

臺北市私立靜修高中國中部 111 學年度領域/科目課程計畫

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                            |                                  |                                                                                   |                |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域/科目  |        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會（ <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會） <input type="checkbox"/> 自然科學（ <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學） <input type="checkbox"/> 藝術（ <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動（ <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導） <input type="checkbox"/> 科技（ <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技） <input type="checkbox"/> 健康與體育（ <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育） |                                                                                    |                                                                                                                            |                                  |                                                                                   |                |
| 實施年級   |        | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                            |                                  |                                                                                   |                |
| 教材版本   |        | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒版</u><br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | 節數                                                                                                                         |                                  | 學期內每週 1 節                                                                         |                |
| 領域核心素養 |        | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。<br>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。<br>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。<br>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。<br>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                            |                                  |                                                                                   |                |
| 課程目標   |        | 第三冊家政<br>1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。<br>2. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。<br><br>第四冊家政<br>1. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。<br>2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                            |                                  |                                                                                   |                |
| 學習進度週次 |        | 單元/主題<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習重點                                                                               |                                                                                                                            | 評量方法                             | 議題融入實質<br>內涵                                                                      | 跨領域/科目<br>協同教學 |
| 第一學期   | 第一~三週  | 第 1 單元<br>支援家庭我可以                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。            | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。                                                      | 1. 實作評量<br>2. 口語評量               | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。                            |                |
|        | 第四~六週  | 第 2 單元<br>聰明消費我最行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。                                                                                   | 1. 口語評量                          | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。                            |                |
|        | 第七~十一週 | 第 3 單元<br>飲食探索去                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。                                                 | 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。<br>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。                               | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量            | 【戶外教育】<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br>【家庭教育】<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |                |
|        | 第十二~廿週 | 第 4 單元<br>共享野餐趣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。                                                  | 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 1. 口語評量<br>2. 實語評量<br>3. 高層次紙筆評量 | 【戶外教育】<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br>【家庭教育】<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |                |
|        | 第廿一週   | 家政複習全冊<br>【休業式】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-1 運用創新能力，                              | 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>家 Aa-IV-2 青少年飲食的                                                                   | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量<br>3. 實作評量 | 【戶外教育】<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互                                                    |                |

|              |         |                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                     |  |
|--------------|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              |         |                                                         | 規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。<br>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。       | 消費決策與行為。<br>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。<br>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 |                                  | 動的良好態度與技能。<br>【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |  |
| 第 二學期        | 第一~五週   | 第 1 單元<br>家的足跡                                          | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。                                 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。                                                                                                                                                             | 1. 口語評量<br>2. 實作評量               | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。                                               |  |
|              | 第六~十週   | 第 2 單元<br>故事你我他                                         | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。                                        | 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。                                                                                                                                                                      | 1. 高層次紙筆評量<br>2. 實作評量            | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。                                               |  |
|              | 第十一~十二週 | 第 3 單元<br>生活「織」慧王                                       | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                                         | 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。                                                                                                                                                                                                                    | 1. 口語評量<br>2. 實作評量               | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。                                              |  |
|              | 第十三~十六週 | 第 4 單元<br>服裝妙管家<br>【第二次評量週】                             | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                                         | 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。                                                                                                                                                                                                                       | 1. 口語評量<br>2. 實作評量               | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。                                              |  |
|              | 第十七~廿一週 | 第 5 單元<br>時尚「衣」達人                                       | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。<br>家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。                                                                                                                                                                           | 1. 口語評量<br>2. 實語評量<br>3. 高層次紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。                                              |  |
| 教學設施<br>設備需求 |         | 1. 電腦、影音音響設備<br>2. 教學投影片、影音資料<br>3. 網路資源等。<br>4. 家政所需用品 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                     |  |
| 備 註          |         |                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                     |  |