臺北市靜修國民中學 110 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	□國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)■科技(■資訊科技□生活科技)□健康與體育(□健康教育□體育)								
實施年級	□7年級 ■8年級 □9年級■上學期 ■下學期								
教材版本	· -	教科書: <u>康軒版</u> 節數 學期內每週 1 節							
領域核心素養	科-J-A1:具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2:運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3:利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1:具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3:了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。 科-J-C1:理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。								
課程目標	 認識模組化程 認識陣列。 使用 Scratch 學習排序及搜 使用 Scratch 	•							
學習進度	單元/主題		望重點 (2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.	: 評量方法	議題融入實	跨領域/科			
第一 第一週	名稱 1-1 資訊科技	學習表現 運 p-IV-2:能利用資訊科技與他	學習內容 資 H-IV-4:媒體與資訊科技相關社	1. 課堂討	質內涵 【人權教育】	目協同教學			

學期		的社會議題	人進行有效的互動。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使 用習慣與態度。 運 a-IV-2:能了解資訊科技相關 之法律、倫理及社會議題,以保 護自己與尊重他人。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。	會議題。 資 H-IV-5:資訊倫理與法律。	論 2. 紙筆測 驗	權我能【品與共責【法民行本 有的育訓。 自知 有的有 了 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
	第二週	1-1 資訊科技的社會議題	運 p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。		1. 課堂討	品 J5: 資訊
,	第三週	1-2 媒體識讀	運 p-IV-2:能利用資訊科技與他 人進行有效的互動。	資 H-IV-4:媒體與資訊科技相關社 會議題。	1. 課堂討論	【人權教育】 人 J8:了解

	T			1			
		運 a-IV-1:能落實健康的數位使	資 H-IV-5:資訊倫理與法律。		業 成	人身自由	
		用習慣與態度。		品		權,並具有自	
		運 a-IV-2:能了解資訊科技相關		3. 紙筆	筆測	我保護的知	
		之法律、倫理及社會議題,以保		驗		能。	
		護自己與尊重他人。				【品德教育】	
		運 a-IV-3:能具備探索資訊科技				品 J5: 資訊	
		之興趣,不受性別限制。				與媒體的公	
						共性與社會	
						責任。	
						【法治教育】	
						法 J8: 認識	
						民事、刑事、	
						行政法的基	
						本原則。	
						【閱讀素養	
						教育】	
						閱 J3:理解	
						學科知識內	
						的重要詞彙	
						的意涵,並懂	
						得如何運用	
						該詞彙與他	
						人進行溝	
						通。	
		運 p-IV-2:能利用資訊科技與他				【人權教育】	
		人進行有效的互動。			,	人 J8: 了解	
		運 a-IV-1:能落實健康的數位使		1. 課堂	堂討	人身自由	
	1 0 -	用習慣與態度。	資 H-IV-4:媒體與資訊科技相關社	論		權,並具有自	
第四週	1-3 資訊倫理	運 a-IV-2:能了解資訊科技相關	會議題。		業成	我保護的知	
	與網路禮儀	之法律、倫理及社會議題,以保	音 ₩~	品		能。	
		護自己與尊重他人。	A TI O. K MINITANIA	3. 紙筆	筆測	^祀 【品德教育】	
		運 a-IV-3:能具備探索資訊科技		驗		品 J5: 資訊	
		之興趣,不受性別限制。				與媒體的公	
		一つがた。不又は内IK啊。		<u> </u>		万邓胆则石	

					共責【法民行本【教閱學的的得該人通性任法 J事政原閱育 J科重意如詞進。與。治8: 刑法則讀】3: 知要涵何彙社 教認事的。素 理識詞並運與行 育識、基 養 解內彙懂用他溝會	
第五週	2-1 正多邊形 小畫家	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。 資 p-IV-1:能選用適當的資訊科 技組織思維,並進行有效的表 達。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 上機實 作 2. 課堂討 3. \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	【教閱學的的得該人通閱育 J3:知要涵何彙意理識詞並運與行業 解內彙懂用他溝	數學
第六週	2-1 正多邊形 小畫家	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 上機實 作 2. 課堂討 論 3. 紙筆測	【閱讀素養 教育】 閱 J3:理解 學科知識詞 的重要詞彙	

		問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科 技組織思維,並進行有效的表 達。		驗	的意涵,並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝 通。
第七週	2-2 有趣的幾 何圖形 【第一次評量 週】	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 上機實 作 2. 課堂討 3. 紙筆測	【教閱學的的得該人通讀素 到3:知要函何彙 解內彙懂用他溝 運搬 運興
第八週	2-2 有趣的幾何圖形	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科 技組織思維,並進行有效的表 達。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 上機實 2. 論 3. 驗	【教閱學的的得該人通讀素 理識詞並回頭 實力 類別 到 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類
第九週	2-2 有趣的幾 何圖形	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 上機實 作 2. 課堂討 論	【閱讀素養 教育】 閱 J3:理解 學科知識內

		運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。		3. 紙筆測驗	的重要詞彙 的意涵,並懂 得如何運用 該詞彙他 人進行溝 通。
第十週	2-2 有趣的幾 何圖形	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 上機實 作 2. 論 3.	【教】 33: 理識詞 與 的 的 得 該 人 通 蘭 數
第十一週	3-1 認識陣列	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【对别是的的词言。 意意是一个人, 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
第十二週	3-1 認識陣列	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與 應用。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	1. 課堂討 論 2. 紙筆測 驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3:理解 學科知識內

		運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。			的重要詞彙 的意涵,並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝 通。	
第十三週	3-2 陣 列 程 式—成績計算	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析 問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	 1.論 2.作 3.品 4.驗 	【関	
第十四週	3-2 陣 列 程 式—成績計算 【第二次評量 週】	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	 1.論 2.作 3.品 4.驗 	【教閱學的的得該人通 讀 J3: 知要的的得該人通 類 理識詞並運與 所文彙 懂用他 溝 通 。	
第十五週	3-2 陣 列 程 式—成績計算	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析 問題。	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	 課堂討 上機實 作業成品 	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並懂	

		運 a-IV-3:能具備探索資訊科技		4.	紙筆測	得如何運用	
		之興趣,不受性別限制。		驗		該詞彙與他	
						人進行溝	
						通。	
						【閱讀素養	
				1.	課堂討	教育】	
		運 t-IV-3:能設計資訊作品以解	資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與	論		閲 J3:理解	
		決生活問題。	應用。	2.	上機實	學科知識內	
第十六週	4-1 選號與開	運 t-IV-4:能應用運算思維解析	資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	作		的重要詞彙	
カーハ処	獎	問題。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概	3.	作業成	的意涵,並懂	
		運 a-IV-3:能具備探索資訊科技	念。	品		得如何運用	
		之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。	4.	紙筆測	該詞彙與他	
				驗		人進行溝	
						通。	
						【閱讀素養	
				1.	課堂討	教育】	
		運 t-IV-3:能設計資訊作品以解	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與	論		閲 J3:理解	
		決生活問題。	應用。	2.	上機實	學科知識內	
给上上 进	4-1 選號與開	運 t-IV-4:能應用運算思維解析	資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	作		的重要詞彙	
第十七週	獎	問題。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概	3.	作業成	的意涵,並懂	
		運 a-IV-3:能具備探索資訊科技	念。	品		得如何運用	
		之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。	4.	紙筆測	該詞彙與他	
				驗		人進行溝	
						通。	
				1.	課堂討	【閱讀素養	
		運 t-IV-3:能設計資訊作品以解	資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與	論		教育】	
		決生活問題。	應用。	2.	上機實	閲 J3:理解	
第十八週	4-1 選號與開	運 t-IV-4:能應用運算思維解析	資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	作		學科知識內	
カー八型	獎	問題。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概	3.	作業成	的重要詞彙	
		運 a-IV-3:能具備探索資訊科技	念。	品		的意涵,並懂	
		之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。	4.	紙筆測	得如何運用	
				驗		該詞彙與他	
	•						

第十九週	4-2 彩球號碼	運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析 問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 A-IV-3: 基本演算法的介紹。	1. 論 2. 作 3. 品 4. 驗	閱 J3:理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並懂 得如何運用
第廿週	4-2 彩球號碼【第三次評量週】	運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析 問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 A-IV-3: 基本演算法的介紹。	1. 論 2. 作 3. 品 4. 驗 計 實 成 測	閉子 別 別 別 別 知 要 過 の り り り り り り り り り り り り り り り り り り
第一週	1-1 排序演算	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與 應用。	1. 課堂討論	見與歧視。 【閱讀素養教育】

		T	T	1		-	
		運 t-IV-3:能設計資訊作品以解			(筆測	閲 J3:理解	
		決生活問題。	資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	驗		學科知識內	
		運 t-IV-4:能應用運算思維解析	資 P-IV-4:模組化程式設計的概		上機實	的重要詞彙	
		問題。	念。	作		的意涵,並懂	
		運 p-IV-3:能有系統地整理數位	資 P-IV-5:模組化程式設計與問題			得如何運用	
		資源。	解決實作。			該詞彙與他	
						人進行溝	
						通。	
						【閱讀素養	
		運 t-IV-1:能了解資訊系統的基	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與			教育】	
		本組成架構與運算原理。	應用。			閲 J3:理解	
		運 t-IV-3:能設計資訊作品以解	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。	1. 課	果堂討	學科知識內	
炒一、 四	1-1 排序演算	決生活問題。	資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	論		的重要詞彙	
第二週	法	運 t-IV-4:能應用運算思維解析	資 P-IV-4:模組化程式設計的概	2. 純	5 筆測	的意涵,並懂	
		問題。	念。	驗		得如何運用	
		運 p-IV-3:能有系統地整理數位	資 P-IV-5:模組化程式設計與問題			該詞彙與他	
			解決實作。			人進行溝	
						通。	
						【閱讀素養	
		運 t-IV-1:能了解資訊系統的基	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與	1. 課	果堂討	教育】	
		本組成架構與運算原理。	應用。	論	,	閲 J3:理解	
	1-2 程式實	運 t-IV-3:能設計資訊作品以解	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。	2. 上	.機實	學科知識內	
tt - 200		· · · · · · · · · · · · · ·	資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	作		的重要詞彙	
第三週	作 氣泡排序	運 t-IV-4:能應用運算思維解析	資 P-IV-4:模組化程式設計的概	3. 作	F 業 成	的意涵,並懂	
	法	問題。	念。	品		得如何運用	
		運 p-IV-3:能有系統地整理數位	~ 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題	4. 純	(筆測	該詞彙與他	
		資源。	解決實作。	驗		人進行溝	
						通。	
	10 化上应	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基	資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與	1. 課	果堂討	【閱讀素養	
hete	1-2 程式實	本組成架構與運算原理。	應用。	論		教育】	
第四週	作 氣泡排序	運 t-IV-3:能設計資訊作品以解	1		上機實	閲 J3:理解	
	法	決生活問題。	資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	作		學科知識內	
		W. 7 10 11/4	X - 11 VIII / YILL X Y X I	L ''		1 41 No and 1 1	

		運 t-IV-4:能應用運算思維解析	資 P-IV-4:模組化程式設計的概	3. 作業成	的重要詞彙	
		問題。	念。	品	的意涵,並懂	
		運 p-IV-3:能有系統地整理數位	資 P-IV-5:模組化程式設計與問題	4. 紙筆測	得如何運用	
		資源。	解決實作。	驗	該詞彙與他	
					人進行溝	
					通。	
		運 t-IV-1:能了解資訊系統的基			【閱讀素養	
		本組成架構與運算原理。	資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與	1. 課堂討		
		運 t-IV-3:能設計資訊作品以解	應用。	論	閲 J3:理解	
	10 包上座	決生活問題。	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。	2. 上機實		
t to	1-2 程式實	運 t-IV-4:能應用運算思維解析	資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。	作	的重要詞彙	
第五週	作 氣泡排序	問題。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概			
	法	運 p-IV-3:能有系統地整理數位	念。	品品	得如何運用	
		資源。	~	4. 紙筆測		
		運 a-IV-3:能具備探索資訊科技	解決實作。	驗	人進行溝	
		之興趣,不受性別限制。			通。	
		3,000			【閱讀素養	
					教育】	
					N	
		 運 t-Ⅳ-1:能了解資訊系統的基			學科知識內	
		本組成架構與運算原理。	 資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與		的重要詞彙	
		平組成示傳與廷井/赤廷。 運 t-Ⅳ-3:能設計資訊作品以解			的 重安的 来	
		决生活問題。	恋	1. 課堂討論		
	1-2 程式實	沃生石问题。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析	頁	2. 上機實作		
第六週	作- 氣泡排序	問題。	頁		• • •	
	法	问题。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位	貝 1-1V-4. 候組化柱式設計的低 念。	1. 纸筆測驗		
		章 p-1√-3: 舵有系統地登珪數位 資源。	^②	4. 紙 丰 冽 椒	_	
			·		【國際教育】	
		運 a-IV-3:能具備探索資訊科技	解決實作。		國 J5: 檢視	
		之興趣,不受性別限制。			個人在全球	
					競爭與合作	
					中可以扮演	
					的角色。	

第七週	2-1 搜尋演算 法 【第一次評量 週】	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技達。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 課堂討 論 2. 紙筆測 驗	【教閱學的的得該人通讀素 翻學的的得該人通 讀素 解內 實 解內 彙 質 與 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第八週	2-2 程式實作 -拍賣查詢	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 選 t-IV-4:能應用運算思維解析 問題。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科 技組織思維,並進行有效的表 達 p-IV-3:能有系統地整理數位 資源。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概 念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 課堂討 2. 紙筆測	【教見 J3: 理 讀素 養 教別 J3: 理 新 新 明 新 明 新 明 前 一 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年
第九週	2-2 程式實作 -拍賣查詢	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解 學科知識詞 的意涵,並順 句如何運用

第十週	2-2 程式實作 -拍賣查詢	技達運介-IV-3:能有系統 中 IV-3:能有系統 中 IV-3:能有系统 中 IV-3:能有系统 中 IV-1:能	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 論 2. 作 3. 品 4. 驗 討 實 成 測	該人通 (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)
第十一週	2-2 程式實作 -拍賣查詢	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1:能選用適當的發的表達組織思維,並進行有效的表達組織思維,並進行有效的表達可P-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 論 2. 作 3. 品 4. 驗計 實成 測	【教閱學的的得該人通 讀了 J3: 理識詞如詞 實理識詞並運與 解內彙懂用他溝 種用他溝

第十二週	3-1 認識 MIT App Inventor	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的五動。 運 p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 作 2. 論 3. 驗	【教閱學的的得該人通 閱育 J3: 知要函 何彙 理識詞並運與 可彙 個 與 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十三週	3-1 認識 MIT App Inventor 【第二次評量 週】	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2:能熟悉資訊系統之使 用與簡易故障排除。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思解析問題。 運 p-IV-1:能選用適當的效的 理 p-IV-2:能利用資訊科技與他 人進行有效的互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 作 2. 論 3. 驗	【教閱學的的得該人通 讀者 到3:知要函句 類類 到前 到 到 到 到 到 到 到 一 員 一 員 他 人 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一
第十四週	3-2App 實作① —匯率換算	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2:能熟悉資訊系統之使	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題	 課堂討論 上機實 	【閱讀素養 教育】 閱 J3:理解

		用與簡易故障排除。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析 問題。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科 技組織思維,並進行有效的表 達 p-IV-2:能利用資訊科技與他 人進行有效的互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。	解決實作。	作 3. 作業成 4. 紙筆測 驗	學的的意為一個 學的 的 得 知 一
第十五週	3-2App 實作① —匯率換算	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本運力 (1)	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 論 2. 作 3. 品 4. 驗 計 實 成 測	【教閱學的的得該人通 讀者 到3: 理識詞並如詞進 科要涵何彙 所入彙 管用 他溝 。
第十六週	3-3App 實作② —英文學習幫 手	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2:能熟悉資訊系統之使 用與簡易故障排除。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 課堂討論2. 上機實作3. 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並懂

		運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 運 p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。		4. 紙筆測驗	得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十七週	3-3App 實作② —英文學習幫 手	運 t-IV-1:能到資訊。 車 t-IV-2:能到原理。 無	資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題 解決實作。	1.論 2.作 3.品 4.驗 計實成測	【教閱學的的得該人通 讀素 翻 問 了 了 3: 知 要 到 到 一 題 一 題 一 與 行 集 行 人 , 運 題 何 集 行 人 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十八週	3-4App 實作③ —隨身資訊站	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2:能熟悉資訊系統之使 用與簡易故障排除。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析 問題。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1. 論 2. 作 3. 品 4. 驗 1.	【関育】 関育】 到3:理 科 要 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 河 , 近 何 集 質 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

		技組織思維,並進行有效的表達。 運 p-IV-2:能利用資訊科技與他 人進行有效的互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技 之興趣,不受性別限制。			通。 【性別平等 教育】 性 J9: 認識 性別權益相	
第十九週	3-4App實作③ —隨身資訊站 【第三次評量	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與原理。 解實所理。 解實所理。 與實別, 與實別, 與實別, 與實別, 與實別, 與實別, 與實別, 與其是 與一IV-4:能 與實別, 與其一IV-4:能 與其的 與其的 與其 與其 與其 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題 解決實作。	1.論2.作3.品4.驗討實成測	任關別的關數性社運的等決【教閱學的的得該人通【國別法平楷懷的 J 會用性,策閱育 J 科重意如詞進。 國 J 推律等模性態 10 中與別提略讀 】 3: 知要涵何彙 管 際 3: 如與運具別度探資分不出。 素 理識詞並運與行 教了阳性動備少。究源配平解 養 解內彙懂用他溝 了解	

之興趣,不受性別限制。	第廿週	學期課程回顧	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 本組成架構與運算原訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技達。 運 p-IV-2:能利用資訊科技與他人運 a-IV-3:能具備探索資訊科技	資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。	2. 紙筆測	我議性 國題。 閱育 J3:知要涵何彙行 素 理識詞並運與行 素 解內彙懂用他溝
	教學設施 設備需求	(1)電腦 (2)單槍投影機 (3)彩色筆 (4)海報紙 2.機具:依照名 3.相關影片。 4.材料:請學名	有設備、材料,準備: 各課程所需準備。 生依據設計自行準備材料。			