

北市私立天主教靜修女中

108學年度 國、職綜、普高第四次課發會會議

壹、開會日期：中華民國109年6月19日（星期五）下午15時10分

貳、開會地點：本校行政大樓二樓會議室

參、出席：行政代表、普高代表、職綜高代表、國中代表(詳見簽名單表)

肆、主席：蔡英華校長

記錄：盧玉惠

伍、議程：

一、主席致詞

略

二、輔導室報告：PILOT正向人際及生活能力訓練課程

1. 近年各類新型包裝毒品推陳出新，透過各種管道流入社會、入侵校園，已成為當前各級學校所面臨的學生校園安全重要課題。此課程是幫助青少年了解自我，培養情緒管理、自主思考及判斷等能力，增進人際關係，進而能以果決態度面對同儕間的衝突或拒絕不當誘惑

2.108學年度融入課程說明

(1)輔導活動課

融入班級：七年 真、善、美、聖 班

融入主題：溝通技巧

(2)健康教育課

施行班級：七年級

PILOT教材內容:6-10單元（做決定、果決表態、抵抗同儕壓力、化解衝突）

結合「健康小劇場」及「健康倡議行動」，演練拒絕技巧、批判思考、溝通協商等生活技能。

三、教務主任報告

(一) 4/17課發會報告課程調整說明

109普高課程

1. 雙語菁英班

(1) 5節輔導課：由外師設計課程。

(2) 國4、英4、數4、家政0。

2. 一般班級

(1) 國、英、數皆為4+1

(2) 家政+1、英會+1。

國中

1. 109暑輔

109國九：因應未來會考需求，ESL英文文法課原4節，增加至7節、導師原為5節，減至2節。

2. 109I課程：英會，外師2位實習生因疫情受阻，調整如下，若有異動，開學前通知。

(1) 國七表達訓練：原與生物配課，修正為導師課。

(2) 國八表達訓練，**修正為理化課**

普高、技高

1. 109暑輔

(1) 高一新生銜接課程(4節)

物理1、化學原為1節，**修正為2節**、生物1、地科原為1節，**修正為0**。

(2) 配合校內兩天探索課程

高一新生：國文原為3節，**修正為4節**、體育原為2節，**修正為1節**。

技高

2. 109I課程

(1) 職一彈性課程：生涯輔導(協助學生學習歷程)

(2) 職二應英：英語演說，**科目更名為英語口語表達**。

(3) 職三應日：原為日文語法+1，修正為閱讀翻譯+1。

(二) 109學年度課程科目與學分規劃—各科之需求彙整說明：

國中

1. 109國七課程分組課程：週三6-8節

班別	數理組跑班	人文組跑班
節數安排	數1+自然2	國1+社會2

2. 109國八社會科節數安排

班別	數理班	人文班、雙語班
節數安排	數學4+2 歷史1+1/1 地理1/1+1	數學4+1 歷史1+1 地理1+1

3. 各領域確實正常化教學，彈性課程自主學習，導師可先行規劃。

普高

1. 108課綱第二年：普高二輔導課安排

1091	國+1, 社+2(自+2), 共選+1, 英會+1
1092	社+1(自+1), 共選+1, 英會+1 空白課程2節(可安排各科進班加課, 開學會調查)

(三)1091第一次模考自費加考，調查決議

普高、技高、國中

1. 國八：暫緩實施(目前尚無研發試題)
2. 職二：暫緩實施(目前尚無研發試題)
3. 普二：自費200元(原價280)模考

(四)暑假衝刺班安排：7/15-7/31

普高、技高、國中

1. 109暑期衝刺班
 - (1)學測：普二、職二應英(15次)
 - (2)會考：國九(13次)
2. 1091衝刺班:七月底調查
 - (1)學測：普二、職二應英
 - (2)統測：職二應日、商業
 - (3)會考：國九

(五)補考說明：7/29補考日程，以段考科目為安排

普高、技高

1. 非段考科目：期末繳交的分數為「補考後成績」
 - (1)普高：語言表達應用、文化基本教材。
 - (2)職高：證照英文、英文句型、記帳實務、簡報實務、日語發音、日語會話。
2. 重修(S1、S2)：新舊課綱分開上課，會後請總召留下討論。
3. 段考說明
 - (1)7:40各班導師群組回報缺席學生(座號)，以利提前卷務安排。
 - (2)經常請假的學生：任課需留下記錄，以利日後核對扣考節數。
 - (3)段考成績不理想的學生，老師實施課後補救教學，請留下記錄和照片(參考教學組網頁-教師專區)

(六)其他

普高、技高

1. 1082學習歷程檔案系統(校內)上傳時程

名稱	第一階段	第二階段(補件)	備註
★學習成果(學生)	6/20	6/30	教師審查
教師認證(老師)	6/24	7/03	教師審查
★多元表現(學生)	6/20	6/30	
學生勾選	7/08	-	生涯輔導老師帶領學生勾選

2. 108學年度第二學期教學回饋省思表、補救教學課業輔導日誌，均已繳交，感謝總召協助。

四、提案討論

審查本校 109學年度第1 學期非審訂版或自編教材，請議決。

討論：

普高

1. 普高一普高二共選課程，由本校教師共同設計教學內容並自編教材。
2. 校本課程由本校生命教育老師共同設計教學內容並自編教材。

技高

2. 職高一彈性課程，由本校教師共同設計教學內容並自編教材。

決議：全數委員一致通過

國中

1. 各領域教材審查

領域科目/年級	版本	贊成	反對	決議
國文/9	南一	21	0	通過
國文/8	南一	21	0	通過
國文/7	南一	21	0	通過
英文/9	康軒	21	0	通過
英文/8	康軒	21	0	通過
英文/7	康軒	21	0	通過
數學/9	南一	21	0	通過
數學/8	康軒	21	0	通過
數學/7	南一	21	0	通過
自然與生活科技/9	南一	21	0	通過
自然科學/8	康軒	21	0	通過
自然科學/7	康軒	21	0	通過

歷史/9	康軒	21	0	通過
歷史/8	康軒	21	0	通過
歷史/7	康軒	21	0	通過
地理/9	康軒	21	0	通過
地理/8	康軒	21	0	通過
地理/7	康軒	21	0	通過
公民/9	康軒	21	0	通過
公民/8	康軒	21	0	通過
公民/7	康軒	21	0	通過
科技/8	康軒	21	0	通過
科技/7	康軒	21	0	通過
綜合活動/9	康軒	21	0	通過
綜合活動/8	康軒	21	0	通過
綜合活動/7	康軒	21	0	通過
健康與體育/9	康軒	21	0	通過
健康與體育/8	康軒	21	0	通過
健康與體育/7	康軒	21	0	通過
藝術與人文/9	自編教材	21	0	通過
藝術/8	自編教材	21	0	通過
藝術/7	自編教材	21	0	通過

五、散會

請總召留步, 討論重修議題。

總召討論

一、補考

1. 107(舊課綱)、108(新課綱)需分開上課。
2. 若人數可控制在25人以下,則為自學:
上課節數為學分數的3倍,例如:英文4→*3=12節。
3. 若人數超過25人以上,則為開班:
上課節數為學分數的6倍,例如:英文4→*6=24節。
4. 因應教師數減少,是否在補考調整通過比例。
5. 與會總召,全數通過上述方案。

二、109總領召改選

1.109總召

國文	英文	數學	自然	社會	職綜	藝能
王碧秋	黃筱玲	李啟鈴	鄭晏涵	葉懿嫻	吳佩玲	林貞嫻

- 2.109領召,請總召傳達改選,確認後請通知教學組知悉。

三、108課程評鑑表撰寫說明

1. 已完成評鑑資料
2. 請總召協助
 - (1) 課程評鑑計畫之五階段與評鑑方式說明(附件一)。
 - (2) 課程評鑑表五、表六撰寫方式、繳交時程規劃(附件二)。

臺北市私立靜修女中 108 學年度學校課程評鑑計畫

108 年 11 月 8 日經課程發展委員會會議通過

一、依據：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫。
- (二)108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- (三)高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。

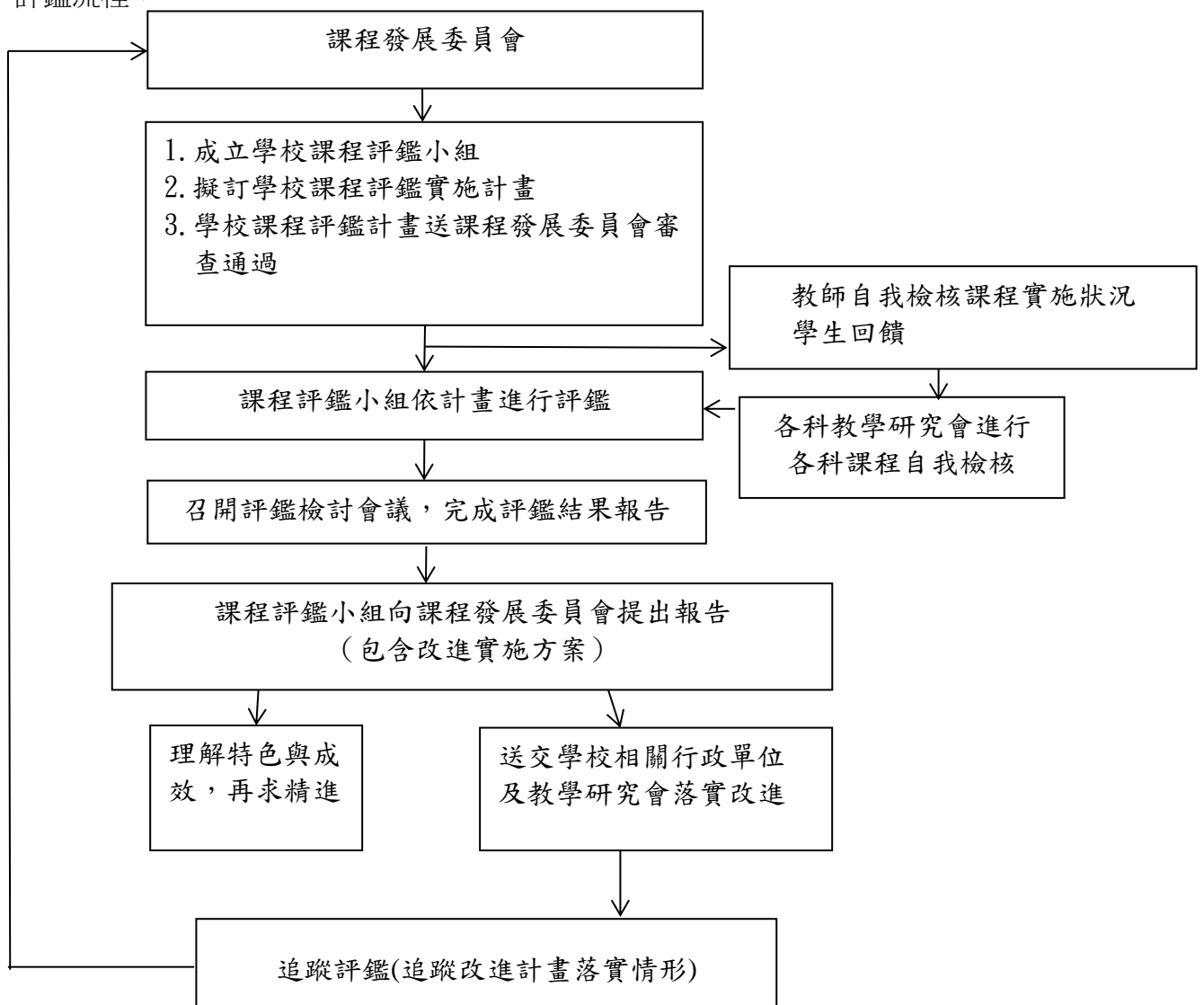
二、目的：

(一)規劃本校課程評鑑內容：

- 1.總體課程評鑑 4 向度：課程與總綱及學校願景關聯、課程發展組織與運作機制、適性課程實施內涵、系統課程評鑑與回饋。
- 2.單一類型課程評鑑表 4 向度：課程與總綱(領綱)及學校願景關聯、課程發展組織與運作機制、適性課程實施內涵、系統課程評鑑與回饋。
- 3.透過歷程評鑑，達成課程目標，落實學生素養能力的建立，增益課程發展的實施成效。

- (二)透過課程評鑑，引導本校成為學習型專業學校，並「以終為始」，促進相關教育工作者省思精進，持續專業成長。

三、評鑑流程：



四、評鑑內容及說明：

(一)總體課程評鑑

課程評鑑內容，包括「向度」、「指標」、「校本檢視重點」、「校本發展程度」、「質性描述」、「工具證據」等。課程總體計畫於擬訂時應結合總綱素養、學校願景、地區特色、學生需求等，建立課程架構與課程目標，確認課程之間的橫向與縱向關係，並落實素養培養融入各課程。相關自我檢核歷程指標如下：

- 1.課程發展計畫符合總綱精神。
- 2.課程發展計畫與學校願景具關連性。
- 3.成立或健全課程發展組織。
- 4.課程發展組織間、課程發展組織和行政單位間，其運作機制及互動協調能發揮實質功效。
- 5.完整記錄各層級課程發展組織之運作情形，以供後續改進參考。
- 6.總體課程目標與個別課程規畫目標及學習內容、學習活動、評量安排等，具邏輯一貫性。
- 7.課程內容與教學模式，能以學生為主體，符合學生多元學習需求與適性發展。
- 8.建立教材資源共享與永續的概念。
- 9.進行課程評鑑規劃。
- 10.建立課程發展回饋機制，管理多元的課程評鑑結果。
- 11.善用評鑑結果增進學習成效。

(二)單一類型課程評鑑

課程評鑑之內容，包括「向度」、「指標」、「單一課程檢視重點」、「課程發展程度」、「質性描述」、「工具證據」等。單一類型課程評鑑著重歷程，由課程發展起便展開評鑑。相關自我檢核歷程指標如下：

- 1.課程發展計畫符合總綱（領綱）精神。
- 2.課程發展計畫與學校願景具關連性。
- 3.成立或健全課程發展組織。
- 4.各課程發展組織之間、課程發展組織和行政單位之間，互動協調情形良好。
- 5.完整記錄課程發展之運作情形，以供後續改進參考。
- 6.課程目標與所建議的學習內容、學習活動、評量安排等具邏輯一貫性。
- 7.課程內容與教學模式符合學生多元學習需求與適性發展。
- 8.建立教材資源共享與永續的概念。
- 9.進行課程評鑑規劃。
- 10.建立課程發展回饋機制，管理多元的課程評鑑結果。
- 11.善用評鑑結果增進學習成效。

(三)評鑑結果包含「發展程度量化結果」、「質性描述」與「工具證據」：

- 1.「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑檢視重點實際達成情形，在 5(90%以上)、4(80%)、3(70%)、2(60%)、1(60%以下)五個配分中勾選符合實際情形的配分。
- 2.「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑指標檢視重點進行描述與回應，說明辦理之學校特色、遭遇困難及改進對策等。
- 3.「工具證據」為會議記錄、學習評量表、授課大綱、學生學習紀錄表等項目。

(四)課程除自我評鑑外，必要時聘請外部專家評鑑，通過課程發展委員會審查，並由學生問卷與學生學習成果進行反思與課程調整。

五、評鑑方式及時程

(一)第一階段：108 年 9~10 月

由課程發展委員會成立學校課程評鑑小組，成員包含學校行政代表、教師代表、家長代表及專家學者。學校課程評鑑小組研議學校課程評鑑計畫，提送課程發展委員會審查通過。

(二)第二階段：108年10月~109年5月

課程評鑑小組的人員依據所設計的評鑑向度、指標、檢視重點等規準進行評鑑。授課教師根據教學自我檢核表所列之教學準備、教學模式與策略、班級經營、教師專業能力提升、自我省思等五項內容進行自我檢核。

(三)第三階段：109年1~5月

授課教師填寫教師教學自我檢核表，所任課班級填寫學生回饋表，藉以瞭解及反思教學過程中各項準備、策略是否周延、面臨之問題、學生預期之學習成效與教學實施後之差異，無法由教師個人可解決之待改進事項交由各科教學研究會彙集後送交課程評鑑小組。

(四)第四階段：109年5~6月

評鑑小組根據蒐集的量化與質化資料，與有關人員充分討論，彼此交換意見，無法由學校解決之困難則彙整後向教育主管單位反應；可由學校自行改善事項，則研商可行之改進實施方案，經由課程評鑑小組成員加以討論、協商，提出自評報告送交學校課程發展委員會。

(五)第五階段：109年5~7月

課程評鑑報告(含改進實施方案)送交學校相關行政單位及教學研究會落實改進，並彙集各單位意見，由課程發展委員會召開會議修訂學校整體課程計畫。

本校課程評鑑時程由108年8月開始至109年7月為止共1年，各事項執行如甘特圖所列之期程。

實施月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定學校課程評鑑計畫			■	■								
評鑑小組執行評鑑			■	■	■	■	■	■	■	■		
教師自我檢核課程實施狀況				■	■	■	■	■	■	■	■	
填寫教師教學自我檢核表						■				■		
填寫學生回饋表						■				■		
各科教學研究會彙集回饋意見 並進行課程自我檢核						■				■		
完成課程評鑑結果報告										■	■	
執行改進實施方案 修正學校課程計畫										■	■	■

六、評鑑實施及內容

評鑑的實施由課程評鑑小組依附件課程評鑑表及相關表件內容所列之項目進行評鑑，並提出改進實施方案。

七、預期成效

經由學校課程評鑑計畫、教師自我檢核課程實施狀況及學生回饋，瞭解學校課程實施過程中預期的課程實施成效、學生核心素養提升情況與課程實施後真實情況之差異，促進學校行政單位及教師社群進行反思與對話，引導學校課程與教學的變革及創新，適度修正學校課程計畫，以提升學生學習成效。

八、本計畫經學校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

表 5. 課程目標檢核表

科目：國文 (範例)

班級：

課程目標	量尺	表現 優異 4 (%)	表現 良好 3 (%)	表現 尚可 2 (%)	有待 加強 1 (%)	量化加總 (量尺 X 百分比)
學習運用恰當的文字與語彙，抒發情感，表達意見。		15	35	40	10	2.55
					平均	
課程總體評估及建議						

表 6. 課程實施成效檢核意見 (科)

學科教學研究會：_____

項目	頗具成效、學校特色，可持續保持， 提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
課程規劃		
課程實施		
資源整合		
成效評估		