

臺北市靜修中學國中部 112 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會（ <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會） <input type="checkbox"/> 自然科學（ <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學） <input type="checkbox"/> 藝術（ <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術） <input type="checkbox"/> 綜合活動（ <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導） <input checked="" type="checkbox"/> 科技（ <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技） <input type="checkbox"/> 健康與體育（ <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育）						
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期						
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	學期內每週1節				
領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。						
課程目標	第五冊第一篇 資訊科技篇 1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 3. 認識系統平臺的組成及運作。 4. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。  第六冊第一篇 資訊科技篇 1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 2. 學習資料前處理及分析方法。 3. 認識資料轉換的概念與相關技術。 4. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。						
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學	
週次		學習表現	學習內容				
第一	第一週	1-1數位化概念	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原	1. 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內	

學期			理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 D-IV-2 數位資料的表示方法。		的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二週	1-2資料數位化		1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第三週	1-3聲音數位化		1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第四週	1-3聲音數位化		1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第五週	1-4影像數位化		1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第六週	1-4影像數位化		1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第七週	1-4影像數位化  【第一次評量週】		1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第八週	2-1認識系統平臺		運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並	

				成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。		懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第九週	2-1 認識系統平臺	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十週	2-1 認識系統平臺	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十一週	2-2 新興系統平臺	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十二週	2-2 新興系統平臺	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十三週	2-2 新興系統平臺	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 2. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十四週	3-1 啟動影音專題  【第二次評量週】	1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 4. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄	【資訊教育】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  【閱讀素養教育】	

						閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十五週	3-1 啟動影音專題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</li> <li>3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</li> <li>4. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</li> <li>5. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</li> </ol> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動紀錄</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>		
第十六週	3-1 啟動影音專題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</li> <li>3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</li> <li>4. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</li> <li>5. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</li> </ol> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>		

						好態度與技能。	
第十七週	3-2影片基礎剪輯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</li> <li>3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</li> <li>4. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</li> <li>5. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</li> </ol> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b> 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>		
第十八週	3-2影片基礎剪輯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</li> <li>3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</li> <li>4. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</li> </ol> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b> 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>		
第十九週	3-3影片進階後製	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</li> <li>3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</li> <li>4. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</li> </ol> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b> 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並</p>		

						懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第廿週	3-3影片進階後製  【第三次評量週】	1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 4. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【資訊教育】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第廿一週	活動回顧	1. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 2. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第一週	1-1 認識網路	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第二週	1-1 認識網路	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第三週	1-2 無線網路技術	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

						他人進行溝通。	
第四週	1-2無線網路技術	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第五週	1-3網路服務應用	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第六週	1-3網路服務應用	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。		
第七週	2-1資料整理與整合  【第一次評量週】	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第八週	2-1資料整理與整合	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	數學	
第九週	2-2資料轉換	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十週	2-2資料轉換	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並		

					4. 紙筆測驗	懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十一週	3-1啟動專題  【第二次評量週】	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十二週	3-2點餐 app	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 3. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 4. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 6. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 2. 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十三週	3-2點餐 app	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 3. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 4. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 6. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 2. 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十四週	3-3訂單查詢 app  【暫定5/20、5/21會考】	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	1. 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 2. 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	



			<p>3. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>4. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>6. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。		他人進行溝通。	
第十五週	3-3 訂單查詢 app	<p>1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>2. 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>3. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>4. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>6. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>1. 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p> <p>2. 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>		
第十六週	3-3 訂單查詢 app	<p>1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>2. 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>3. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>4. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>6. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>1. 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。</p> <p>2. 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p> <p>3. 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>		
第十七週	科技廣角	<p>1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原</p>	<p>1. 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內</p>		

			理。 2. 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 3. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 4. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。		的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十八週	學期課程回顧  【畢業典禮】	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 3. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 4. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 6. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 2. 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 3. 資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 4. 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 5. 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 6. 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
教學設施 設備需求	1. 依照教室現有設備、材料，準備： (1)電腦、教學簡報 (2)單槍投影機 (3)彩色筆 (4)海報紙 2. 機具：依照各課程所需準備。 3. 相關影片。 4. 材料：請學生依據設計自行準備材料。 5. 競賽場地設備						
備 註							