

臺北市靜修中學國中部113學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會（ <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會） <input type="checkbox"/> 自然科學（ <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學） <input type="checkbox"/> 藝術（ <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術） <input type="checkbox"/> 綜合活動（ <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導） <input checked="" type="checkbox"/> 科技（ <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技） <input type="checkbox"/> 健康與體育（ <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育）						
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期						
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	學期內每週1節				
領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。						
課程目標	第一冊第一篇 資訊科技篇 1. 認識資訊科技在生活中的應用，並建立資訊安全的概念。 2. 認識運算思維與介紹演算法。 3. 認識程式語言的基本概念，並熟悉視覺化程式設計工具「Scratch」的基本操作與特性。 4. 以「餐廳點餐」的情境入題，運用三大流程結構、邏輯運算、變數等概念，完成完整的程式專題。 第二冊第一篇 資訊科技篇 1. 介紹「重複結構」的使用；課程以「遊戲設計」引入，希望讓學生有較高的學習動機。 2. 學習「廣播」這項重要的 Scratch 程式技巧，以完成各角色間的互動設定。 3. 以「家族旅遊」為主軸，讓學生學習如從專案規畫開始，在不同的階段為了不同的目的，選用各種雲端工具來完成任務。藉此建立運用科技工具的概念與能力。 4. 闡述「個資法」與「著作權法」，學生在使用網路時，可能發生的問題。引導學生思考群己關係，同時提示學生自我保護、尊重他人的意識。						
學習進度週次	單元/主題名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學	
		學習表現	學習內容				
第一學期	第一週	進入資訊科技教室 1-1數位生活	1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	

第二週	1-1數位生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
第三週	1-2資訊安全簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第四週	1-2資訊安全簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第五週	2-1演算法簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 3. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 	資 A-IV-1 演算法基本概念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第六週	2-1演算法簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 3. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 	資 A-IV-1 演算法基本概念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第七週	2-2流程控制結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上機實作 2. 課堂討論 	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境

	【第一次評量週】	<ul style="list-style-type: none"> 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 3. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 4. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 5. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 	用。	3. 紙筆測驗	<p>的資料。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第八週	2-2流程控制結構	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 3. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 4. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 5. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 	<p>資 A-IV-1 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第九週	2-2流程控制結構	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 3. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 4. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 5. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 	<p>資 A-IV-1 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗 	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第十週	3-1程式語言簡介	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 3. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 4. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 	<p>資 A-IV-1 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第十一週	3-2角色移動—上街買蛋糕	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 	<p>資 A-IV-1 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第十二週	3-2角色移動—上街買蛋糕	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 	<p>資 A-IV-1 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第十三週	3-3演奏音階—鍵盤鋼琴	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 	<p>資 A-IV-1 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第十四週	3-3演奏音階—鍵盤鋼琴	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 	<p>資 A-IV-1 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	3. 作業成品 4. 紙筆測驗	涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	【第二次評量週】					
第十五週	4-1循序、重複結構	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十六週	4-1循序、重複結構	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十七週	4-1循序、重複結構	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 3. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十八週	4-1循序、重複結構	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 3. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十九週	4-2選擇結構	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	數學
第廿週	4-2選擇結構	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	數學
第廿一週	4-2選擇結構 【第三次評量週】	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 3. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	數學
第二學期	第一週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	第二週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

		3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。				
第三週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第四週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第五週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第六週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第七週	1-2聲音設計 【第一次評量週】	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第八週	科技廣角 習作	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第九週	2-1啟動專題	1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 4. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第十週	2-1啟動專題	1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選	

		有效的互動。 4. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。			擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。
第十一週	2-2旅遊規畫書	1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 4. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 1. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十二週	2-2旅遊規畫書	1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 4. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 5. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 6. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十三週	2-3經費預算 【第二次評量週】	1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 3. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 4. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 6. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 7. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十四週	2-4行前簡報	1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 3. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 4. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 6. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 7. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十五週	習作：資料處理專題	1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 上機實作	【品德教育】

		<p>趣，不受性別限制。</p> <p>2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>1. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>2. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>3. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>4. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十六週	習作：資料處理專題	<p>1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>4. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>6. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十七週	3-1個人資料保護	<p>1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十八週	3-2資訊的合理使用	<p>1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十九週	3-3創用 CC 的應用	<p>1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法</p>	<p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p> <p>3. 作業成品</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p>	

		<p>律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>		4. 紙筆測驗	<p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第廿週	<p>3-3創用 CC 的應用</p> <p>【第三次評量週】</p>	<p>1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p> <p>3. 作業成品</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第廿一週	<p>學期課程回顧</p> <p>【6/30(一)課程結束】</p>	<p>1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>3. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>4. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>5. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>6. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>7. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>8. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>9. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>10. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>11. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>資 A-IV-1 演算法基本概念。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
教學設施 設備需求	<p>1. 依照教室現有設備、材料，準備：</p> <p>(1)電腦、教學簡報</p> <p>(2)單槍投影機</p> <p>(3)彩色筆</p> <p>(4)海報紙</p>					

	<ol style="list-style-type: none">2. 機具：依照各課程所需準備。3. 相關影片。4. 材料：請學生依據設計自行準備材料。5. 競賽場地設備
備 註	