

# 學生學習歷程檔案說明會

## 108學年度新生適用

輔導室簡報

# 108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

7

## 108學年度正式實施（108.8.1起）

### 普高

- 1.調降必修學分，調高選修學分比重
- 2.新增校訂必修
- 3.增加選修課程類型
- 4.新增彈性學習時間

### 技高

- 1.調高部定實習科目學分數
- 2.新增「技能領域」實習科目
- 3.增加多元選修類型
- 4.增加彈性學習時間

### 綜高

- 1.調降必修學分，調整選修學分
- 2.調整校訂必修學分數
- 3.新增彈性學習時間
- 4.新增學術學程專題實作

新增

### 單科

- 1.以特定核心學科領域為主課程，發展一般科目或專業科目，奠立特定學門知能的拓展與深化
- 2.新增彈性學習時間

# 為什麼要建置學生學習歷程檔案？

## 普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接  
大學多元進路

共同考科  
比重下降

適性揚才

以核心素養為導向  
組織課程

強調跨領域、實作、  
專題與體驗

無法單以紙筆  
測驗進行評量



學生學習歷程  
重要性提升

# 為什麼要建置學生學習歷程檔案？

## 技術型

調整專業群科  
部定專業及實習科目

增加部定技能領域科目

統測考試範圍  
調整

適性揚才

強調專題實作及跨科  
之統整型、探究型課程

以科專業能力規劃  
校訂多元選修課程

無法單以紙筆  
測驗進行評量



學生學習歷程  
重要性提升

# 各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學  
高級中等學校的學  
生開始喔



# 考試

## 111大學考招新方案

### 現行(108學年度)方案

### 未來(111學年度)方案變革項目

**考試類型** 學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)

指考改為**分科測驗**

只有指考  
改變!!

**考試時間** 學測於高三寒假辦理  
術科在高三春節前辦理  
指考在高三畢業後辦理

考試時序點一致

沒有  
改變!!

**考試科目** 學測5科自由選考  
指考10科自由選考

分科測驗採**7科**自由選考

考科  
減少!!

**命題方式** 研發試題、修題入庫  
以選擇題為主  
卷卡分開

**素養導向命題**  
混合題型  
新式答案卷(卷卡合一)

命題更  
精進!!

**成績表示** 學測級分制  
指考原始成績百分制

分科測驗採**級分制**

成績  
減壓!!



## 統一入學考試—111學年度

| 考試名稱 | 評量能力   | 辦理考科                        | 命題範圍             |
|------|--------|-----------------------------|------------------|
| 學測   | 基本核心能力 | 國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然 | 部定必修             |
| 分科測驗 | 關鍵學科能力 | 數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會     | 部定必修<br>部定加深加廣選修 |

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)



|      | 現行 ( 108學年度 ) 方案                                                     | 未來 ( 111學年度 ) 方案變革項目                  |          |
|------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| 招生管道 | 繁星推薦、個人申請、考試分發                                                       | 招生管道維持三種                              | 沒有改變!!   |
| 繁星推薦 | 先以學測篩選<br>再依高中在校成績分發                                                 | 維持不變                                  | 高三學習完整!! |
| 個人申請 | 1.甄試在高三下學期進行<br>2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取<br>3.上傳備審資料 PDF檔 | 1.甄試改於高三課程結束後辦理<br>2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料 | 信效度更高!!  |
| 考試分發 | 先以學測檢定<br>再以指考分發                                                     | 以學測及分科測驗檢定分發                          | 運用更直覺!!  |



# 申請入學

- ✖ 申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應108課綱之多元適性，綜合評量考生能力。
- ✖ 學科能力測驗（X）成績，各科最高為15級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
- ✖ 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗（X）考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。
- ✖ 考生通過學科能力測驗（X）（含術科）檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現（P）之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
- ✖ **第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現（P）至少須占50%，學生學習歷程應佔相當比例。**

# 綜合學習表現（P）

- ✖ 綜合學習表現（P）代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或潛能的各項表現，包括兩部分，其一為**學生高中時期的學習歷程資料**；其二為大學校系自行辦理之**面試、筆試或實作表現**等。

# 111學年度考招新制

## 參考網站

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

### 相關連結

### 本會置頂訊息

(藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

大考中心

甄選入學

考試入學分發

術科考試

類別

內容

銜接措施

\* 107-110學年度考招銜接措施懶人包

多元入學新方案

\* 111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載)

\* 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (111學年度起適用，請點選此至youtube觀看)

\* 大學多元入學方案暨107學年度起銜接措施(說明會影音,請點選此至youtube觀看)

\* 【教育部中小學師資課程教學與評量協作電子報】「學習歷程檔案面面觀」(懶人包)

108學年度  
考招重要行事曆

108學年度  
特殊選才招生資訊  
(查詢平台)



# 111學年度四技統一入學測驗考科

## 15外語群英語類

專業科目(一)

商業概論

數位科技概論

數位科技應用

專業科目(二)

英文閱讀與寫作

1.初階英文閱讀與寫作練習

2.中階英文閱讀與寫作練習

3.高階英文閱讀與寫作練習



## 16外語群日語類

專業科目(一)

商業概論

數位科技概論

數位科技應用

專業科目(二)

日文閱讀與翻譯

1. 日語文型練習

2. 日語翻譯練習

3. 日語讀解初階練習



10

## 09商業與管理群

專業科目(一)

商業概論

數位科技概論

數位科技應用

專業科目(二)

會計學

經濟學





# 科技大學下方入學管道 皆採用學生學習歷程檔案



統測

甄選入學



學測

四技申請入學



免考試

技優甄審入學

採用學生學習歷程檔案資料庫作為備審資料

想要順利就讀  
技專校院，  
都要記得  
報名招生入學管道!!

不管是甄選入學、  
四技申請入學，  
或是免考試的  
技優甄審入學，

都將採用

學生學習歷程檔案資料庫  
作為備審資料的!!

# 四技甄選入學第二階段必定採計 專題實作.實習科目學習成果



# 四技甄選入學第二階段必定採計 專題實作.實習科目學習成果

111學年度甄選入學成績採計方式 重視學生3年來的學習成果!!

(一)

統一入學測驗  
成績加權

|     |      |                        |
|-----|------|------------------------|
| 國文  | X1~倍 | <b>≤ 40%</b><br>(不可為0) |
| 英文  | X1~倍 |                        |
| 數學  | X1~倍 |                        |
| 專業一 | X2~倍 |                        |
| 專業二 | X2~倍 |                        |

(二)



| 指定項目                          | 占總成績比率 |       |
|-------------------------------|--------|-------|
| 學習歷程資料審查(備審)<br>(項目見簡章) (必採)  | %      | ≥ 40% |
| 專題實作及實習科目學習<br>成果(含技能領域) (必採) | %      |       |
| 術科實作(各校自訂)                    | %      |       |
| 筆試(各校自訂)                      | %      |       |
| 面試(各校自訂)                      | %      |       |

(三)

證照或  
得獎加分

依優待加分  
標準加分，  
於簡章正面  
表列



# 111學年度四技考招新制

111學年度起適用



## 參考網站



## 技專校院考試及 招生調整方案

 技專校院招生策略委員會

[最新消息](#)

[考招調整方案](#)

[資料下載](#)

[影視專區](#)

[聯絡我們](#)



### 最新消息

111學年度四技二專技優甄審入學乙級技術士證優待加分比率查詢系統

熱騰騰的111技專升學影片來囉!! 歡迎收看~

【精簡版】因應108新課綱之考招變革說明會影片

2分鐘帶你看懂技專考招變革懶人包

原來技專校院考招調整  
是這麼一回事!

技專校院考試及招生調整方案  
(111學年度起適用)



# 108學年度之前學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。

3

這個有點難喔，老師**沒辦法**帮大家**保存或備份**這些作業喔。



# 108學年度之後學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理高中三年的學習成果，還可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家上傳的作業與作品，老師已經完成認證囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，勾選要提交到學習歷程中央資料庫的作品。

3

沒問題喔，你只要有定期記錄並整理自己的學習表現，你的學習成果在學校的學習歷程平臺都可以找到喔。





# 我是學生，我要做什麼？

4

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

# 我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
  - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

# 學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

需任課教師認證

## 基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

## 修課紀錄



修習科目學分數和學業  
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

## 課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告



學生自己上傳

## 多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現



學生自己上傳



# 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

| 資料項目               | 檔案格式類型           | 內容說明<br>(檔案大小或簡述文字之字數) |
|--------------------|------------------|------------------------|
| 課程諮詢紀錄<br>(只限校內平臺) | 文件：pdf、jpg、png   | 每件固定上限2MB              |
|                    | 簡述：文字            | 每件100個字為限              |
| 課程學習成果             | 文件：pdf、jpg、png   | 每件固定上限2MB              |
|                    | 影音檔案：mp3、mp4     | 每件固定上限5MB              |
|                    | 簡述：文字            | 每件100個字為限              |
| 多元表現               | 證明文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限2MB              |
|                    | 影音檔案：mp3、mp4     | 每件固定上限5MB              |
|                    | 外部連結：文字          | -                      |
|                    | 簡述：文字            | 每件100個字為限              |

# 學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

## 普通科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，逐年定向生涯及大學學群。

探索 高一  
適性 高二  
定向 高三

## 專業群科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，強化跨班、跨科及跨群等多元選修課程的學習，展現專業領域學習成果。

專業核心 高一  
多元選修 高二  
跨域深化 高三

## 綜合高中學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與省思，可以更適性的選擇學術學程或專門學程，進一步銜接大學或技專校院之進路發展。

試探 高一  
分化 高二  
專精 高三

生涯  
探索

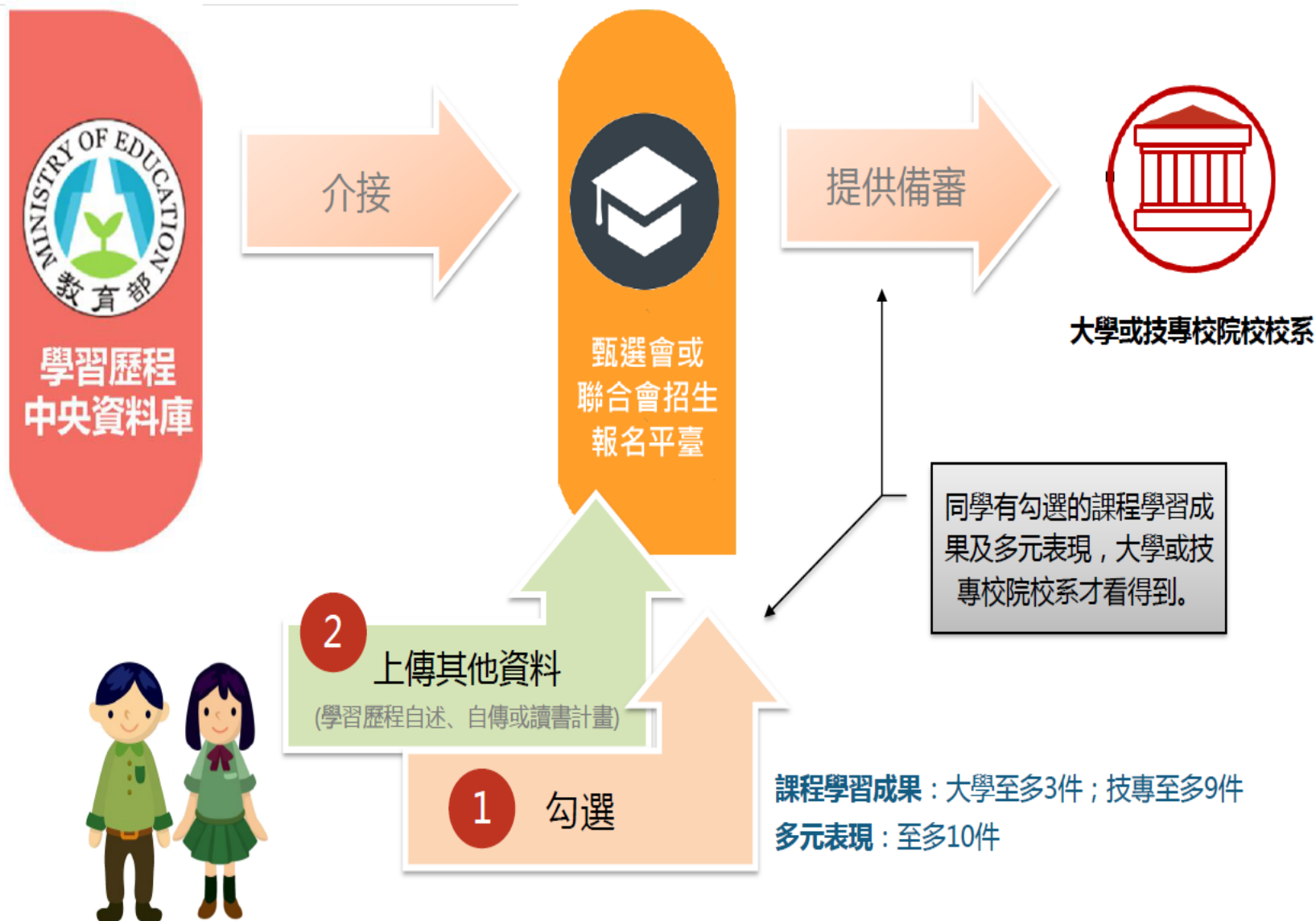
課程  
諮詢

修課和  
參與活  
動

學習歷  
程檔案  
蒐集及  
反思

藉由學習歷程檔案的  
檢視思考生涯定向

# 大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



# 什麼時候大專校院端會告訴大家，想看哪些學習歷程？

## 三階段公布大專校院申請或甄試參採學習歷程內容及期程

108年  
4月

校系招生參採敘寫  
格式範例

有利大專校院瞭解選才參採型態

研訂大專校院招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例；向各大專校院校系進行調查

108年  
8~11月

校系提前公布招生  
參採核心資料

提供高中課程規劃參考

公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍。

109年  
4月

校系增加公布招生  
參採詳細資料

公告資訊以利師生家長參考

補充公布全國各校系「學習歷程」備註、自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫與「其他」等欄位說明；**另**大學校院「參採考科」(數學考科)。



# 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？



## 現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



## 未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交類別，項目不統一

資料  
內容

統一分類上傳項目  
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶  
蒐集製作

準備  
時間

各學期(年)分期上傳  
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備  
的慌亂及負擔

學生自行排版  
與統整資料

內容  
格式

上傳後由資料庫  
系統彙整

無須額外花費  
或借助外力編排

無

項目  
數量

限制參採數量且以  
校內活動課程為主

重質不重量  
而非積點比賽

資料評比對照較為  
費時

大學  
審查

數位資料讓審查更  
系統化

大學可在相同時間更  
快看到學生特點

因特殊情況，如：  
✓ 新課綱實施前  
就已經入學  
✓ 從國外高中返  
臺升學  
✓ 升學進路尚未  
定向

無法或選  
擇不運用  
學生學習  
歷程檔案  
產出備審  
資料



仍可採現行方式在高三  
下自行製作PDF檔案上  
傳備審資料  
→ 不會影響升學



注意

PDF  
檔案  
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，  
會與透過高中學習歷程  
檔案產出的備審資料，  
明確標示並予以區隔

# 學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

任課教師確認  
屬於課程學習  
所產出之成果

認證

## ● 課程學習成果

老師請同學繳交的  
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，  
展現學習的特色亮點



## ● 多元表現

據實記錄學習  
或體驗過程，  
展現個人特色

1. 彈性學習時間（例如：自主學習）
2. 團體活動時間（例如：社團活動）
3. 其他表現（例如：志工服務等）

申請/甄選入學  
第二階段

大學或技專校院  
備審參採項目

# 學校首頁 / 資訊系統 / 校務行政系統 / 學生學習歷程檔案系統



臺北市天主教靜修女子高級中學 Blessed Imelda's School

百年校慶網站 | English

【國際學校認證】

關於靜修 ▾

行政單位 ▾

學制部別 ▾

資訊系統 ▾

家長專區

●FB粉絲團●

靜修E-mail

校務行政系統

教師教學系統

教職員請假系統

教師校外研習登錄系統

學生學習系統

預約系統

報修系統

107台北市線上資料庫

靜修MOOCs

後期中等教育資料庫

電子書製作比賽

學生學習歷程檔案系統

高中校務行政系統(台北市)

高中校務行政系統(亞昕)

國中2代校務行政系統

校務單一窗口

校內聯絡網

檔案傳輸(行政用)

女中姊妹校

德琳大學 直升

畢業生90多位入學

宿費=35萬台幣以內

日本/台灣就業機會高

2019錄取名單

應日科 黃郁晴 人間社會系

應日科 黃于庭 人間社會系

應日科 吳昕好 人間社會系

應日科 蔡侑菁 健康運動系

應日科 彭郁蓁 幼保系

100校慶



## 臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

### 行事曆

[MORE](#) 

August

02

更新系統操作說明

July

25

7/25 (四) 下午17:00~18:00進行系統改版作業

June

10

6/13~6/28請各校進行上傳學習成果/多元表現提交作業測試

### 認識學群

 **大學**  
**18學群**

 **技職**  
**20群類**



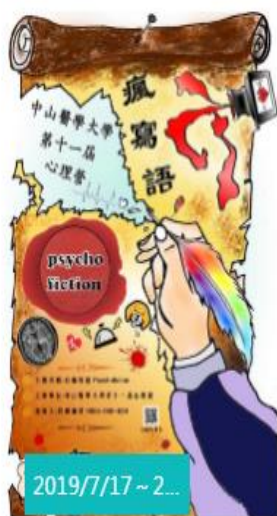
## 營隊活動

[申請營隊活動刊登帳號](#)[營隊活動管理](#)

2019/7/8~7/15

國立臺灣大學

2019年台大生命科學營



2019/7/17~2...

中山醫學大學

中山醫學大學心理系心理營



2019/7/13

國立陽明大學

陽明大學全國人文醫學研習營



2019/7/8

東海大學

東海大學景觀營



108/07/01~1...

國立清華大學

108年暑假「探索半導體」高中創客營



## 大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路

給還沒決定學群學類的你

給已經決定學群學類的你

# 認識學群



大學選才 ▾

高中育才 ▾

最新消息

搜尋

常見問與答

登入 ▾

## 認識學群

學群？學類？別傻傻分不清楚啦！



資訊 學群



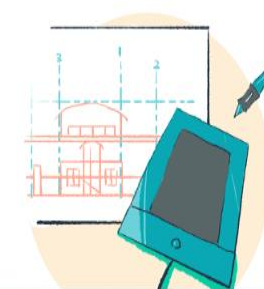
工程 學群



數理化 學群



醫藥衛生 學群



展開

# 認識學群

## 大眾傳播 學群 + 加入比較清單

相關學群：建築設計 藝術 文史哲

資料上架時間：2019/6/18 下午 04:25:36

**簡要介紹** 大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。

**學習內容** 大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。

**主要學類** 資訊傳播 大眾傳播 廣電電影 新聞 廣告公關

**興趣類型** 藝術型(A) 社會型(S)

**知識領域** 藝術 歷史文化 傳播媒體 社會人類 銷售行銷

**重要學科** 國語文 英語文 資訊科技 藝術生活 歷史 公民與社會 美術

**加深加廣** 語文表達與傳播應用 新媒體藝術 英語聽講  
探究與實作：公共議題與社會探究 基本設計 英文閱讀與寫作  
表演創作

**多元能力** 組織能力 閱讀理解 文字創作 藝術創作 寫作表達 外語能力

**個人特質** 變通性 客觀性 合作性 自信心 活動性 社交性 探究性

**生涯發展** 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 資訊與數學相關職類





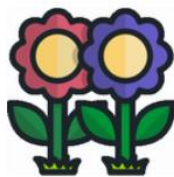
## 選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



升四技二專

高中職畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。

# 108學年度四技二專甄選入學(一般組)

招生群(類)別: 外語群英語類

 [HOME](#) > [四技二專](#) > [四技二專甄選入學\(一般組\)](#) > [外語群英語類](#)

## 招生群(類)別

[機械群](#)

[動力機械群](#)

[電機與電子群電機類](#)

[電機與電子群資電類](#)

[化工群](#)

[土木與建築群](#)

[回到本人學管道介紹](#)

[查看四技二專其他入學管道](#)

## 招生系科組學程及名額

| 招生學校                       | 招生系科                       | 學制    | 招生名額       |
|----------------------------|----------------------------|-------|------------|
| <a href="#">國立臺灣科技大學</a>   | <a href="#">應用外語系</a>      | 四技日間部 | 外語群英語類：10名 |
| <a href="#">國立雲林科技大學</a>   | <a href="#">企業管理系</a>      | 四技日間部 | 外語群英語類：5名  |
|                            | <a href="#">應用外語系</a>      | 四技日間部 | 外語群英語類：32名 |
| <a href="#">國立屏東科技大學</a>   | <a href="#">應用外語系</a>      | 四技日間部 | 外語群英語類：20名 |
|                            | <a href="#">航運管理系</a>      | 四技日間部 | 外語群英語類：6名  |
|                            | <a href="#">資訊管理系</a>      | 四技日間部 | 外語群英語類：4名  |
| <a href="#">國立勤益科技大學</a>   | <a href="#">休閒產業管理系</a>    | 四技日間部 | 外語群英語類：8名  |
|                            | <a href="#">應用英語系</a>      | 四技日間部 | 外語群英語類：22名 |
|                            | <a href="#">文化創意事業系</a>    | 四技日間部 | 外語群英語類：9名  |
| <a href="#">國立臺北護理健康大學</a> | <a href="#">休閒產業與健康促進系</a> | 四技日間部 | 外語群英語類：4名  |
|                            | <a href="#">語言治療與聽力學系</a>  | 四技日間部 | 外語群英語類：8名  |
|                            | <a href="#">生死與健康心理諮商系</a> | 四技日間部 | 外語群英語類：12名 |
| <a href="#">國立高雄餐旅大學</a>   | <a href="#">應用英語系</a>      | 四技日間部 | 外語群英語類：21名 |

# 台北市學生學習歷程檔案系統介面



# 學生功能



## 基本資料

個人簡歷

出缺勤紀錄

獎懲紀錄

## 修課紀錄

課程諮詢紀錄

上傳學習成果

學習成果認證

勾選學習成果

(一學年6件為限)

## 多元表現

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

志工服務

彈性學習

職場學習

作品成果

其他表現

勾選多元表現

(一學年10件為限)

## 其他

自傳

學習計畫

心理測驗

健康狀況

小論文

體適能

大學端需求

自主學習計畫上傳

## 臺北市系統特色

申請校系分則

分享歷程檔案



# 誰能協助你 選課、生涯規劃

導師、任課教師  
課程諮詢教師  
輔導教師