

臺北市私立靜修女中融入教學成果紀錄表

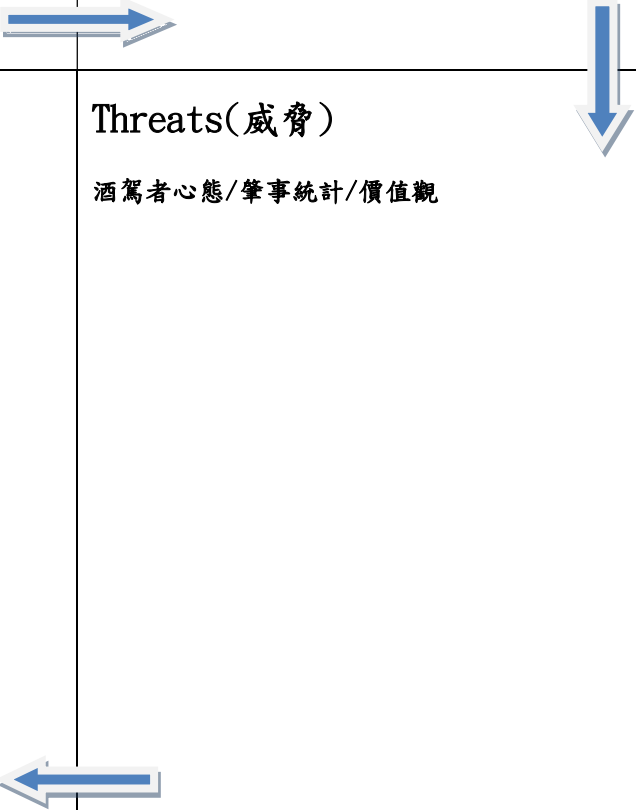
融入主題	交通安全教育				
融入單元	國語文寫作能力練習----我看酒後駕車與處置				
任課教師	謝月鈴	教學班級	高二愛	學生人數	41 人
					
觀影：酒駕影片			觀影：酒駕影片		
					
觀影：酒駕影片			書面資料討論並填寫學習單		
					
書面資料討論並填寫學習單			書面資料討論並填寫學習單		

交通安全教育融入國文領域

教學學習單

組員：_____

Strengths(優勢) 政府與民意態度/現行罰則歸納	Weaknesses(劣勢) 執行成效/現行罰則不足
Opportunities(機會) 理想情況(健保晶片註記…)	Threats(威脅) 酒駕者心態/肇事統計/價值觀



- 將 SWOT 分析當做可行的策略。
 - SWOT 分析僅是現況，客觀的陳述。多數人在優勢、劣勢與威脅面都能做到客觀的陳述，但在機會這一象限，許多人會將策略寫進去，而非現象。
 - 可以試著將機會想成：「理想情況」(Auspicious Conditions) 的描述，這會有助於推出下一步的策略。