臺北市私立靜修高中國中部111學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	八年級彈性學習課程(社團) 靜好玩、修心趣	課程類別	□統整性主題/專題/議題探究課程 ■社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程
實施年級	□7 年級 ■8 年級 □9 年級 ■上學期 ■下學期	節數	平均每週 1 節（每學期 10 週，每次 2 節，共 20 節） (與班會同時段，不同週次開課)
設計理念	藉由多元社團課程，引導同學探索不同興趣、開發潛能，促進身心健康並養成積極樂學的態度。		
核心素養具體內涵	J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
學習重點	學習表現	【體育性社團】掌握各項體育活動技巧、熟悉運動賽事規則、鍛鍊強健體魄、涵養運動家精神與團隊默契。 【康樂性社團】增進音樂舞蹈與藝文鑑賞知能、打造身心靈均衡的健康生活、發揮音樂舞蹈專長並提升自信心。 【技藝性社團】開發多元技藝與才能、挑戰走出自己的舒適圈激發潛能、欣賞業師專精的技藝之美。	
	學習內容	【體育性社團】體育活動知識與技能、競賽規則、運動安全防護知能、良好正向的態度。 【康樂性社團】歌唱、合唱、樂器、合奏、藝文鑑賞素養、人際互動與溝通。 【技藝性社團】各種生活技藝：烹飪、氣球造型、髮藝、創意造型、田園躬耕。	
課程目標	(一) 練習善意溝通，共同合作的團體精神，完成社團各項任務及成果。 (二) 透過各種體驗或實作課程，培養興趣或技能，持續探索自我，涵養生活美學，增進個人氣質與適切的應對進退。 (三) 經由觸覺、律動的學習，展現肢體的力與美，學習編排與設計。提供學生發展多元興趣的才藝課程。		
總結性評量-表現任務	期末舉辦社團活動動靜態展演與發表活動。		

學習進度週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	形成性評量（檢核點）/期末總結性
第1學期	第 1-2 週（1 週）	社團介紹；選社作業	1講解選社機制及注意事項 2進行線上選社作業及分發、公告選社結果 3 公告社團教室地圖	理解學生興趣與能力適性發展 成果檢核: 1各班選社單 2每次社團課巡堂
	第 3-16 週(7 週)	社團上課 實作練習	依學生興趣選擇：語文姓、創作性、藝文性、運動性、舞蹈姓、服務性、音樂性社團等等，採隔週五下午兩節，進行不同課程的體驗。	1. 能夠初步理解社團主要學習的內容，探索發展 2. 透過實作基礎練習成果檢核: 1. 社團紀錄簿 2. 各社團教學進度表 3. 不定時拍照記錄上課實況
	第17-21 週(2週)	社團成果展	分成動態及靜態兩種成果展現，並評估社團老師教學回顧、學生學期成果展現。	賦予不同任務，為產出成果做準備及展示成果檢核: 1. 校慶典禮表演 2. 靜態師生作品展
第2學期	第 1-2 週（1 週）	社團介紹；選社/換社作業	1講解選社機制及注意事項 2進行線上選社作業及分發、公告選社結果 3 公告社團教室地圖	理解學生興趣與能力適性發展 成果檢核: 1各班選社單 2每次社團課巡堂
	第 3-16 週(7 週)	社團上課 實作練習	依學生興趣選擇：語文姓、創作性、藝文性、運動性、舞蹈姓、服務性、音樂性社團等等，採隔週五下午兩節，進行不同課程的體驗。	賦予不同任務，為產出成果做準備 成果檢核: 1. 社團紀錄簿 2. 各社團教學進度表 3. 不定時拍照記錄上課實況
	第17-21 週(2週)	社團成果展	分成動態及靜態兩種成果展現，進行學習檢測與回饋檢討，並評估社團老師教學回顧、學生學期成果展現。	成果檢核: 1. 畢業典禮表演 2. 新生訓練表演 3. 靜態成果展

議題融入 實質內涵	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念		
評量規劃	出席率、學習紀錄、期末成果發表。		
教學設施 設備需求	班級多媒體設備、各運動場地、各領域教室各社團需求器材、學習單及記錄本等。		
教材來源	各社團老師自編或指定	師資來源	校內各領域教師、外聘教師
備註			