

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第一學期教學進度表

課程名稱： 英語		班級：九真善美	上課節數：4	
任課教師： 蔡佩殷、李怡馨、杜靜怡 教師		上課教材： 康軒版國中英語第五冊 （編著／書名／版本）		
教學目標	1. 訓練及培養學生英語聽說讀寫基本能力。 2. 結合國中七大學習領域，以培養學生十大基本能力。			
評量方式	1・紙筆測驗 2・聽力測驗 3・口說練習 4・作業書寫及繳交狀況 5・上課參與程度			
成績計算	三次段考 * 40% ；平常成績 60 %			
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標	備 註
第 1 週 8/27-8/31	Have you ever tried fortune cookies before? 議題融入: AEK	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育 K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管理 L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別) L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼 N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙 O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	7-2-1	
第 2 週 9 / 3 - 9 / 7	Have you ever tried fortune cookies before? 議題融入: AEK		7-2-1	
第 3 週 9/10-9/14	Are you bored with eating the same food every day? 議題融入: FL		5-2-4	
第 4 週 9/17-9/21	Are you bored with eating the same food every day? 議題融入: FL		5-2-4	
第 5 週 9/24-9/28	Dolphins don't belong here, do they? 議題融入: GH		3-2-9	
第 6 週 10/1-10/5	Dolphins don't belong here, do they? 議題融入: GH		3-2-9	
第 7 週 10/8-10/12	Baby was found by a friend of mine 議題融入: AEF		6-2-4	
第 8 週 10/15-10/19	Review 1			第一次段考(段考週)
第 9 週 10/22-10/26	Baby was found by a friend of mine 議題融入: AEF		6-2-4	
第 10 週 10/29-11/2	This is how I get good luck 議題融入: CDKL		6-2-2	
第 11 週 11/5-11/9	This is how I get good luck 議題融入: CDKL		6-2-2	
第 12 週 11/12-11/16	I have to decide whether I should go to high school or vocational school 議題融入: AF		6-2-7	
第 13 週 11/19-11/23	I have to decide whether I should go to high school or vocational school 議題融入: AF		6-2-7	
第 14 週 11/26-11/30	Review 2 議題融入:			第二次段考(段考週)
第 15 週 12/3-12/7	Nick Vujicic is a man with a big heart 議題融入: ABDLM		6-2-4	
第 16 週 12/10-12/14	Nick Vujicic is a man with a big heart 議題融入: ABDLM		6-2-4	
第 17 週 12/17-12/21	It's the building which is known for its "Green" design 議題融入: EG		6-2-7	
第 18 週 12/24-12/28	It's the building which is known for its "Green" design 議題融入: EG		6-2-7	
第 19 週 12/31-1/4	This isn't the life which I want 議題融入: ABCD		5-2-4	①元旦放假
第 20 週 1 / 7 - 1 / 11	This isn't the life which I want 議題融入: ABCD		5-2-4	
第 21 週 1/14-1/18	Review 3		6-2-2	第三次段考(段考週) ⑨休業式

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第二學期教學進度表

課程名稱：英語		班級：九真善美	上課節數：4	
任課教師：蔡佩殷、李怡馨、杜靜怡 教師		上課教材：康軒版國中英語第六冊（編著／書名／版本）		
教學目標	1. 訓練及培養學生英語聽說讀寫基本能力。 2. 結合國中七大學習領域，以培養學生十大基本能力。			
評量方式	1・紙筆測驗 2・聽力測驗 3・口說練習 4・作業書寫及繳交狀況 5・上課參與程度			
成績計算	三次段考 * 40% ；平常成績 60 %			
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標	備 註
第 1 週 2/11-2/15	Erin Gruwell helped the students who had given up on hopes 議題融入: ABCD	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育 K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管理 L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別) L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼 N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙 O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	6-2-3	
第 2 週 2/18-2/22	Erin Gruwell helped the students who had given up on hopes 議題融入: ABCD		6-2-3	
第 3 週 2/25-3/1	He’s always late, and so is Ken’s brother 議題融入: AFJK		5-2-3	2/28（三）和平紀念日
第 4 週 3/4-3/8	He’s always late, and so is Ken’s brother 議題融入: AFJK		5-2-3	
第 5 週 3/11-3/15	I’ll volunteer to take out the garbage 議題融入: KLMO		6-2-5	
第 6 週 3/18-3/22	I’ll volunteer to take out the garbage 議題融入: KLMO		6-2-5	國八 第一次段考(段考週)
第 7 週 3/25-3/29	REVIEW 1			國七、國九第一次段考(段考週)
第 8 週 4/1-4/5	Sharon told me she had seen something unbelievable 議題融入: BCD		7-2-1	
第 9 週 4/8-4/12	Sharon told me she had seen something unbelievable 議題融入: BCD		7-2-1	
第 10 週 4/15-4/19	They are the bears that have white v-shapes on their chests 議題融入: GH		6-2-2	
第 11 週 4/22-4/26	They are the bears that have white v-shapes on their chests 議題融入: GH		6-2-2	
第 12 週 4/29-5/3	We need to thank many people for adding color to our school life 議題融入: ADL		3-2-9	
第 13 週 5/6-5/10	REVIEW 2		6-2-2	第二次段考(段考週)
第 14 週 5/13-5/17	總複習、會考衝刺		6-2-2	
第 15 週 5/20-5/24	總複習、會考衝刺		3-2-9	
第 16 週 5/27-5/31	英文雜誌/ 會話練習/ 英文桌遊活動		6-2-2	
第 17 週 6/3-6/7	英文雜誌/ 會話練習/ 英文桌遊活動		6-2-2	
第 18 週 6/10-6/14				
第 19 週 6/17-6/21				
第 20 週 6/24-6/28				期末考(段考週)