

她趕跑壞老師 拯救美國教育

二〇〇七年六月十一日，只當過三年國小老師的李洋姬，被華盛頓市長任命為公立學校的總監。甫一上台，她就開除二五〇名老師、關閉華盛頓地區四分之一所學校……，她到底想做什麼？

如果手上無刀，我不能拯救你；如果手上有刀，我不能擁抱你！如果你是我，是要拿起刀？還是放下刀？

二〇〇七年六月十一日，時任華盛頓市長的芬提(Adrian Fenty)，請韓裔第二代李洋姬(Michelle Rhee)擔任「公立學校總監」，這項任命引發全美注目。李洋姬只當過三年國小老師，突然要她管全華盛頓的公立學校，等於是市長交給她一把大刀，手握教育生殺大權。

李洋姬一上台，立刻揮舞大刀，開除二十四名校長、二五〇名老師、九十八名教育官員，關閉華盛頓地區四分之一所學校，連自己孩子的學校也關掉，李洋姬到底在幹什麼？

若問美國是不是教育發達

的國家？只憑印象回答的人當然說是，但真相是，美國公立學校的教育很糟！以八年級學生及格比率平均只有二〇%至三五%，最差的是哪裡？是美國首都華盛頓，只有二二%！

美國公立中小學老師只三五年來華盛頓已經換過七位公立學校總監，為什麼？錢不夠嗎？美國歷任總統都說，教育是最優先的事，給錢從不手軟，可是學生的學習成績依舊直直落。問題不在錢，那在

哪兒？在人，問題在老師。美國「教師聯盟」。教師聯盟是為爭取女老師的權益而興起，但慢慢變質，成為只爭權利、免除責任的教師政治壓力團體。

美國公立中小學老師只要擔任正職兩年，就「終身聘用」。即使表現惡劣，也要經過複雜的評鑑、繁瑣的程序，才可能被開除，而且兩千五百位才請走一位。請神容易送神難，壞老師開除不了，怎麼辦？學校會把壞老師送到別的學校，但別的學校也會送出壞老師，大風吹轉一輪，壞老師一位不少，只是換所學校。

紐約的方法是把壞老師集中到「再分發中心」等聽證，確認是否要開除壞老師，通常要三年，比一般罪犯的時間多八倍。紐約每年要花一億美

不，壞老師只占不到一〇%。這不是正常比例嗎？問題是你無法開除壞老師。為什麼？因

郝廣才

出生：1961年

現職：格林文化事業發行人

經歷：城邦基金會董事長、遠流出版兒童館總編輯、格林文化出版總編輯

學歷：政大法律系

素有「鬼才」之稱的郝廣才，要與讀者分享一年中的歷史好故事，精采內容同步刊載《今周刊》網站。



元，來養等待被開除的壞老師。這都是誰的傑作？教師聯盟。教師聯盟是保護老師沒錯，但實際保護的是壞老師。為什麼美國教師聯盟有這麼大神通？因為他們捐了不少錢給政客，從總統、州長到國



李洋姬（上圖左）接任華盛頓公立學校總監後，開除壞老師，給學生良好的學習環境。小圖為李洋姬登上《時代》雜誌封面。

會議員都不敢得罪教師聯盟。那好的老師呢？大部分都跑去私立學校，所以只要家長經濟許可，一定會把孩子送去私立學校。我們印象中教育良好的美國，其實是「私立學校」。

若將私立和公立比成天堂和地獄，一點不誇張，更確切說是活水和泥坑。研究指出，好老師和壞老師的教學成效差三倍，美國只要能開除後面一〇%的壞老師，教育水平就可以拉到和芬蘭一樣高！

李洋姬深知，「沒有好老師，就沒有好學校。」於是手揮大刀，先砍掉壞老師。她丟出一顆震撼彈——可開除不適任老師的新合同。只要有老師願意簽新合同，就可領雙倍薪水！厲害吧！所以

《時代》雜誌把她登上封面，標題是「如何修理美國的學校」。全美國都在看李洋姬能否力挽狂瀾？

李洋姬大刀闊斧的同時，就是歧視不合她標準的人；攻擊她不只歧視老師，還歧視績落後學生的家庭，等於是歧視窮人！李洋姬反擊，說：「發生在孩子身上不公平的事，大人卻因自己的利益，視若無睹！」

教師聯盟也不是省油的燈，他們四處放火。一群蚊子集合起來嗡嗡嗡，聲音真的很嚇人。即使有八成教師贊同李

立學校學生成績的上升速度是全美第一，且學校設備、人力全面改善，教育經費都花在學生身上。這一切成果都顯示：「問題很複雜，方法很簡單！」李洋姬成功的關鍵是，讓更多好老師願意來公立學校。

離開，是為了保住改革成果

洋姬提出辭職。她說離開不代表改革結束，相反的，離開是為了保住改革的成果。雖然新市長承諾會繼續支持改革，但他怎會不明白，前任市長是如何下台的？他自己又是怎麼上台的？他能得罪教師聯盟嗎？

是不是「蝴蝶為花碎，花卻隨風飛」？你說那是美國，管他美國的月亮圓不圓？輪我們操什麼心？是的，是不用心」，但我們的教育是遠在美國之後？美國的問題，我們是不是一樣嚴重？美國還有位李洋姬揮刀斬魔，我們的

洋姬的作法，但都只敢私下認同，不敢公開出聲。

李洋姬在哪兒？