

臺北市靜修中學國中部113學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	九年級彈性學習課程(靜修樂悠遊)		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 2 節	
設計理念	背景因素：百年歷史的靜修中學，以「靜心修身」的校訓，期望學生養成自我覺察的習慣，多一點敏察他人的需要，重視思辨的思考素養。 課程願景：以多元議題的方式，培養生活美學、重視永續發展，以「心中有他人」來敏察他人的需要，在日常生活練習思辨中，實踐「知善、擇善、行善、樂善」，培養能感同身受、發願力行的好青年。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習 表現	1. 參與生涯類群、藝文講座，探索未來發展，增進個人成長與生命意義。 2. 校園享食暖心計畫，實踐永續發展。培養關懷社區，實踐社區服務，涵養服務他人、友善環境之態度。 3. 具備國際視野與全球責任的態度，關心國內重大議題，尊重與欣賞差異。 4. (融入品德教育，增進個人氣質與適切的應對進退。		
	學習 內容	1. 聘請校內或外部講師資源，進行各議題討論與分享。 2. 實務操作校內享食計劃與小田園植栽。 3. 以多元教學方式：例：講座、分組討論進行各議題討論。 4. 生涯發展與各項議題結合之可能性思辨及討論。		
課程目標	1. 關懷生活議題，培養思考素養，分辨事實與觀點的差別，練習適切思考，發現問題並解決問題。 2. 練習善意溝通，共同合作的團體精神，完成社團各項任務及成果。 3. 透過各種體驗或實作課程，培養興趣或技能，持續探索自我，涵養生活美學，經由觸覺、律動的學習，展現肢體的力與美，學習編排與設計。提供學生發展多元興趣的才藝課程。 4. 培養不同語言的文化與日常對話的表達技巧。 5. 累積樂理新知，練習樂器演奏技巧，以及舞台表現的魅力。 6. 關懷社區與友善合作關係，實踐社區服務。 7. 結合生命教育與生涯輔導的學習重點，促進個人成長，培養多元智能，增進生命意義及個人探索。			
總結性評量- 表現任務	表現任務說明：分組活動、實作活動、戶外活動 評量方式規劃：口頭評量、高層次紙筆測驗、實作評量			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	

第1學期

第1週	生命教育	開學感恩祭(MASS-1) 敬天感恩與全校共融	檢核點：活動照片
第2週	安全教育	班會題目：班規制定與友善校園影片宣導	檢核點：完成討論紀錄單、心得
第3週	安全教育	防災演練 班會題目：緊急避難	檢核點：實作記錄，完成討論紀錄單、心得
第4週	品德教育	慶祝教師節活動 班會題目：敬師、感恩	檢核點：教師卡片、影片與班級禮物
第5週	美感教育	藝文講座-1 班會題目：藝術與生活	檢核點：實作分享與討論，完成討論紀錄單、心得
第6週	品德教育	反歧視與霸凌宣導	檢核點：題目討論，完成討論紀錄單、心得
第7週	生涯規劃	生涯類群講座-1 班會題目：職人分享與未來想像	檢核點：課堂討論與活動照片，完成討論紀錄單、心得
第8週	環境教育	社區服務-1 班會題目：社區掃街服務的回顧與反思	檢核點：分享與討論，完成討論紀錄單、心得
第9週	安全教育	CPR 教學或 AED 講座與實作 班會題目：回顧與檢討	檢核點：實作分享與討論，完成討論紀錄單、心得
第10週	環境教育	暖心計劃：減少剩食、享食、分食計畫-1 班會題目：惜食、分享與服務	檢核點：享食冰箱及分裝的活動照片、團膳大使服務心得
第11週	美感教育	藝文講座-2 班會題目：音樂與生活	檢核點：實作分享與討論，完成討論紀錄單、心得
第12週	法治教育	藥物濫用宣導 班會題目：宣導影片《你不知道的毒品危害真相》	檢核點：完成討論紀錄單、心得
第13週	生涯規劃	生涯類群講座-2 班會題目：職人分享與未來想像	檢核點：活動照片及學習單、心得
第14週	品德教育	最禮貌運動任我行 班會題目：自律生活與生活禮節	檢核點：實作分享與討論，完成討論紀錄單、心得
第15週	環境教育	暖心計劃：減少剩食、享食、分食計畫-2 班會題目：惜食、分享與服務	檢核點：享食冰箱及分裝的活動照片、討論與分享，完成討論紀錄單、心得
第16週	公民素養	籌備園遊會，討論及工作分配 班會題目：成本與營收、經營策略	檢核點：當日營收及捐款金額
第17-18週	社團成果展	分成動態及靜態兩種成果展現，並評估社團 老師教學回顧、學生學期成果展現。	1. 校慶典禮表演 2. 靜態師生作品展
第19週	國際教育	國際或社會議題 班會題目：思考素養及情意態度	檢核點：，完成討論紀錄單、心得
第20週	閱讀素養教育	人人都有說書魂-1 班會題目：分享一本好書	檢核點：借閱達人、文學之旅與閱讀活動照片

	第21週	安全教育	交通安全講座 班會題目：從酒駕事件中談尊重生命	檢核點：分享與討論，完成討論紀錄單、心得
第2學期	第1週	安全教育	班會題目：數位性別暴力、媒體識讀宣導	檢核點：完成討論紀錄單、心得
	第2週	品德教育	班會題目：品德教育(微電影《最討厭的你》)	檢核點：分享與討論，完成討論紀錄單、心得
	第3週	家庭教育	猜燈謎活動 班會題目：規劃與執行家庭節慶的各種活動	檢核點：活動照片及競賽結果
	第4週	法治教育	優良學生選拔 班會題目：選賢與能	檢核點：優良學生影片、投票過程照片、各班投票結果
	第5週	美感教育	藝文講座-3 班會題目：藝術與電影	檢核點：活動照片及學習單、心得
	第6週	環境教育	社區服務-2 班會題目：社區掃街服務的回顧與反思	檢核點：分享與討論，完成討論紀錄單、心得
	第7週	生涯規劃	生涯類群講座-3 班會題目：職人分享與未來想像	檢核點：活動照片及學習單、心得
	第8週	美感教育	均衡飲食及珍食宣導 班會題目：享食惜材、微飢餓	檢核點：愛心午餐活動照片
	第9週	法治教育	國際或社會議題 班會題目：思考素養及情意態度	檢核點：，完成討論紀錄單、心得
	第10週	環境教育	小田園-1 班會題目：回顧與反思	檢核點：小田園照片分享與討論，完成討論紀錄單、心得
	第11週	環境教育	校外教學暨班級共融 班會暫停一次	檢核點：分享與討論，完成討論紀錄單、心得
	第12週	生命教育	藝文講座-4 班會題目：藝術與電影	檢核點：分享與討論，完成討論紀錄單、心得
	第13週	家庭教育	五月感恩禮/孝行楷模 班會題目：感恩養育之恩	檢核點：活動照片及推薦孝行楷模資料
	第14週	品德教育	小田園-2 班會題目：回顧與反思，生活環境與自然議題討論	檢核點：小田園照片、分享與討論，完成討論紀錄單、心得
	第15週	閱讀素養教育	人人都有說書魂-2 班會題目：分享一本好書	檢核點：借閱達人、文學之旅與閱讀活動照片
	第16週	生命教育	畢業感恩祭(MASS-3) 敬天感恩與全校共融	檢核點：分享與討論，完成討論紀錄單、心得
	第17週	生命教育	畢業典禮的意義說明與預演 班會題目：靜修畢業同樂會	檢核點：實作與討論分享，完成討論紀錄單、心得
	第18週	生涯規劃	我的未來不是夢+拍攝畢業影片 班會題目：未來升學與發展討論	檢核點：影片與討論，完成討論紀錄單、心得

<p>議題融入實質 內涵</p>	<p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。課程融入-班規制定(1節)、優良學生選拔(2節) 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。課程融入-小田園之生活環境與自然議題討論(4節) 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。課程融入-五月感恩禮/孝行楷模(2節) 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。課程融入-微電影《最討厭的你》(2節)、慶祝教師節活動(2節) 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。課程融入-猜燈謎活動 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。課程融入-數位性別暴力(1節) 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。課程融入-媒體識讀宣導(1節) 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。課程融入-均衡飲食及珍食宣導(5節) 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。融入課程-生涯類群講座1&2(4節) 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。融入課程-生涯類群講座3(2節) 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。融入課程-未來升學與發展討論(1節) 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。課程融入-防災演練(2節) 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。課程融入-人人都有說書魂(2節)、世界書香日(2節)、藝文講座1&2&3&4(8節) 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。課程融入-國際或社會議題(2節) 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。課程融入-國際或社會議題(2節) 安全教育： 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。課程融入-交通安全講座(2節)、藥物濫用宣導(2節) 安 J7 了解霸凌防制的精神。課程融入-反歧視與霸凌宣導(2節) 安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。課程融入-CPR 教學或 AED 講座與實作(2節) 生命教育： 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。融入課程-開學感恩祭(MASS-1)(2節)、畢業感恩祭(MASS-3)(2節)、畢業典禮的意義說明與預演(2節) 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。融入課程-生命鬥士講座(2節)</p>		
<p>評量規劃</p>	<p>★評量方式規劃：實作評量、上台報告發表、學生自評互評、學習單等。 ★成果檢核：完成討論紀錄或學習單、社區服務紀錄、各項活動或講座簡介及活動照片、生涯類群講座內容簡介及活動照片等等各項書面資料，進行彙整及回顧，建立成學習檔案，學生亦可根據此學習檔案於期末撰寫統整的省思回饋。</p>		
<p>教學設施 設備需求</p>	<p>班級多媒體設備、平板、各運動場地、各領域教室各社團需求器材、打掃用具、討論提綱(或學習單)及記錄本等。</p>		
<p>教材來源</p>	<p>1.自編、行政統籌規劃 2.各社團老師自編或指定</p>	<p>師資來源</p>	<p>1.各處室行政團隊 2.校內各領域教師、外聘教師</p>
<p>備註</p>			