

臺北市靜修中學國中部 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	八年級彈性學習課程(靜園世界觀)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		節數	每週 1 節
設計理念	因應新課綱的素養導向，現代的公民應具備社會科學素養，以 SDGs 為目標，呼應學校課程願景，鼓勵學生做中學、發現問題、界定問題，並藉由相關的議題培養學生成為積極主動，溝通合作並有解決問題的能力。			
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 具備善用相關資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 社-J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 社-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。			
學習重點	學習表現	1. 從日常經驗、教師講授，進行觀察、討論進而提出問題。 2. 透過與同儕的討論、分析歸納，總結問題。 3. 能運用平台，結合科技與資訊，搜集並盼讀文獻資料、圖片表格，評估不同資訊，能組織材料，提出合理判斷，擴充閱讀視野。 4. 能運用適當的語彙，明確表達及評價自己與他人的作品。 5. 能藉由各類相關文本培養主動關懷社會的精神。 6. 能了解當前重要議題的現況並提出可行的方案，發展解決全球議題方案與評價行動，過程中培養專化為解決問題的能力。		
	學習內容	1. 從時事脈絡中，了解台灣的自然環境、政治制度、性別議題與世界的人權議題。 2. 從現今時事中，了解全球議題發展。		
課程目標	1. 透過主題式教學，了解政治、性別、人權等發展。 2. 以台灣為起點，擴及其他區域，了解全球議題發展。 3. 透過主題式學習，建立學生世界觀。			
總結性評量- 表現任務	第一學期：教師從課程中挑選一主題，請學生自行撰寫心得或報告上台分享。 第二學期：教師從課程中挑選一主題，請學生自行撰寫心得或報告上台分享。			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
第 1 學 期	第1-4週	快時尚的浪費	永續資源利用	透過快時尚流行，探討背後可能造成的資源浪費
	第5-6週	聾人烏托邦 迎向未來	探討身障者於社會和教育所遇到之困境	在峇里島的聾人村本卡拉，創造村裡人人平等的環境。透過比較來探討我國對於身障者的教育與社會政策
	第7-8週	議題討論	針對前四周課程所延伸的課題進行資料收集與討論	能蒐集、整理統整資料，並透過同儕討論產出自己的想法。

	第9-12週	行人地獄的迷思	安全教育:交通安全	落實安全教育，並能參考其他國家對於行人保障的法條或設計
	第13-14週	我們的未來:SDGs 議題融入	SDGs 議題融入	了解聯合國永續發展目標。並分組針對各子項目進行探討
	第15-18週	性別 yes or no	區域經濟發展與女性地位尊卑之關係探討	能了解區域經濟發展程度與性別平等觀念之關係。能了解並說出社會對於性別刻板印象的例子。
	第19-21週	成果分享	各組上台報告分享並互評。	能製作投影片並上台報告。
第 2 學 期	第1-2週	未知的世界	人權議題:戰爭下的難民	了解戰爭發生後所形成的難民潮與族群遷徙所衍伸出的人權問題
	第3-4週	孩子誰說了算	女性權益:優生保健法	以優生保健法為本，探討政府、宗教與家庭個人之間，對於人工流產的看法
	第5-8週	人家只是想開個「小」玩笑	校園法治教育:霸凌與性平三法之探討	透過議題探討，讓同學了解校園玩笑與騷擾霸凌之界線，並使同學了解少事法相關之流程與自身權益。
	第9-12週	議題討論	針對前八周課程所延伸的課題進行資料收集與討論	能蒐集、整理統整資料，並透過同儕討論產出自己的想法。
	第13-14週	死刑違憲還合憲	死刑犯集體聲請釋憲案	透過37名死刑犯，聲請釋憲與釋憲結果探討死刑制度的改善
	第15-19週	移工議題:有朋自遠方來	我國政府對於移工的法律政策、	了解政府制定法律的過程與移工的困境
	第20-21週	成果分享	各組上台報告分享並互評	能製作書面與投影片並上台報告
議題融入實質 內涵	議題	議題實質內涵	單元主題	教學重點
	環境教育	環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	我們的未來:SDGs 議題融入	透過 SDGs17項目標了解聯合國永續發展目標。分組討論我國近年政策其影響及欲保障之目標。
	國際教育	國 J12探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	從亞洲到全球	選定災害、疾病與奧運等主題，說明這些現象如何影響人類，而人類如何因應這些現象。
	安全教育	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素 安 J7 了解霸凌防制的精神	行人地獄的迷思 聾人烏托邦 迎向未來 人家只是想開個「小」玩笑	利用實際案例進行探討交通安全、校園安全與霸凌防治，並針對靜修附近交通安全、校園安全與防治霸凌進行教育
	性別教育	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性別 yes or no	透過簡報與影片帶領同學了解各大區域經濟體的發展與女性的就業所遭到的性別刻板印象限制，同時使學生思考平瓊女性化的成因與社會對於性別刻板印象的例子。了解 SDG 中性別平權項目
	法治教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	人家只是想開個「小」玩笑	透過議題探討，讓同學了解校園玩笑與騷擾霸凌之界線與少事法相關之流程
		人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義	死刑違憲還合憲	透國死刑釋憲案，探討人權法治與極刑之間之關係
	人權教育	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	移工議題:有朋自遠方來	近年移工人權議題逐漸受到重視，國家人權發展委員會將其列為近年重點目標，該課程使同學了移工如何撐起我國漁業與探討近年移工政策，讓同學了解如何尊重與不同風數、背景、文化的人相處。了解 SDG 中尊嚴勞動項目
人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。		未知的世界	以烏俄戰爭與以哈戰爭為例，解釋封鎖區所造成之人權爭議，與戰爭發生後所形成的難民潮與族群遷徙所衍伸出的人權問題	
評量規劃	學習單、小組討論、上台報告、作品			

教學設施 設備需求	電子白板、智慧型手機		
教材來源	自編教材	自編教材	自編教材
備註	課程內容會依實際上課情況做滾動式修正		