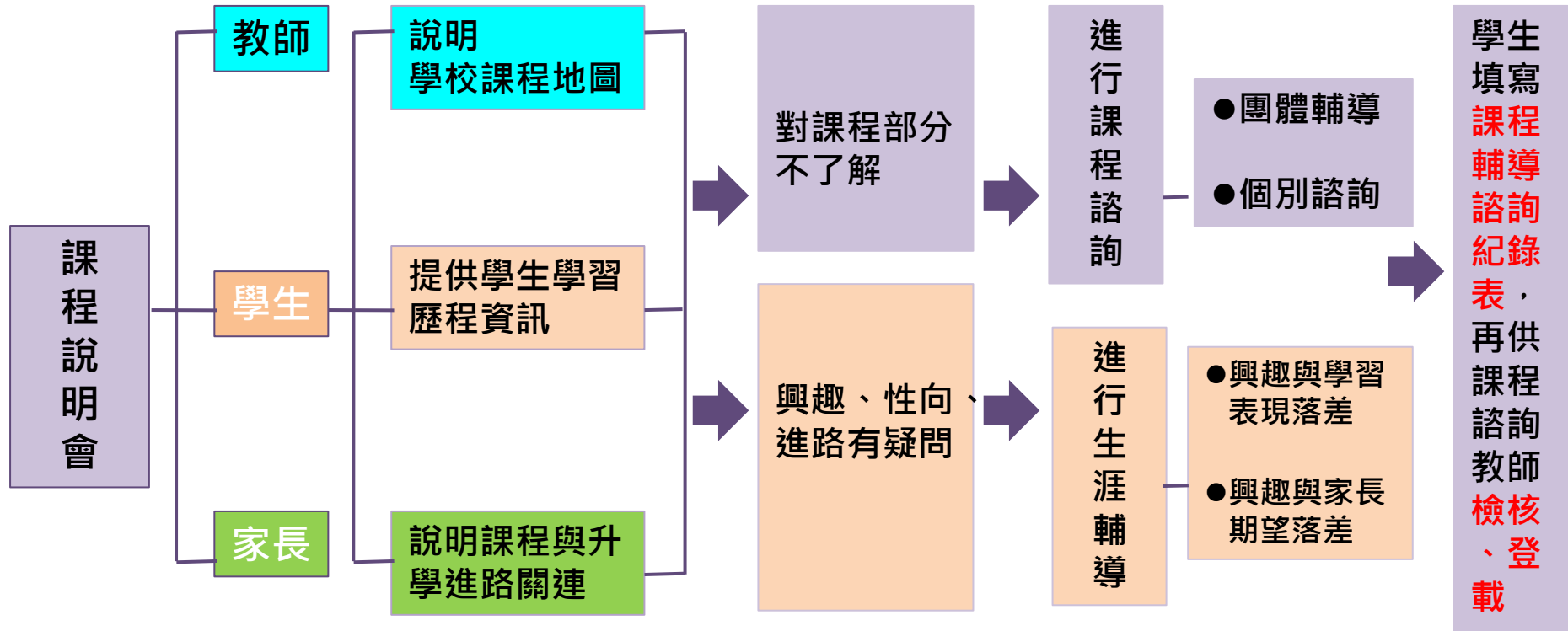
二、學生自主學習指導教師由教務處安排與公告，教務處得依學生申請自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師，教師指導學生人數以不超過該學年度教育局規定之編班人數為上限。

三、學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處協助辦理，學生須依據本校「學生請假暨缺曠課規則」辦理請假事宜。

四、學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應經指導教師同意並依規定向學務處申請。

五、學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並協助向總務處提出申請，以便場地借用與管理。

課程輔導諮詢實施與流程



諮詢時間：

高一入學新生：新生報到或暑期輔導起至開學第1週

高一下學期起：前學期二段後選課前至該學期開學後1週

備註:課程輔導諮詢紀錄應放入學生學習歷程檔案，但未來申請入學大學方案暫不參酌。

選課作業流程與時間

時間	活動內容	說明
113年6月中	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
113年8月中	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
第一學期：113年8月中旬 第二學期：113年12月中旬	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2-1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
第一學期：113/8/30 第二學期：114年2月	正式上課	跑班上課
第一學期：113/9/10 第二學期：114年2月	加、退選	得於學期前兩週進行
114年6月	檢討	課發會進行選課檢討

課程綱要所定畢業條件

普通高中學分

一.應修習總學分：182學分。

一.畢業之最低學分數：150學分成績及格。

二.必修及選修學分：

1.部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格。

2.同時選修學分至少需修習40學分且成績及格。

大學多元入學方案 (普通型高中)

一、多元入學管道

一般學生主要入學管道

申請入學
X + P

▶適才適所，拔尖扶弱

分發入學
X + Y

▶簡單一致

繁星推薦

▶平衡區域、城鄉就學機會

特殊選才

▶著重不同學習資歷

二、各項資料採計

大學入學考試成績

自由選考

學科能力測驗 (X)：評量基本核心能力

國文(含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然

分科測驗 (Y)：評量關鍵學科能力

數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會

術科測驗

音樂/美術/體育分組

綜合學習表現 (P)

學習歷程、成果表現、發展潛能

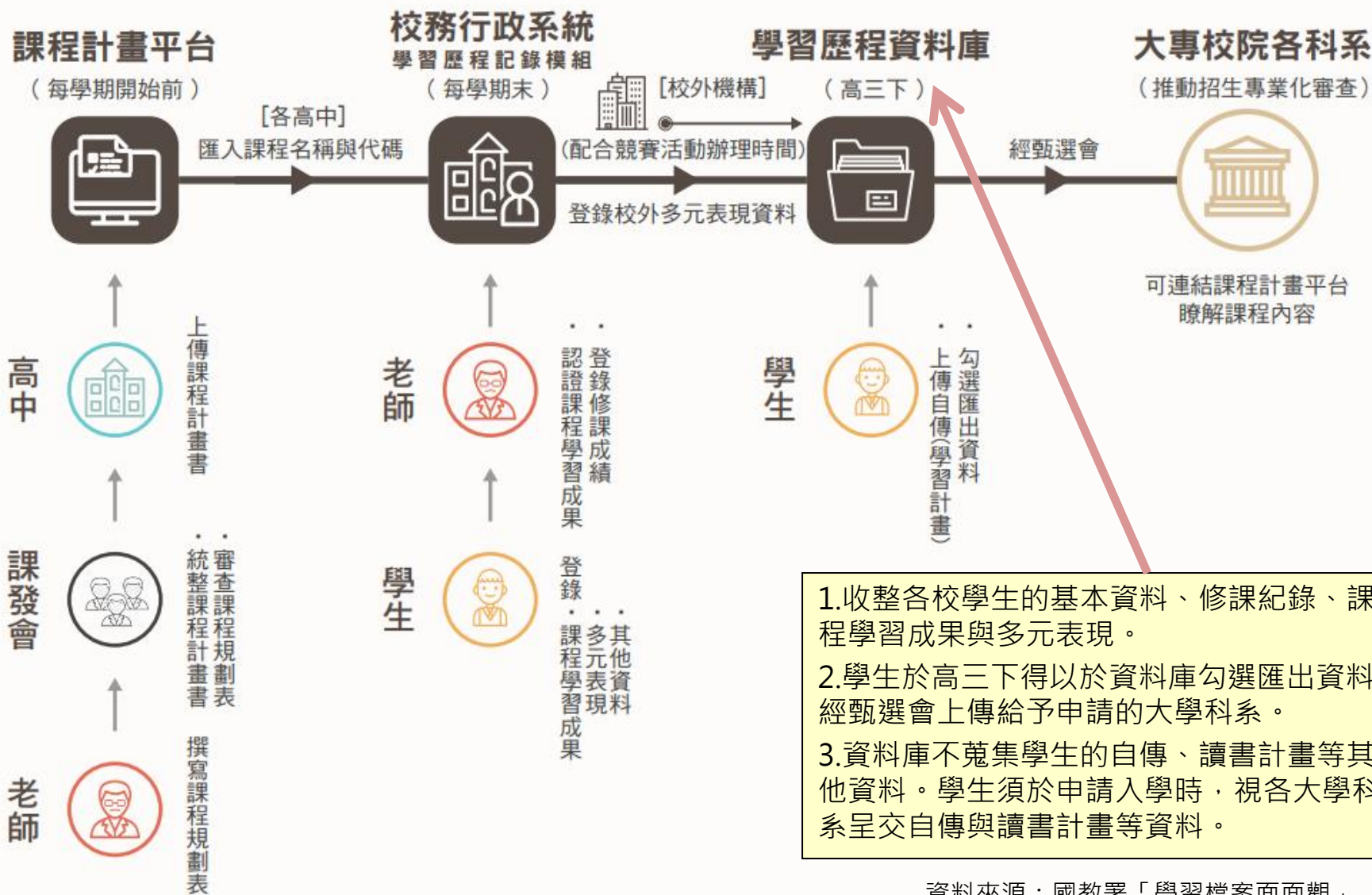
學生學習歷程 (P1)

- ◆基本資料、修課紀錄
- ◆課程學習成果
- ◆多元表現
- ◆自傳及學習計畫
- ◆其他有關資料

校系自辦甄試項目 (P2)

如：面試、筆試、實做、其他等

學習歷程檔案的作業流程



資料來源：國教署「學習檔案面面觀」

學習歷程檔案的內容

項目	內容
基本資料	1. 學生身分識別 2. 由學校於每學期規定時間內登錄及檢核
修課紀錄	1. 修習科目及學業成績 2. 由學校於每學期規定時間內登錄及檢核 3. 不含課程諮詢紀錄
課程學習成果 (有學分的)	1. 實作作品及書面報告 2. 學校在籍生每學期至多10件(經任課教師認證) ※ 學生於申請入學時，大學各科系得採計最多3份學習成果
多元表現 (沒有學分的)	1. 競賽結果、幹部經驗、檢定證照、志工服務、營隊、研習、個人創作或發明、非修課紀錄之成果作品、高中自主學習計畫與成果、特殊優良表現證明、其他 2. 由學生登錄，每學年至多20項。由學校或校外機構登錄之資料不在此限(例如：校內幹部) ※ 學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多10項及字數合計至多800字、圖片至多3張之綜整心得1份
自傳、學習計畫	個人經歷及未來學習
其他資料	大專院校指定審查之其他資料

不可逆

上述所有項目資料，皆需在國教署公告規定時間內上傳至學習歷程檔案資料庫，已上傳資料不得回溯。

十八學群簡介

一、資訊學群

學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
相關學群	工程學群、數理化學群
主要學類	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體
重要學科	數學、物理、理科、數理
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。

二、工程學群

學習內容	電機電子	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。
	機械工程	包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。
	土木工程	包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。
	化學工程	包括化學工業程序控制與設計、高分子材料成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。
	材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。
相關學群	資訊學群、數理化學群	
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)	
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建	
重要學科	數學、物理、化學、理科、數理	
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力	
生涯發展	電機電子	電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師。
	機械工程	動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、電整合工程師。
	土木工程	土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。
	化學工程	化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。
	材料工程	冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。

三、數理化學群	
學習內容	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
主要學類	數學、物理、化學、統計、科學教育、自然科學
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、物理、化學、資訊與電子、工程與科技
重要學科	數學、物理、化學、理科、數理
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理
生涯發展	數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、理化技術諮詢服務、保險精算師、統計分析師。

四、生命科學學群	
學習內容	學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
主要學類	生態、生命科學、生物科技、植物保護、生化
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、化學、生命科學、醫學、農漁牧與食品
重要學科	化學、生物、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
生涯發展	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。

五、醫藥衛生學群	
學習內容	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群
主要學類	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)、社會型(S)
知識領域	生命科學、化學、醫學、心理學、治療與諮商、資訊與電子
重要學科	化學、生物、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力
生涯發展	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員。

六、生物資源學群	
學習內容	生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群
主要學類	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	農漁牧與食品、數學、化學、生命科學、地理與環境
重要學科	化學、生物、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
生涯發展	獸醫師、生態保育專業人員、生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。

七、地球與環境學群

學習內容	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
相關學群	生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
主要學類	地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、物理、化學、生命科學、地理與環境、工程與科技、公共安全
重要學科	化學、生物、地科、地理、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係
生涯發展	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、地質探測工程師、探勘工程師、地震研究員、大地工程師、採礦工程師、測量師、環境工程師。

九、建築與設計學群

學習內容	學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
主要學類	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)
知識領域	設計、藝術、建築與營建、歷史與文化、社會學與人類、傳播與媒體
重要學科	物理、化學、理科、歷史、地理、文科、美術術科
重要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作
生涯發展	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。

八、藝術學群

學習內容	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
主要學類	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計
興趣類型	藝術型(A)
知識領域	藝術、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練、外國語文
重要學科	歷史、地理、文科、美術術科、音樂術科
重要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力
生涯發展	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師。

十、社會與心理學群

學習內容	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
主要學類	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
知識領域	教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商
重要學科	國文、英文、文科、理科
重要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
生涯發展	臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員。

十一、大眾傳播學群

學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群
主要學類	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
知識領域	傳播與媒體、藝術、網路與電信、心理學、外國語文
重要學科	國文、英文、歷史、地理、公民與社會
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力
生涯發展	新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。

十三、外語學群

學習內容	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
主要學類	英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
知識領域	本國語文、外國語文、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練
重要學科	國文、英文、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
生涯發展	英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。

十二、文史哲學群

學習內容	文史學類的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源宗教的本質及心靈和物質的關係。
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
主要學類	中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
知識領域	歷史與文化、傳播與媒體、哲學與宗教、本國語文、外國語文
重要學科	國文、英文、歷史、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
生涯發展	文史教師、文字編輯、作家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。

十四、教育學群

學習內容	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
主要學類	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
知識領域	教育與訓練、心理學、社會學與人類、治療與諮商、行政
重要學科	國文、英文、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
生涯發展	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員。

十五、法政學群

學習內容	法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
主要學類	法律、政治、外交、行政管理
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
知識領域	法律與政治、歷史與文化、社會學與人類、哲學與宗教、外國語文
重要學科	國文、英文、公民與社會、歷史、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力
生涯發展	律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。

十七、管理學群

學習內容	管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
主要學類	企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學
重要學科	國文、英文、數學、地理、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力
生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員。

十六、財經學群

學習內容	包括專業商學各相關科系所需基本理論及應用的能力。
相關學群	管理學群、法政學群
主要學類	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅
興趣類型	企業型(E)、事務型(C)
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、數學
重要學科	數學、文科
重要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力
生涯發展	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員。

十八、遊憩與運動學群

學習內容	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學(運動生理、心理、生物力學等)之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。
相關學群	管理學群、生命科學學群
主要學類	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健
興趣類型	社會型(S)、研究型(I)
知識領域	地理與環境、行政、管理、銷售與行銷、心理學
重要學科	地理、文科、生物、理科、體育術科
重要能力	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力
生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。

大學選才與高中育才輔助系統

ColleGo!：提供大學學群、學類及校系資訊，協助高中生優化學習歷程。

認識學類

展開

校系太多了，到底怎麼分辨呢？



什麼是學群？

展開

想要認識一大堆學系？建議你先認識學群！

其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有18學群。

認識大學

展開

各個大學有什麼學系呢？



生涯探索



認識大學



高中學習



升學準備



三年行動計畫檢核表

自我檢核	類別	行動名稱	對應年級
	生涯探索	【ColleGo!】新手上路	
	生涯探索	探索我的興趣	高一
	生涯探索	探索我的能力	高一
	生涯探索	探索我的夢想	高一
	認識大學	認識學群	高一
	認識大學	認識學類學系	高一
	認識大學	走訪了解大學	高一
	認識大學	了解校系與職業	高一
	高中學習	學類學群重視的核心素養	高一
	高中學習	找到我想上的課	高一二
	高中學習	我的自主學習構想	高一二
	高中學習	我的自主學習計畫	高一二
	高中學習	我的彈性學習課程	高一二
	高中學習	課程對應大學學群與學類	高一
	高中學習	我修習課程與大學學類關係	高一二
	高中學習	本學期課程的學習成果	高一二
	高中學習	修課檢討與方向	高一二
	高中學習	整理這學年的社團活動與表現	高一二
	高中學習	整理這學年的公共服務與表現	高一二
	高中學習	整理這學年的競賽成果與表現	高一二
	高中學習	整理這學年的課外活動表現	高一二
	高中學習	整理這學年的讀書心得	高一二
	高中學習	思考下學年的活動規劃	高一二
	升學準備	我的生涯或升學目標	高二三
	升學準備	我所學到的知識與能力	高二三
	升學準備	我的選系決策	高三
	升學準備	所選校系的理由	高三
	升學準備	選系放大鏡	高三
	升學準備	我的自傳	高三
	升學準備	我的讀書計畫	高三
	升學準備	這學期的學習歷程檔案	高一二三
	升學準備	教師用行動表單一覽表	

資料來源：ColleGo!

問與答

1	Q：A.B.班群的區別？ A：A班群適合文史哲、外語、法政、教育、財經、商管、藝術、社會與心理、大眾傳播、遊憩與運動18學群；B班群適合資訊、工程、數理化學、建築與設計、地球與環境學群、生命資源、醫藥衛生、生命科學學群。
2	Q：不太確定自己應該選擇哪一班群？ A：盡量選自己較有興趣，或成績較為突出的科目作為選班群的依據。
3	Q：選修課程(如:物理、歷史.....)可以跨班群選嗎？ A：不行，學校依照各類組已排定課表，但是另有多元選修可供學生跨班選擇課程。
4	Q：彈性規劃時間是指什麼？ A：可進行自主學習(專題探究.....等)、充實(補強)性的課程，亦有學校特色活動。
5	Q：加深加廣選修課是什麼？ A：根據各個班群，高二、三時有各科深入探討的課程。
6	Q：學習歷程檔案的內容，如何準備？ A：基本資料及修課紀錄由學校方面上傳；課程學習成果、多元表現及其他資料，則由學生自行上傳。必須於規定時間內上傳完畢(不可高一下上傳高一上的資料)。
7	Q：大學入學管道？ A：有申請入學、分發入學、繁星推薦、特殊選材方式，其中前兩項為一般學生主要的入學管道。
8	Q：如何選課？ A：新生報到時進行選課宣導，提醒學生8月中旬可以進行線上選課。
9	Q：校訂必修是什麼意思？ A：是延伸各領域/科目的學習。以專題、跨領域/科目統整、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主。
10	Q：如何進一步了解大學學群、校系資訊？ A：可以至「ColleGo-大學選才與高中育才輔助系統」了解，並優化自己的學習歷程。