

臺北市私立靜修高中國中部 111 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技 ( <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節數		學期內每週1節	
領域核心素養		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。					
課程目標		第一冊第一篇 資訊科技篇 1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。 第二冊第一篇 資訊科技篇 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 3. 認識個人資料保護法的意涵。 4. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實 質內涵	跨領域/ 科目協 同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一 學期	第一週	進入資訊科技教室  1-1數位生活	1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	1. 資 H-IV-1 個人資料保護。 2. 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。	
	第二週	1-2資訊安全簡介	1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	1. 資 H-IV-1 個人資料保護。 2. 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	

						【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。	
第三週	1-2資訊安全簡介	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	1. 資 H-IV-1 個人資料保護。 2. 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第四週	2-1演算法簡介	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 3. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第五週	2-1演算法簡介	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 3. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內		

						的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第六週	2-2流程控制結構	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第七週	2-2流程控制結構 【第一次評量週】	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第八週	2-3流程圖設計實作	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 3. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 4. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。	1. 上機實作 2. 課堂討論	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第九週	3-1程式語言簡介	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。		

			效的表達。			【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十週	3-1程式語言簡介	1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 2. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十一週	3-2角色移動—上街買蛋糕	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十二週	3-2角色移動—上街買蛋糕	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十三週	3-3演奏音階—鍵盤鋼琴	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十四週	3-3演奏音階—鍵盤鋼琴  【第二次評量週】	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十五週	4-1變數與條	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品	1. 資 A-IV-1 演算法基本概	1. 課堂討論	【閱讀素養		

週	件判斷①— 聖誕禮物	以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。	念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本 概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	2. 上機實作 3. 紙筆測驗	教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。
第十六 週	4-1變數與條 件判斷①— 聖誕禮物	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概 念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本 概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。
第十七 週	4-1變數與條 件判斷①— 聖誕禮物	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 2. 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概 念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本 概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。
第十八 週	4-1變數與條 件判斷①— 聖誕禮物  4-2條件判斷 ②—聖誕大 餐	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 2. 運 t-IV-4 能應用運算思維 解析問題。 3. 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概 念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本 概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。
第十九 週	4-2條件判斷 ②—聖誕大 餐	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 2. 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概 念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本 概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。
第廿週	4-2條件判斷 ②—聖誕大 餐  【第三次評 量週】	1. 運 t-IV-3 能設計資訊作品 以解決生活問題。 2. 運 p-IV-1 能選用適當的資 訊科技組織思維，並進行有 效的表達。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概 念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本 概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。

	第廿一週	4-2條件判斷 ②—聖誕大餐  學期課程回顧	1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第一週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第二週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 3. 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第三週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第四週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 2. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第五週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統	1. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 2. 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解	

		的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。			學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第六週	1-1遊戲設計	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	1. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 2. 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第七週	1-2聲音設計 【第一次評量週】	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第八週	科技廣角 習作	1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 2. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 3. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第九週	2-1啟動專題	1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 4. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	1. 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之	

						外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第十週	2-1啟動專題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</li> <li>2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</li> <li>4. 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>		
第十一週	2-2旅遊規畫書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</li> <li>3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</li> <li>4. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</li> <li>5. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</li> <li>6. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上機實作</li> <li>2. 課堂討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>		
第十二週	2-2旅遊規畫書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>2. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</li> <li>3. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</li> <li>4. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</li> <li>5. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</li> <li>6. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上機實作</li> <li>2. 課堂討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>		
第十三週	2-3經費預算 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</li> <li>2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>3. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</li> <li>4. 運 c-IV-3 能應用資訊科技</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上機實作</li> <li>2. 課堂討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內</p>		

		<p>與他人合作進行數位創作。</p> <p>5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>6. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>7. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>			<p>的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十四週	2-4行前簡報	<p>1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>4. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>6. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>7. 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>1. 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十五週	習作：資料處理專題	<p>1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>4. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>6. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>1. 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>2. 資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>3. 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十六週	習作：資料處理專題	<p>1. 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>2. 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>4. 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>5. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>6. 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>1. 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>2. 資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>3. 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十七週	3-1個人資料保護	<p>1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>1. 資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>2. 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊</p>	

						與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十八週	3-2資訊的合理使用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</li> <li>2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</li> <li>3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>		
第十九週	3-3創用 CC 的應用  【第三次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</li> <li>2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</li> <li>3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。</p>		

						<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第廿~廿一週	3-3創用 CC 的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</li> <li>2. 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</li> <li>3. 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
教學設施 設備需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照教室現有設備、材料，準備： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)電腦、教學簡報</li> <li>(2)單槍投影機</li> <li>(3)彩色筆</li> <li>(4)海報紙</li> </ol> </li> <li>2. 機具：依照各課程所需準備。</li> <li>3. 相關影片。</li> <li>4. 材料：請學生依據設計自行準備材料。</li> <li>5. 競賽場地設備</li> </ol>					
備註						