檔 號: 保存年限:

## 教育部 函

地址:10051臺北市中山南路5號

傳 真:(02)33437834

聯絡人:高瑞蓮

電 話:(02)77367823

受文者:臺北市政府教育局

發文日期:中華民國106年7月26日

發文字號:臺教學(三)字第1060092113號

速別:最速件

裝

訂

密等及解密條件或保密期限:

附件:無附件

主旨:有關學校性別平等教育委員會(以下簡稱性平會)調查處理校園相關性別事件,事實認定論及「情節重大」之定義 與判斷基準,如說明,請查照並轉知所屬。

## 說明:

- 一、依朝陽科技大學106年6月26日朝性平字第1060001662號函 辦理(綜整併復)。
- 二、旨揭校園相關性別事件係指性別平等教育法(以下簡稱性平法)第2條第7款所定「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件」、及經申請或檢舉調查教師違反校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則(以下簡稱防治準則)第7條所定專業倫理事件。
- 三、依性平法第21條第3項及第30條規定,校園性侵害、性騷 擾或性霸凌事件應交由學校所設性平會調查處理;教師疑 似違反防治準則第7條所定專業倫理事件,涉及性平法所定 維護學生受教權之法益,亦請學校交性平會調查處理。
- 四、上開校園相關性別事件經調查後,涉及教師後續懲處之規定定有「情節重大」者,有教師法第14條第1項第9款所定





定定有「情節重大」者,有教師法第14條第1項第9款所

線

「確認有性騷擾或性霸凌行為,且情節重大」、同法第1 項第13款「行為違反相關法令」與第2項後段所定「其有第 十三款規定之情事,經教師評審委員會議決解聘或不續聘 者,除情節重大者外,應併審酌案件情節,議決一年至四 年不得聘任為教師,並報主管教育行政機關核准。」,該 等教師行為經調查認定屬實且認屬情節重大者,依教師法 第14條、教育人員任用條例第31條及本部不適任教育人員 之通報與資訊蒐集及查詢辦法第10條所列準用範圍人員, 學校應向主管教育行政機關辦理通報,學校於任用或進用 專、兼職人員前並應依性平法第27條第4項規定執行查閱



五、有關該「情節重大」之定義與判斷基準,按「情節重大」 係屬不確定法律概念,事件之事實該當情節重大與否,由 學校性平會(或依法組成之相關委員會,調查教師法第14 條第1項第9款其他性騷擾事件者)組成調查小組調查後, 調查小組應針對調查過程所蒐集之資訊,視個案具體情節, 審酌一切情狀,並依下列基準予以論明載錄於調查報告 (事實及認定理由段),且經學校性平會審議確認通過:

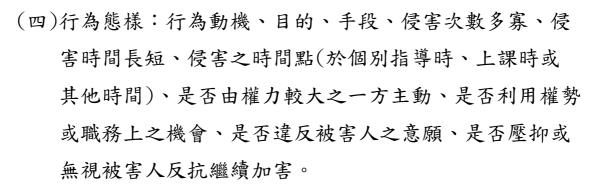
,以防堵不適任者進入校園服務。

- (一)行為人:與被害人之關係(是否直接指導)、犯後態度、 過往有無類似行為經學校調查屬實及處置告誡後再犯。
- (二)被害人:被害人年龄(成年、未成年或年幼)、被害人身 心狀況是否無法應變或反抗。
- (三)行為侵害之法益:如被害人身分、人數、被害人所受影響、被害人受害之狀況(程度)、侵害之結果是否發生等









- (五)其他:對法秩序所生之危害、其影響程度、範圍等因素
- 六、又教師涉及違反防治準則第7條規定等專業倫理行為之事 件,經學校性平會議決通過調查報告後,移請教師評審委 員會(以下簡稱教評會)依教師法第14條第1項第13款所定 「行為違反相關法令,經有關機關查證屬實。」予以審議 懲處。此類經學校性平會調查認定屬實且情節重大之事件 , 倘學校教評會審酌後, 仍認事實案情未達情節重大時( 上開教師法第14條第2項後段賦予教評會審酌權限),應 請教評會具體載明理由,由主管機關於核准類此懲處案件 時,審慎評估學校所提理由之適當性。
- 七、各級學校所定學生獎懲規定定有校園性別事件經調查屬實 ,而應依情節重大論處者,亦適用上開「情節重大」之定 義與判斷基準。

正本:各公私立大專校院、國立暨私立(不含北高新北臺中四市)高級中等學校、各直轄 市政府教育局及各縣市政府、各國立國民小學

副本:教育部國民及學前教育署、本部部長室、蔡政務次長室、林常務次長室、主任秘 書室、人事處、法制處、學生事務及特殊教育司電2015-07-265



線