

110
私立靜修高中
選課輔導手冊



110年6月編製

目錄

一、願景圖像	
（一）學校願景與學生圖像	1
二、課程地圖	
（一）課程架構	2
（二）普通科課程地圖	3
三、課程簡介	
（一）分年段課程簡介	4
（二）各領域課程簡介	6
（三）班群課程簡介	12
（四）部定必修課程簡介	13
（五）校訂必修課程簡介	14
（六）加深加廣（班群）選修課程簡介	15
（七）多元（跨班）選修課程簡介	16

四、彈性學習	
（一）彈性規劃學習時間	19
（二）學生自主學習實施規範	20
五、選課流程	
（一）課程輔導諮詢實施與流程	21
（二）選課作業流程與時間	22
（三）課程綱要所定畢業條件	23
六、生涯輔導	
（一）大學多元入學方案	24
（二）學習歷程檔案	25
（三）十八學群簡介	26
（四）大學選才與高中育才輔助系統	32
七、問與答	33

學校願景與學生圖像

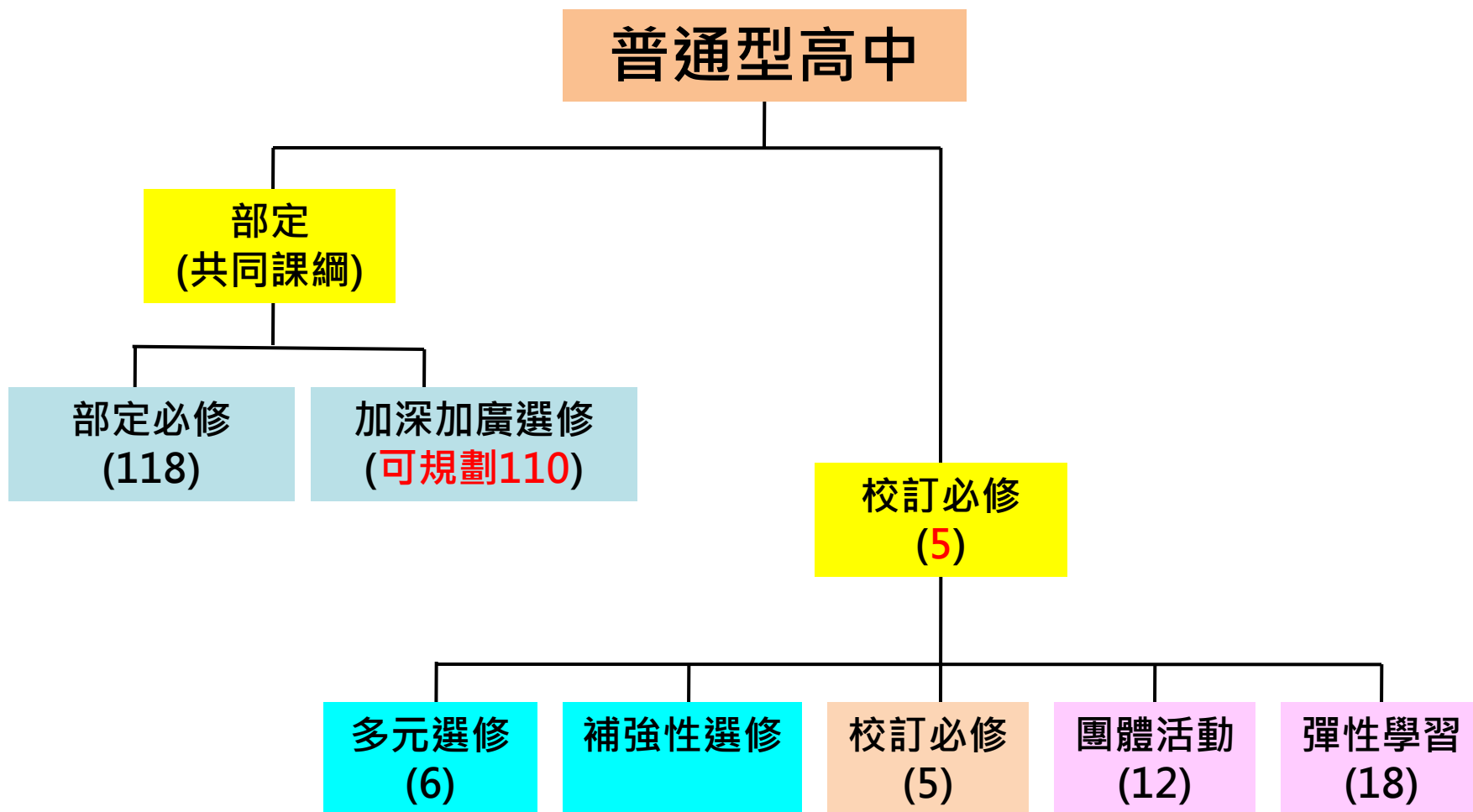


學校願景



學生圖像

課程架構



資料來源：國家教育研究院

高一 統整試探

部定必修 27/28
國語文4/4 英語文4/4
數學4/4 歷史2/2 地理2/2
公民2/2 物理2/0 化學0/2
生物0/2 地科2/0 音樂1/1
美術1/1 體育2/2
資訊科技0/2 生涯規劃1/0

校訂必修 1/1
哲學思考1
人學探索1

多元選修 2/1
真相追追追 日日好日
- 新聞人才養成2 -文學幸福絕招1
生活中巧遇2 影像影音設計1
藝術家群像2 健康美妍養生1
創意影音2 好日子幸福攻略1
科學史簡介2 微電影創作1

彈性時間
自主學習

高二 試探分流

部定必修 24/24
國語文4/4 英語文4/4
數學4/4 歷史0/2 地理0/2
公民2/0 自然探究2/2
音樂1/1 美術1/1 體育2/2
全民國防教育1/1
家政1/1 生科2/0

校訂必修 2
終極關懷1
價值思辨1

全：國學常識0/2
社：社探究-歷史學探究2/0
社探究-地理人文社會科學探究2/0
社探究-公共議題與社會探究0/2
自：選物-力學一2/0
選化-物質構造與反應速率0/2
選生-動物體的構造與功能2/0

多元選修 1/1
穿越時空遇見1 探究生活大小事1
看電影談科學1 數學桌遊1
探究生活大小事1 寫程式玩遊戲1
健康與生活1 節奏派對1
數學桌遊1 廚房中的科學1

彈性時間
充實/增廣/補強課程
自主學習

高三 分流專精

部定必修 9/6
國語文4/0 英語文2/0
藝術生活0/2 藝術生活0/2
體育2/2 健護1/1 生命教育0/1

校訂必修 1
靈性修養1

加深加廣
選修
40(AB)

全：語文表達與傳播應用0/2 英文作文0/2
各類文學選讀0/2 專題閱讀與研究0/2
英語聽講2/0 英文閱讀與寫作2/0

未來想像與生涯進路1/1 多媒體音樂1/1
健康與休閒生活1/1 科技應用專題1/1
創新生活與家庭1/1

社：數學乙4/4
現代社會與經濟0/3 民主政治與法律0/3
族群性別與國家的歷史3/0 社會環境議題0/3
科技環境與藝術的歷史0/3 空間資訊科技3/0
自：數學甲4/4
選物-波動、光及聲音0/2
選物-電磁現象一0/2
選物-電磁現象二與量子現象(1/1)
選物-力學二與熱學2/0
選化-化學反應與平衡一2/0
選化-化學反應與平衡二(1/1)
選化-有機化學與應用科技0/2
選化-物質與能量2/0
選生-生命的起源與植物體的構造與功能0/2
選生-生態演化及生物多樣性1/1
選生-細胞與遺傳2/0
選地-地質與環境(1/1)
選地-大氣、海洋、天文(1/1)

多元選修 2/2
靜園more法2 真相追追追
世界大不同2 - 新聞人才養成2
生活中的數學2 凡夫俗女2
生活中的科學2 世界大不同2
心靈捕手2 英文繪本easy Go 2
科學史簡介2

彈性時間
充實/增廣/補強課程

團體
活動

週會、班會、學校特色活動:高三成年禮、祈福禮、書展、復活節尋蛋...等

分年段課程簡介_{1/2}

高一

部定必修 48(AB班群)		國文8 英文8 歷史2 地理2 公民2 自然探究與實作4 音樂2 美術2 體育 4 全民國防教育2 家政2 生科2 ※※ 數學8 A班群：文法藝術學群建議選「數B」，商管財經學群建議選「數A」 B班群：「數A」	
校訂必修2		終極關懷、價值思辨	
多元選修1/1 (跨班上課)		穿越時空遇見、看電影談科學、探究生活大小事、健康與生活、數學桌遊、寫程式玩遊戲 節奏派對、廚房中的科學	
彈性時間3/3		充實/增廣(充實數學、增廣英文)、特色活動、自主學習	
加深加廣 選修 8(A班群) 8(B班群)	班群	A 班群	B 班群
	對應 18學群	資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計 醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會與心理、 遊憩與運動	建築與藝術、藝術、社會與心理、大眾傳播、外 語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩與 運動
	課程	物理： 力學—2	社會領域（探究與實作）：
		化學： 物質構造與反應速率2	歷史學探究2
		生物： 動物體的構造與功能2	地理與人文社會科學研究2 公共議題與社會探究2
		國學常識2	

分年段課程簡介 2/2

高二

部定必修 15(AB班群)	國語文4 英語文2 健康與護理2 藝術生活2 體育4 生命教育1		
校訂必修1	靈性修養1		
多元選修2/2 (跨班上課)	靜園MORE法、世界大不同、生活中的數學、生活中的科學、心靈捕手、真相追追追-新聞人才養成班、凡夫俗女 英文繪本創作EASY GO、科學史的簡介		
彈性時間3/3	充實/增廣 (充實數學、增廣英文、閱讀指導)、特色活動、自主學習		
加深加廣 選修 40(A班群) 40(B班群)	班群	A 班群	B 班群
	對應 18學群	資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計、醫藥衛生 生命科學、生物資源、社會與心理、遊憩與運動	建築與藝術、藝術、社會與心理、大眾傳播、 外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、 遊憩與運動
	課程	數學甲8 選物-波動、光及聲音2 選物-電磁現象一2 選物-電磁現象二與量子現象(2) 選物-力學二與熱學2 選化-化學反應與平衡一2 選化-化學反應與平衡二(2) 選化-有機化學與應用科技2 選化-物質與能量2 選生-生命的起源與植物體的構造與功能2 選生-生態演化及生物多樣性2 選生-細胞與遺傳2 選地-地質與環境(2) 選地-大氣、海洋、天文(2)	數學乙8 族群性別與國家的歷史3 科技環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 社會環境議題3 現代社會與經濟3 民主政治與法律3
		語文表達與傳播應用2 英文作文2 各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2	
		未來想像與生涯進路1/1 多媒體音樂(1/1) 健康與休閒生活(1/1) 科技應用專題(1/1) 創新生活與家庭(1/1)	

各領域課程簡介^{1/6}

語文領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文4 英語文4	國語文4 英語文4	國語文4 英語文4	國語文4 英語文4	國語文4 英語文2	
校訂必修	哲學思考1	人學探索1	終極關懷1	價值思辨1	靈性修養1	
加深加廣				國學常識2	英語聽講 2 英文閱讀與寫作 2	語文表達與傳播應用2 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英文作文 2
多元 跨班選修	真相追追追-新聞人 才養成班2	日日好日-文學幸福 絕招1				真相追追追-新聞人才養 成班2 英文繪本創作EASY GO2
彈性學習 時間		週期性充增補-英	週期性充增補-英	週期性充增補-英	閱讀指導 增廣英文	閱讀指導 增廣英文

各領域課程簡介^{2/6}

數學領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學4	數學4	班群A：數學A4	班群A：數學A4		
			班群B： 商 管：數學A4 文法藝：數學B4	班群B： 商 管：數學A4 文法藝：數學B4		
校訂必修						
加深加廣					班群A：數學甲4	班群A：數學甲4
					班群B：數學乙4	班群B：數學乙4
多元 跨班選修			數學桌遊1	數學桌遊1	生活中的數學2	
彈性學習時間		週期性充增補-數	週期性充增補-數	週期性充增補-數	充實數學1	充實數學1

各領域課程簡介 ^{3/6}

社會領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史2 地理2 公民與社會2	歷史2 地理2 公民與社會2	公民與社會2	歷史2 地理2		
校訂必修						
加深加廣			班群B： 探究與實作：歷史學 探究2 探究與實作：地理與 人文社會科學研究2	班群B： 探究與實作：公共議題 與社會探究2	班群B： 族群、性別與國家的歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3	班群B： 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3
多元 跨班選修	生活中巧遇2	好日子幸福攻略1	穿越時空遇見1 探究生活中大小事1	探究生活中大小事1	靜園MORE法2 世界大不同2	凡夫俗女2 世界大不同2
彈性學習時間						

各領域課程簡介^{4/6}

自然領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理2 (化學2) (生物2) 地球科學2	(物理2) 化學2 生物2 (地球科學2)	自然探究A	自然探究B		
校訂必修						
加深加廣			班群A： 選物 - 力學一 2 選生 - 動物體構造功能 2	班群A： 選化 - 物質構造與反應速率 2	班群A： 選物-電磁現象二與量子現象(1) 選物-力學二與熱學2 選化-化學反應與平衡一2 選化-化學反應與平衡二(1) 選化-物質與能量2 選生-生態演化及生物多樣性1 選生-細胞與遺傳2 選地-地質與環境(1) 選地-大氣、海洋、天文(1)	班群A： 選物-波動、光及聲音2 選物-電磁現象一2 選物-電磁現象二與量子現象(1) 選化-化學反應與平衡二(1) 選化-有機化學與應用科技2 選生-生命起源與植物體的構造與功能2 選生-生態演化及生物多樣性1 選地-地質與環境(1) 選地-大氣、海洋、天文(1)
多元 跨班選修	科學史簡介2		看電影談科學1	廚房中的科學1	生活中的科學2	科學史簡介2
彈性學習 時間						

各領域課程簡介 5/6

藝術領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	音樂1 美術1	音樂1 美術1	音樂1 美術1	音樂1 美術1		藝術生活2
校訂必修						
加深加廣					多媒體音樂(1) 創新生活與家庭(1)	多媒體音樂(1) 創新生活與家庭(1)
多元 跨班選修	藝術家群像2			節奏派對1		
彈性學習時間						

健康與體育領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	體育2	體育2	體育2	體育2	體育2 健康與護理1	體育2 健康與護理1
校訂必修						
加深加廣					健康與休閒生活(1)	健康與休閒生活(1)
多元 跨班選修		健康美妍與養生1	健康與生活1			
彈性學習時間						

各領域課程簡介 6/6

綜合活動領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生涯規劃1		家政1	家政1		生命教育1
校訂必修						
加深加廣					未來想像與生涯進路1 創新生活與家庭1	來想像與生涯進路1 創新生活與家庭1
多元 跨班選修					心靈捕手2	
彈性學習時間						

科技領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修		資訊科技2	生活科技 2			
校訂必修						
加深加廣					領域課程：科技應用專 題1	領域課程：科技應用專題1
多元 跨班選修	創意影音2	影像影音設計好玩1 微電影創作1		寫程式玩遊戲1		
彈性學習時間						

班群課程簡介

部定必修			校訂必修			加深加廣		多元選修			
	高一	高二	高三	高一	高二	高三	高二	高三	高一	高二	高三
班群 A：自然組	國文8 英文8 數學8 歷史4 地理4 公民4 物理2 化學2 生物2 地科2 音樂2 美術2 生涯規劃1 資訊2 體育4	國文8 英文8 數A(數B)8 歷史2 地理2 公民2 自然探究4 音樂2 美術2 家政2 生科2 體育4 全民國防教育2	國文4 英文2 健護2 藝術生活2 生命教育1 體育4	哲學思考1 人學探索1	終極關懷1 價值思辨1	靈性修養1	國學常識2 力學一2 物質構造與反應速率2 動物體的構造與功能2	語文表達與傳播應用2 英文作文2 各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 未來想像與生涯進路1 多媒體音樂(1) 健康與休閒生活(1) 科技應用專題(1) 創新生活與家庭(1) 新生活與家庭(1) 數學甲4 選物-波動光及聲音2 選物-電磁現象一2 選物-電磁現象二量子(1) 選物-力學二與熱學2 選化-化學反應平衡一2 選化-化學反應平衡二(1) 選化-有機化學應用科技2 選化-物質與能量2 選生-生命的起源與植物體的構造與功能2 選生-生態演化生物多樣1 選生-細胞與遺傳2 選地-地質與環境(1) 選地-大氣海洋天文(1)	真相追追2 生活中巧遇2 藝術家群像2 創意影音2 科學史簡介2 日日好日-文學幸福 絕招1 影像影音設計1 健康美妍養生1 好日子幸福攻略1 微電影創作1	穿越時空遇見1 看電影談科學1 探究生活大小事1 健康與生活1 數學桌遊1 探究生活大小事1 數學桌遊1 寫程式玩遊戲1 節奏派對1 廚房中的科學1	靜園more法2 世界大不同2 生活中的數學2 生活中的科學2 心靈捕手2 真相追追2 凡夫俗女2 世界大不同2 英文繪本easy Go 2 科學史簡介2
	班群 B：社會組						國學常識2 歷史學探究2 地理與人文社會科學研究2 公共議題與社會2	語文表達與傳播應用2 英文作文2 各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 未來想像與生涯進路1 多媒體音樂(1) 健康與休閒生活(1) 科技應用專題(1) 創新生活與家庭(1) 數學乙4 現代社會與經濟3 民主政治與法律3 族群性別與國家的歷史3 社會環境議題3 科技環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3			

部定必修課程簡介

學分數：高一(55) 高二 48(AB) 高三 15(AB)

範例一

課程名稱	【探究與實作】自然科學探究與實作課程A.B	
授課年段	高二	學分總數：4
課程屬性	跨科目：物理、地球科學實作(實驗)	
學習目標	藉由物理及地球科學課程共同之內容為主軸發展，進行內容深究、實驗及討論。	
對應學群	工程、數理化、地球環境、生命科學	

範例二

課程名稱	生涯規劃	
授課年段	高一	學分總數：1
學習目標	一、瞭解個人發展與生涯規劃的關係。 二、運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能。 三、進行個人與生活環境探索，實踐生涯抉擇。 四、培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念。	
對應學群	社會與心理	

範例三

課程名稱	生命教育	
授課年段	高三	學分總數：1
學習目標	探索生命之根本課題，並引領學生在生命實踐上知行合一。	
對應學群	社會與心理	

校訂必修課程簡介

學分數：高一 2 高二 2 高三 1

總表

校訂必修科目	實作及探索體驗				
	哲學思考	人學探索	終極關懷	價值思辨	靈性修養
上課班群	AB班群				

範例一

課程名稱	人學探索	
授課年段	高一下 AB班群	學分總數：2
課程屬性	實作及探索體驗	
學習目標	探討人是什麼的學問，幫助學生建立對人的『全人』理解，思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀，探索自我與家庭發展的歷程，並進行生涯規劃與發展，追求至善與幸福人生。	
對應學群	生命科學、社會心理、文史哲、教育	

範例二

課程名稱	終極關懷	
授課年段	高二上 AB班群	學分總數：1
課程屬性	探索體驗	
學習目標	透過哲學、生死議題與宗教的探索，掌握人生目的與意義，建立生命的終極信念	
對應學群	生命科學、藝術、社會心理、文史哲、教育	

加深加廣（班群）選修課程簡介

學分數： 高二選修 8(A、B)

高三選修 40(A、B)

範例一

課程名稱	【探究與實作】地理與人文社會科學研究	
授課年段	高二 B 班群（社會領域）	學分總數：2
學習目標	1.以大稻埕為範疇，探尋文化資產，並瞭解環境與歷史之間的互動關係。 2.以大稻埕為範疇，瞭解在地如何透過文化資產與觀光產業相結合發展，期許學生對居住地的認同與關懷，進而願意對環境和社會友善的行動。	
對應學群	文史哲、遊憩運動、外語、教育、法政、大傳、社會心理、商管、財經、資訊	

範例二

課程名稱：	自然領域選修	
授課年段	高二 A 班群（自然領域）	學分總數：2
學習目標	強調由專題製作與實驗活動，提供學生跨學科知識整合的學習（如科學、科技、工程及數學），發展其在自然科學領域之設計、創新、批判思考等高層次思考能力	
對應學群	工程、資訊、數理化學、建築與設計	

範例三

課程名稱：	專題閱讀與研究	
授課年段	高三下 A、B 班群	學分總數：2
學習目標	1.培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決的能力。 2.課程包括經典探究、議題探討、旅遊文學、飲食文學、科普文學、地景文學等各主題文學探析與當代議題參與和思索等。	
對應學群	18學群均可	

多元（跨班）選修課程簡介^{1/3}

學分數： 高一(2) 高二(1) 高三(2)

課程名稱	授課年段	學分數	學習目標
真相追追追-新聞人才養成班	一上	2	1.帶領學生認識媒體的表與裡。 2.開展學生新聞訪談與寫作的能力與啟發學生對個人生活領域求知探索的關懷
生活中的巧遇	一上	2	1.認識在地文化、認識全球重要議題並具有國際視野 2.探究全球議題之關聯性的能力
藝術家群像	一上	2	透過學習不同時期藝術家作品，理解不同創作型式及方法
創意影音	一上	2	從導演與製作人養成的觀點切入，認識影音
科學史簡介	一上	2	藉由科學史的介紹，讓學生了解從古希臘的泰勒斯開始到二十世紀人類找到原子內部構造為止，可以看到拉瓦節扳倒了燃素說，建立了化學共通的溝通符號
日日好日	一下	1	1.帶領學生領略各種情感表達力。 2.開展學生看懂、讀懂、表達感受的能力。 3.啟發學生更有人際關懷的能力。
好日子幸福攻略	一下	1	從飲食、服飾妝容及著名打卡景點(名勝古蹟等)從中學習古人的生活智慧、禮儀且有所啟發，與現代生活相連結並呈現出歷史的多元面貌及趣味
健康美顏養生	一下	1	1.學習多元養生方法，培養健康生活習慣，於生活中採取科學的安排與保健行動。 2.體驗傳統健身術，運用傳統體育運動方式活動筋骨、調節氣息、疏通氣血、暢達經絡，以維護健康。
微電影創作	一下	1	引領學生在短時間之內形塑起承轉合完整故事情節，如何發揮創意將故事說得精彩，進而學習專業劇組實務。
影像影音設計好好玩	一下	1	1.介紹自由軟體概念，學會下載及安裝 2.自由軟體：Gimp使用教學，進行影像設計。 Audacity使用教學，進行音效剪輯。 Shotcut使用教學，進行影片剪輯 3.了解影片構成要素及情節安排。

多元（跨班）選修課程簡介^{2/3}

課程名稱	授課年段	學分數	學習目標
看電影談科學	二上	1	藉由影片欣賞、蒐集資料、分析討論等步驟，增進學生的自然科學知識與能力
微電影創作	二上	1	能結合音效、靜態相片、動態影片，利用手機app與電腦影音應用軟體，剪輯製作主題影片。
穿越時空遇見	二上	1	從影片、文獻、圖像等方式，帶領學生穿越時空，從日常生活之中貼近市井小民的衣食住行，了解歷史的意義與價值
健康與生活	二上	1	1. 透過各種創新策略與電腦軟體資源，探究健康相關主題內涵。2. 因應不同健康需求及生活情境，有效運用自我覺察、做決定及健康自主管理等技巧，展現建立健康生活型態的技能。3. 認識壓力引發的各種情緒及生理基礎，願意主動學習情緒與壓力管理之相關技巧，增進健康行為。
探究生活中大小事	二上二下	1	藉由多元學習環境之參訪，實際體現外也提昇學生對事務的批判性思考能力。使學生具備政治學、經濟學、與政治經濟學領域之基礎及專業知識，並能夠應用政治經濟理論了解社會現象與體認公共政策議題許多問題的癥結。
數學桌遊	二上二下	1	1. 遊戲方式，選擇適當桌遊，介紹數學邏輯觀念，以滿足高中學生數學玩中學的學習需求。 2. 『遊戲式學習』發展多元智能，能觀察學生面臨困難與挑戰時的應變與決策能力；透過與他人共同進行遊戲，培養其溝通合作良好品德
節奏派對	二下	1	1. 學生能夠感受能認識各式節奏型態的符號 2. 以不同類型的實作，使學生能應用節奏進行創作與展演，抒發自我與團體間之想法與情感。
寫程式玩遊戲	二下	1	啟發學生學習程式設計動機和興趣，使用程式設計軟體，製作完成遊戲程式。
廚房中的科學	二下	1	既有知識判斷資訊、分析數據、設計實驗，解決生活議題;會利用影像、聲音表達成果

多元（跨班）選修課程簡介^{3/3}

課程名稱	授課年段	學分數	學習目標
心靈捕手	三上	2	學生能透過操作各種媒材，探索自我的特質、能力、興趣、價值觀...等，進而自我統整，釐清未來的生涯方向。
世界大不同	三上	2	1.探索世界各國的特色文化(節慶、服飾、食物、娛樂)，結合區域氣候、產業等地理概念加以解析，提供學生另種角度的學習經驗。 2.發展適切的人際互動關係，培養多元文化與國際理解、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
生活中的科學	三上	2	分組討論生活中常見現象的科學原理，蒐集、整理、分析資料，並上台報告分享，增進學生的自然科學知識與能力，將概念應用在人與自然之間的問題解決方式
生活中的數學	三上	2	1.介紹相關的數學觀念，以滿足高中學生對於數學應用的學習需求。 2.探索性課程，引發學生對數學的興趣與學習動機作為主要導向。
靜園MORE法	三上	2	1.了解基礎法學 2.透過案例解讀社會現況 3.學習分組討論與發表
凡夫俗女	三下	2	1.認識歷史人物中，瞭解歷史文化在人類學中的運用。 2.能明白凡夫俗女就是廣義的歷史人類學探討對象。 3.以戰場上的「人」做為探究依據，培養學生對人的關懷。
英文繪本EASY GO	三下	2	1.繪本共讀學習，練習中英文寫作、說故事的肢體與聲音表達訓練。 2.完成創作作品，參加國家公共資訊圖書館的圓夢繪本計畫發表作品。
動手玩生活	三下	2	熟悉餐點製作技巧、食材特性，進行料理創作；體驗綠生活、手作園藝文創用品。
科學史簡介	三下	2	藉由科學史的介紹，讓學生了解從古希臘的泰勒斯開始到二十世紀人類找到原子內部構造為止，可以看到拉瓦節扳倒了燃素說，建立了化學共通的溝通符號
真相追追追-新聞人才養成班	三下	2	1.帶領學生認識媒體的表與裡。 2.開展學生新聞訪談與寫作的能力與啟發學生對個人生活領域求知探索的關懷

彈性規劃學習時間 (不計學分)

類別	自主學習	全學期授課 (充實/增廣)	學校特色活動
內容	<u>三年18節</u> 專題探究 自我閱讀 科學實作	<u>高三上</u> 閱讀指導 增廣英文 充實數學	<u>高一</u> 英語夏令營、班級祈福、報佳音、大稻埕專題、愛德運動、復活節感恩活動
	規範： 參見下一頁	<u>高三下</u> 閱讀指導 增廣英文 充實數學	<u>高二</u> 姊妹校交流、偏鄉服務學習、英語繪本創作、報佳音、愛德運動、復活節感恩活動
			<u>高三</u> 成年禮、班級祈福、報佳音、愛德運動、五月感恩禮、畢業祈福、

學生自主學習實施規範

申請表

臺北市私立靜修高中 學生自主學習計畫

申請人			班級		座號	
計畫名稱			領域/學科	☐ 閱讀、線上學習 ☐ 主題或議題研討 ☐ 專題研討 ☐ 其他		
內容說明						
預計進度 (週計畫)	週次	內容				負責單位
	1-3 週					
	4-6 週					
	7-9 週					
	10-12 週					
	13-15 週					
	16-18 週					
需要設備						
預期成果						
成果發表	☐ 靜態展，形式 _____ ☐ 動態展，形式 _____					
導師簽名			家長簽名			
審查欄 (學生勿填)						
規格審查	☐ 通過 ☐ 不通過 ☐ 其他 _____					
初審	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： _____ 簽名： _____					
複審與輔導	☐ 通過 ☐ 不通過 意見： _____ 簽名： _____					

實施原則與輔導原則

一、實施原則

學生自主學習分基礎探究、學習初探、自主規劃與獨立學習四個階段於高一及高二共四個學期完成。

(一)基礎探究：引導學生如何學習、資源利用、學習策略方法、學習計畫撰寫等

(二)學習初探：學生擬定自主學習計畫書，並與指導老師討論評估是否明確與可行，能否在學校現有環境設備下完成為原則

(三)自主規畫：學生能自主完成學習計畫並成果展示

(四)獨立學習：學生能獨立自主學習，並呈現預期成果

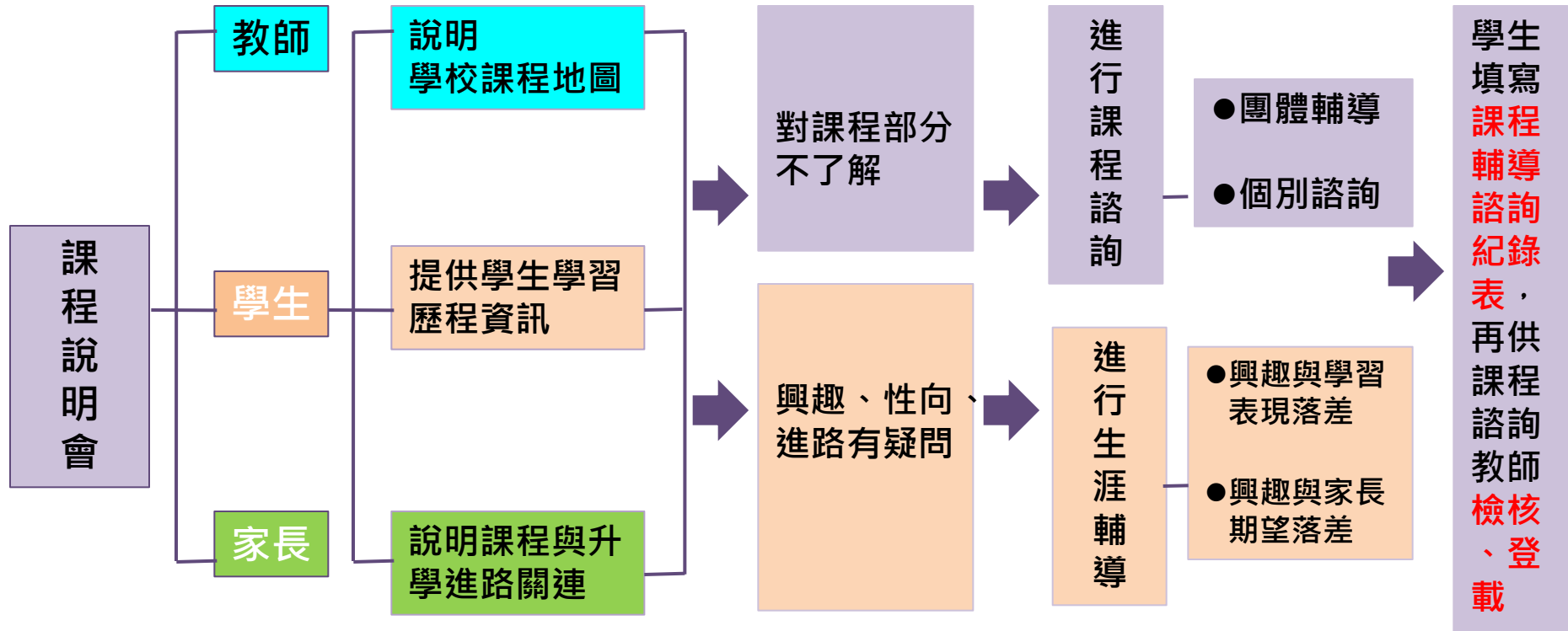
二、學生自主學習指導教師由教務處安排與公告，教務處得依學生申請自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師，教師指導學生人數以不超過該學年度教育局規定之編班人數為上限。

三、學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處協助辦理，學生須依據本校「學生請假暨缺曠課規則」辦理請假事宜。

四、學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應經指導教師同意並依規定向學務處申請。

五、學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並協助向總務處提出申請，以便場地借用與管理。

課程輔導諮詢實施與流程



諮詢時間：

高一入學新生：新生報到或暑期輔導起至開學第1週

高一下學期起：前學期二段後選課前至該學期開學後1週

備註:課程輔導諮詢紀錄應放入學生學習歷程檔案，但未來申請入學大學方案暫不參酌。

選課作業流程與時間

時間	活動內容	說明
110年5月	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
110年8月中	選課宣導	利用新生始業輔導時段進行選課宣導
第一學期：110年8月中旬 第二學期：111年5月中旬	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2-1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
第一學期：110.8.31 第二學期：111.2.15	正式上課	跑班上課
第一學期：110年8月下旬 第二學期：111年2月下旬	加、退選	得於學期前兩週進行
110年5月	檢討	課發會進行選課檢討

課程綱要所定畢業條件

普通高中

一.應修習總學分：180學分。

一.畢業之最低學分數：150學分成績及格。

二.必修及選修學分：

1.部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格。

2.同時選修學分至少需修習40學分且成績及格。

大學多元入學方案 (普通型高中)

一般學生主要入學管道

一、多元入學管道

申請入學
X + P

▶適才適所，拔尖扶弱

分發入學
X + Y

▶簡單一致

繁星推薦

▶平衡區域、城鄉就學機會

特殊選才

▶著重不同學習資歷

二、各項資料採計

大學入學考試成績

自由選考

學科能力測驗 (X)：評量基本核心能力

國文(含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然

分科測驗 (Y)：評量關鍵學科能力

數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會

術科測驗

音樂/美術/體育分組

綜合學習表現 (P)

學習歷程、成果表現、發展潛能

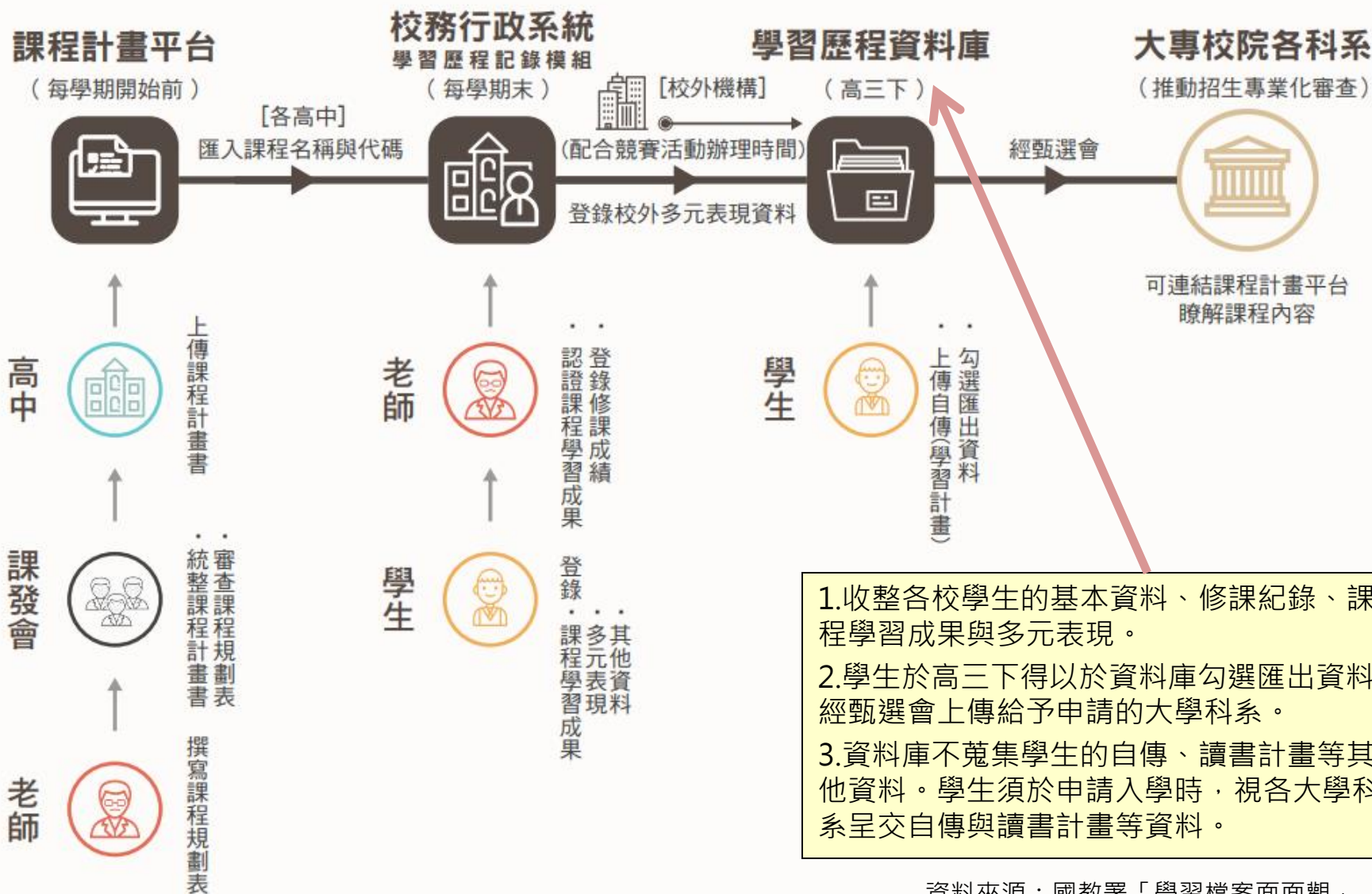
學生學習歷程 (P1)

- ◆基本資料、修課紀錄
- ◆課程學習成果
- ◆多元表現
- ◆自傳及學習計畫
- ◆其他有關資料

校系自辦甄試項目 (P2)

如：面試、筆試、實做、其他等

學習歷程檔案的作業流程



資料來源：國教署「學習檔案面面觀」

學習歷程檔案的內容^{2/2}

項目	內容
基本資料	1. 學生身分識別 2. 由學校於每學期規定時間內登錄及檢核
修課紀錄	1. 修習科目及學業成績 2. 由學校於每學期規定時間內登錄及檢核 3. 不含課程諮詢紀錄
課程學習成果 (有學分的)	1. 實作作品及書面報告 2. 學校在籍生每學期至多6件(經任課教師認證) ※ 學生於申請入學時，大學各科系得採計最多3份學習成果
多元表現 (沒有學分的)	1. 競賽結果、幹部經驗、檢定證照、志工服務、營隊、研習、個人創作或發明、非修課紀錄之成果作品、高中自主學習計畫與成果、特殊優良表現證明、其他 2. 由學生登錄，每學年至多20項。由學校或校外機構登錄之資料不在此限(例如：校內幹部) ※ 學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多10項及字數合計至多800字、圖片至多3張之綜整心得1份
自傳、學習計畫	個人經歷及未來學習
其他資料	大專院校指定審查之其他資料

不可逆

上述所有項目資料，皆需在國教署公告規定時間內上傳至學習歷程檔案資料庫，已上傳資料不得回溯。

十八學群簡介

一、資訊學群

學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
相關學群	工程學群、數理化學群
主要學類	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體
重要學科	數學、物理、理科、數理
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。

二、工程學群

學習內容	電機電子	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。
	機械工程	包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。
	土木工程	包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。
	化學工程	包括化學工業程序控制與設計、高分子材料成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。
	材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。
相關學群	資訊學群、數理化學群	
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)	
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建	
重要學科	數學、物理、化學、理科、數理	
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力	
生涯發展	電機電子	電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師。
	機械工程	動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、電整合工程師。
	土木工程	土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。
	化學工程	化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。
	材料工程	冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。

三、數理化學群	
學習內容	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
主要學類	數學、物理、化學、統計、科學教育、自然科學
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、物理、化學、資訊與電子、工程與科技
重要學科	數學、物理、化學、理科、數理
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理
生涯發展	數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、理化技術諮詢服務、保險精算師、統計分析師。

四、生命科學學群	
學習內容	學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
主要學類	生態、生命科學、生物科技、植物保護、生化
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、化學、生命科學、醫學、農漁牧與食品
重要學科	化學、生物、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
生涯發展	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。

五、醫藥衛生學群	
學習內容	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群
主要學類	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)、社會型(S)
知識領域	生命科學、化學、醫學、心理學、治療與諮商、資訊與電子
重要學科	化學、生物、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力
生涯發展	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員。

六、生物資源學群	
學習內容	生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群
主要學類	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	農漁牧與食品、數學、化學、生命科學、地理與環境
重要學科	化學、生物、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
生涯發展	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。

七、地球與環境學群

學習內容	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
相關學群	生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
主要學類	地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、物理、化學、生命科學、地理與環境、工程與科技、公共安全
重要學科	化學、生物、地科、地理、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係
生涯發展	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、地質探測工程師、探勘工程師、地震研究員、大地工程師、採礦工程師、測量師、環境工程師。

八、藝術學群

學習內容	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
主要學類	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計
興趣類型	藝術型(A)
知識領域	藝術、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練、外國語文
重要學科	歷史、地理、文科、美術術科、音樂術科
重要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力
生涯發展	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師。

九、建築與設計學群

學習內容	學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
主要學類	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)
知識領域	設計、藝術、建築與營建、歷史與文化、社會學與人類、傳播與媒體
重要學科	物理、化學、理科、歷史、地理、文科、美術術科
重要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作
生涯發展	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。

十、社會與心理學群

學習內容	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
主要學類	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
知識領域	教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商
重要學科	國文、英文、文科、理科
重要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
生涯發展	臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員。

十一、大眾傳播學群

學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群
主要學類	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
知識領域	傳播與媒體、藝術、網路與電信、心理學、外國語文
重要學科	國文、英文、歷史、地理、公民與社會
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力
生涯發展	新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。

十二、文史哲學群

學習內容	文史學類的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
主要學類	中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
知識領域	歷史與文化、傳播與媒體、哲學與宗教、本國語文、外國語文
重要學科	國文、英文、歷史、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
生涯發展	文史教師、文字編輯、作家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。

十三、外語學群

學習內容	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
主要學類	英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
知識領域	本國語文、外國語文、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練
重要學科	國文、英文、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
生涯發展	英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。

十四、教育學群

學習內容	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
主要學類	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
知識領域	教育與訓練、心理學、社會學與人類、治療與諮商、行政
重要學科	國文、英文、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
生涯發展	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員。

十五、法政學群	
學習內容	法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
主要學類	法律、政治、外交、行政管理
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
知識領域	法律與政治、歷史與文化、社會學與人類、哲學與宗教、外國語文
重要學科	國文、英文、公民與社會、歷史、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力
生涯發展	律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。

十七、管理學群	
學習內容	管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
主要學類	企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學
重要學科	國文、英文、數學、地理、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力
生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員。

十六、財經學群	
學習內容	包括專業商學各相關科系所需基本理論及應用的能力。
相關學群	管理學群、法政學群
主要學類	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅
興趣類型	企業型(E)、事務型(C)
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、數學
重要學科	數學、文科
重要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力
生涯發展	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員。

十八、遊憩與運動學群	
學習內容	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學(運動生理、心理、生物力學等)之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。
相關學群	管理學群、生命科學學群
主要學類	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健
興趣類型	社會型(S)、研究型(I)
知識領域	地理與環境、行政、管理、銷售與行銷、心理學
重要學科	地理、文科、生物、理科、體育術科
重要能力	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力
生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。

大學選才與高中育才輔助系統

ColleGo!：提供大學學群、學類及校系資訊，協助高中生優化學習歷程。

認識學類

展開

校系太多了，到底怎麼分辨呢？



什麼是學群？

展開

想要認識一大堆學系？建議你先認識學群！

其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有18學群。

認識大學

展開

各個大學有什麼學系呢？



生涯探索



認識大學



高中學習



升學準備



資料來源：[ColleGo!](#)

三年行動計畫檢核表

自我檢核	類別	行動名稱	對應年級
	生涯探索	【ColleGo!】新手上路	
	生涯探索	探索我的興趣	高一
	生涯探索	探索我的能力	高一
	生涯探索	探索我的夢想	高一
	認識大學	認識學群	高一
	認識大學	認識學類學系	高一
	認識大學	走訪了解大學	高一
	認識大學	了解校系與職業	高一
	高中學習	學類學群重視的核心素養	高一
	高中學習	找到我想上的課	高一二
	高中學習	我的自主學習構想	高一二
	高中學習	我的自主學習計畫	高一二
	高中學習	我的彈性學習課程	高一二
	高中學習	課程對應大學學群與學類	高一
	高中學習	我修習課程與大學學類關係	高一二
	高中學習	本學期課程的學習成果	高一二
	高中學習	修課檢討與方向	高一二
	高中學習	整理這學年的社團活動與表現	高一二
	高中學習	整理這學年的公共服務與表現	高一二
	高中學習	整理這學年的競賽成果與表現	高一二
	高中學習	整理這學年的課外活動表現	高一二
	高中學習	整理這學年的讀書心得	高一二
	高中學習	思考下學年的活動規劃	高一二
	升學準備	我的生涯或升學目標	高二三
	升學準備	我所學到的知識與能力	高二三
	升學準備	我的選系決策	高三
	升學準備	所選校系的理由	高三
	升學準備	選系放大鏡	高三
	升學準備	我的自傳	高三
	升學準備	我的讀書計畫	高三
	升學準備	這學期的學習歷程檔案	高一二三
	升學準備	教師用行動表單一覽表	

問與答

1	Q：A.B.班群的區別？ A：A班群適合文史哲、外語、法政、教育、財經、商管、藝術、社會與心理、大眾傳播、遊憩與運動18學群；B班群適合資訊、工程、數理化學、建築與設計、地球與環境學群、生命資源、醫藥衛生、生命科學學群。
2	Q：不太確定自己應該選擇哪一班群？ A：盡量選自己較有興趣，或成績較為突出的科目作為選班群的依據。
3	Q：選修課程(如:物理、歷史.....)可以跨班群選嗎？ A：不行，學校依照各類組已排定課表，但是另有多元選修可供學生跨班選擇課程。
4	Q：彈性規劃時間是指什麼？ A：可進行自主學習(專題探究.....等)、充實(補強)性的課程，亦有學校特色活動。
5	Q：加深加廣選修課是什麼？ A：根據各個班群，高二、三時有各科深入探討的課程。
6	Q：學習歷程檔案的內容，如何準備？ A：基本資料及修課紀錄由學校方面上傳；課程學習成果、多元表現及其他資料，則由學生自行上傳。必須於規定時間內上傳完畢(不可高一下上傳高一上的資料)。
7	Q：大學入學管道？ A：有申請入學、分發入學、繁星推薦、特殊選材方式，其中前兩項為一般學生主要的入學管道。
8	Q：如何選課？ A：新生報到時進行選課宣導，提醒學生8月中旬可以進行線上選課。
9	Q：校訂必修是什麼意思？ A：是延伸各領域/科目的學習。以專題、跨領域/科目統整、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主。
10	Q：如何進一步了解大學學群、校系資訊？ A：可以至「ColleGo-大學選才與高中育才輔助系統」了解，並優化自己的學習歷程。