

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第一學期教學進度表

課程名稱：英文		班級：七年級	上課節數：4	
任課教師：黃敏 教師		上課教材：國中英語第一冊/康軒（編著／書名／版本）		
教學目標	(一)培養學生基本的英語溝通能力。(二)培養學生學習英語的興趣與方法。 (三)增進學生對本國與外國文化習俗之認識。			
評量方式	1・紙筆測驗 2・聽力測驗 3・口說練習 4・作業書寫及繳交狀況 5・上課參與程度			
成績計算	三次段考 40%，平時小考及作業成績與學習態度平均 60%			
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標	備 註
第 1 週 8/27-8/31	Get Ready 議題融入: L 性別教育、E 資訊倫理素養	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育 K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管 理 L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別) L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼 N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙 O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 5-2-5 ,6-2-3 ,6-2-7 1-5-1	
第 2 週 9 / 3 - 9 / 7	L1: My Mother Is a Police Officer 議題融入: A 生涯發展教育		1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 5-2-5 ,6-2-3 ,6-2-7 1-5-1	
第 3 週 9/10-9/14	L1: My Mother Is a Police Officer 議題融入: A 生涯發展教育、L-4 性別平等		1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 1-5-1	
第 4 週 9/17-9/21	L2 What Are Those? 議題融入: E 資訊倫理素養		3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 5-2-5 ,6-2-3 ,6-2-7 1-5-1	
第 5 週 9/24-9/28	L2 What Are Those? 議題融入: E 資訊倫理素養		3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 5-2-5 ,6-2-3 ,6-2-7 1-5-1	
第 6 週 10/1-10/5	L3: Where Are You From? 議題融入: G 環境教育		3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 5-2-5 ,6-2-3 ,6-2-7 1-5-1	
第 7 週 10/8-10/12	L3: Where Are You From? 議題融入: G 環境教育		1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 1-5-1	
第 8 週 10/15-10/19	Review 1 議題融入: G 環境教育			第一次段考(段考週)
第 9 週 10/22-10/26	L4: Your School Is Very Big 議題融入: A 生涯發展教育		3-2-5,3-2-6, 3-2-7 5-2-1 ,5-2-4, 5-2-5 5-2-6 ,6-2-3 ,6-2-7 1-1-1	
第 10 週 10/29-11/2	L4: Your School Is Very Big 議題融入: A 生涯發展教育		1-2-1 ,1-2-2 ,1-2-4 5-2-1 ,5-2-4, 5-2-5 5-2-6 ,6-2-3 ,6-2-7	
第 11 週 11/5-11/9	L5: Be Quiet and Sit Down, Please 議題融入: D 品德教育		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1,5-2-5	
第 12 週 11/12-11/16	L5: Be Quiet and Sit Down, Please 議題融入: D 品德教育		1-2-1 ,1-2-2 ,1-2-4 3-2-5,3-2-6, 3-2-7 1-1-1	
第 13 週 11/19-11/23	L5: Be Quiet and Sit Down, Please 議題融入: D 品德教育		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1,5-2-5 4-3-5	
第 14 週 11/26-11/30	Review 2			第二次段考(段考週)
第 15 週 12/3-12/7	L6: What Are You Doing? 議題融入: K-2 親職		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1,5-2-5 4-3-5	
第 16 週 12/10-12/14	L6: What Are You Doing? 議題融入: K-2 親職		1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 5-2-5 ,6-2-3 ,6-2-7	
第 17 週 12/17-12/21	L7: Where Are My Shoes? 議題融入: M 健康促進		1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 1-5-1	
第 18 週 12/24-12/28	L7: Where Are My Shoes? 議題融入: M 健康促進		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1,5-2-5	
第 19 週 12/31-1/4	L8: There Are a Lot of People Here 議題融入: G 環境教育		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 4-3-5	㊶元旦放假
第 20 週 1 / 7 - 1 / 11	L8: There Are a Lot of People Here 議題融入: G 環境教育		3-2-5,3-2-6, 3-2-7 5-2-6 ,6-2-3 ,6-2-7	
第 21 週 1/14-1/18	Review 3			第三次段考(段考週) ㊶休業式

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第二學期教學進度表

課程名稱：英語		班級：七年級	上課節數：4	
任課教師：黃敏 教師		上課教材：國中英語第二冊/康軒（編著／書名／版本）		
教學目標	(一)培養學生基本的英語溝通能力。 (二)培養學生學習英語的興趣與方法。 (三)增進學生對本國與外國文化習俗之認識。			
評量方式	1．紙筆測驗 2．聽力測驗 3．口說練習 4．作業書寫及繳交狀況 5．上課參與程度			
成績計算	三次段考 40%，平時小考及作業成績與學習態度平均 60%			
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標	備 註
第 1 週 2/11-2/15	Get Ready / L1 He Can Do a Lot of Things 議題融入: K-4 家庭資源管理 A 生涯發展教育	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育 K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管理 L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別) L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼 N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙 O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 1-5-1	
第 2 週 2/18-2/22	L1 He Can Do a Lot of Things 議題融入: A 生涯發展教育		1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 5-2-5 ,6-2-3 , 6-2-7 1-5-1	
第 3 週 2/25-3/1	L2 Do You Like Dodge Ball? 議題融入: A 生涯發展教育		3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 5-2-5 ,6-2-3 , 6-2-7 1-5-1	2/28（三）和平紀念日
第 4 週 3/4-3/8	L2 Do You Like Dodge Ball? 議題融入: A 生涯發展教育		1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 1-5-1	
第 5 週 3/11-3/15	L3 What Does He Teach? / Review 1 議題融入: A 生涯發展教育		1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 1-5-1	
第 6 週 3/18-3/22	L3 What Does He Teach? / Review 1 議題融入: A 生涯發展教育		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1,5-2-5	國八 第一次段考(段考週)
第 7 週 3/25-3/29	Review 1			國七、國九第一次段考(段考週)
第 8 週 4/1-4/5	L4 What Days Does He Practice Badminton? 議題融入: A 生涯發展教育 F 人權法治教育		1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 5-2-5 ,6-2-3 , 6-2-7 1-5-1	
第 9 週 4/8-4/12	L5 What’s the Date Today? 議題融入: K 家庭教育		1-2-1 ,1-2-2 ,1-2-4 5-2-1 ,5-2-4 , 5-2-5 5-2-6 ,6-2-3 , 6-2-7 1-1-1	
第 10 週 4/15-4/19	L5 What’s the Date Today? 議題融入: K 家庭教育		1-2-1 ,1-2-2 ,1-2-4 5-2-1 ,5-2-4 , 5-2-5	
第 11 週 4/22-4/26	L6 How Often Do You Brush Your Teeth? 議題融入: K 家庭教育		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1,5-2-5	
第 12 週 4/29-5/3	L6 How Often Do You Brush Your Teeth? 議題融入: K 家庭教育		1-2-1 ,1-2-2 ,1-2-4 5-2-1 ,5-2-4 , 5-2-5 5-2-6 ,6-2-3 , 6-2-7	
第 13 週 5/6-5/10	Review 2			第二次段考(段考週)
第 14 週 5/13-5/17	L7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? 議題融入: K 家庭教育		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1,5-2-5 4-3-5	
第 15 週 5/20-5/24	L7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? 議題融入: K 家庭教育		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1,5-2-5	
第 16 週 5/27-5/31	L8 How Much Pork Do We Need? 議題融入: K 家庭教育		1-2-2 ,1-2-4 , 3-2-4 5-2-5 ,6-2-3 , 6-2-7 1-5-1	
第 17 週 6/3-6/7	L8 How Much Pork Do We Need? 議題融入: K 家庭教育		3-2-6 , 3-2-7 , 5-2-1 5-2-5 ,6-2-3 , 6-2-7 1-5-1	
第 18 週 6/10-6/14	L9 We Were in Different Classes / Review 3 議題融入: A 生涯發展教育, K 家庭教育		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 4-3-5	
第 19 週 6/17-6/21	L9 We Were in Different Classes 議題融入: A 生涯發展教育, K 家庭教育		1-2-1 ,3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1,5-2-5	
第 20 週 6/24-6/28	Review 3			期末考(段考週)