

道明會的教育理念

引言

- * 嚴格說來，道明會的培育，沒有一套系統而完整的理念，在這方面耶穌會有：聖依納爵神操。神操講的是如何建構完美生命的方法與過程。
- * 但道明會卻只指出發展完整生命的基本的原則：默觀(靈性沉思)、研讀(真理)、使徒工作(彰顯)；及團體生活、三願(福音勸諭)、清規秩序。
- * 這只是生活發展的基本規律，但每人可以自由發揮與調整。生活的方向應該由自己去尋找與確定。
- * 事實上這也是耶穌的教育門徒的方法：跳脫傳統的框架(經書與法律)；尋找經書與法律背後的天主真正生命(真、善、美、聖)。

(一) 耶穌信仰與傳統猶太宗教的異同

- a) 耶穌是猶太教徒：遵守猶太傳統與宗教。
- b) 但耶穌後來超越傳統，但不否認傳統
 - △ 耶穌的自我追求熱誠，建構自己的獨特生命觀，及超越了傳統。
 - △ 文化傳統或法律只是一個培育人能對天主擁有基本認識的必然方法，但不是生命的目的。生命的終向是天主，與絕對真理合而為一。
 - △ 傳統是有限的，但生命的發展卻是無限的，因為天主不斷在心靈的深處觸動我，吸引個體生命向無限開展。
- c) 生命的各個場合都可以幫助人超越傳統。以耶穌為例：家庭教育；若翰的宣講及授洗；遇見窮人、外邦人、弱勢族群；苦難與死亡；…等。

(二) 道明會的教育理念

- a) 有自己的生活基本規則，但不會有細則。
- b) 基本規則：內在規則默觀(靈性沉思)、研讀(真理)、使徒工作(彰顯)；與外在規則：團體生活、三願(福音勸諭)、清規秩序。
- c) 自由發展：確認自己生活的目標，但此目標或終向應建立在修會的精神上。
- d) 每個會士確立自己的生命終向後，休會團體有任給予完全的扶持與鼓勵。

(三) 教育的基本理念

- a) 不只是給人魚，而更是教人如何釣魚；不能只是教學生知識，更是要教學生如何思考。
- b) 教學生如何尋找自己未來的目標；而不是告訴學生那些東西最好。
- c) 沒有不能教的學生，只有不會教的老師。