

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第一學期教學進度表

課程名稱：英語		班級：八年級	上課節數：4	
任課教師：黃雅翎 教師		上課教材：馮和平／國民中學英語第三冊／康軒		
教學目標	1. 訓練及培養學生英語聽說讀寫基本能力。 2. 結合國中七大學習領域，以培養學生十大基本能力。			
評量方式	1・紙筆測驗 2・聽力測驗 3・課堂報告與實作 4・作業書寫及繳交狀況 5・上課參與程度。			
成績計算	三次段考 40 %，平時成績 60%。			
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標	備 註
第 1 週 8/27-8/31	L1 I Joined a Summer Camp 議題融入：A 生涯發展教育	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育 K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管理 L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別) L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼 N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙 O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 2 週 9 / 3 - 9 / 7	L1 I Joined a Summer Camp 議題融入：A 生涯發展教育		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 3 週 9/10-9/14	L2 Did You See a Doctor? 議題融入：M 健康促進、K-2 親職		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 4 週 9/17-9/21	L2 Did You See a Doctor? 議題融入：M 健康促進、K-2 親職		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 5 週 9/24-9/28	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart 議題融入：B 生命教育、K 家庭教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 6 週 10/1-10/5	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart 議題融入：B 生命教育、K 家庭教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 7 週 10/8-10/12	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart 議題融入：B 生命教育、K 家庭教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 8 週 10/15-10/19	Review 1			第一次段考(段考週)
第 9 週 10/22-10/26	L4 I Was Sleeping When You Called 議題融入：B 生命教育		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 10 週 10/29-11/2	L5 What Do You Plan to Do? 議題融入：A 生涯發展教育、B 生命教育、F 人權法治教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-5,5-2-6 1-2-1,1-3-4 2-2-1 ,3-2-4	
第 11 週 11/5-11/9	L6 My Mother Enjoys Baking 議題融入：K-4 家庭資源管理		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-5,5-2-6 1-2-1,1-3-4	
第 12 週 11/12-11/16	L6 My Mother Enjoys Baking 議題融入：K-4 家庭資源管理		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 13 週 11/19-11/23	L7 How Can We Get to Chin-Kan Tower? 議題融入：E 資訊倫理素養、G 環境教育		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 14 週 11/26-11/30	Review 2			第二次段考(段考週)
第 15 週 12/3-12/7	L7 How Can We Get to Chin-Kan Tower? 議題融入：E 資訊倫理素養、G 環境教育		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 16 週 12/10-12/14	L8 What’s the Weather Like in Australia? 議題融入：G 環境教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 17 週 12/17-12/21	L8 What’s the Weather Like in Australia? 議題融入：G 環境教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 18 週 12/24-12/28	L9 What Are You Going to Do Tomorrow? 議題融入：A 生涯發展教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 19 週 12/31-1/4	L9 What Are You Going to Do Tomorrow? 議題融入：A 生涯發展教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	①元旦放假
第 20 週 1/7 - 1/11	L9 What Are You Going to Do Tomorrow? 議題融入：A 生涯發展教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 21 週 1/14-1/18	Review 3			第三次段考(段考週) ⑨休業式

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第二學期教學進度表

課程名稱：英語		班級：八年級	上課節數：4	
任課教師：黃雅翎 教師		上課教材：馮和平／國民中學英語第四冊／康軒		
教學目標	1. 訓練及培養學生英語聽說讀寫基本能力。 2. 結合國中七大學習領域，以培養學生十大基本能力。			
評量方式	1・紙筆測驗 2・聽力測驗 3・課堂報告與實作 4・作業書寫及繳交狀況 5・上課參與程度。			
成績計算	三次段考 40 %，平時成績 60%。			
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標	備 註
第 1 週 2/11-2/15	L1 I'm Going to Buy Her a Present 議題融入：F 人權法治教育、L 性別教育	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育 K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管 理 L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別) L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼 N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙 O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 2 週 2/18-2/22	L1 I'm Going to Buy Her a Present 議題融入：F 人權法治教育、L 性別教育		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 3 週 2/25-3/1	L2 All the Food Looks Delicious 議題融入：K 家庭教育		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	2/28（三）和平紀念日
第 4 週 3/4-3/8	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring 議題融入：F 人權法治教育、K 家庭教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 5 週 3/11-3/15	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring 議題融入：F 人權法治教育、K 家庭教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 6 週 3/18-3/22	Review 1			國八 第一次段考(段考週)
第 7 週 3/25-3/29	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful 議題融入：E 資訊倫理素養、F 人權法治教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	國七、國九第一次段考(段考週)
第 8 週 4/1-4/5	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful 議題融入：E 資訊倫理素養、F 人權法治教育		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 9 週 4/8-4/12	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize 議題融入：E 資訊倫理素養、G 環境教育、K 家庭教育		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 10 週 4/15-4/19	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize 議題融入：E 資訊倫理素養、G 環境教育、K 家庭教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-5,5-2-6 1-2-1,1-3-4 2-2-1 ,3-2-4	
第 11 週 4/22-4/26	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees 議題融入：G 環境教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-5,5-2-6 1-2-1,1-3-4	
第 12 週 4/29-5/3	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees 議題融入：G 環境教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 13 週 5/6-5/10	Review 2			第二次段考(段考週)
第 14 週 5/13-5/17	L7 Kevin Is Doing Quite Well 議題融入：E 資訊倫理素養、F 人權法治教育		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 15 週 5/20-5/24	L7 Kevin Is Doing Quite Well 議題融入：E 資訊倫理素養、F 人權法治教育		1-2-2 2-2-4 3-2-4,3-2-6 3-2-7 ,4-2-1 6-2-1,6-2-3 6-2-11 ,1-2-1	
第 16 週 5/27-5/31	L8 All of the Sentences Are about Mothers 議題融入：K 家庭教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 17 週 6/3-6/7	L8 All of the Sentences Are about Mothers 議題融入：K 家庭教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 18 週 6/10-6/14	L9 How Much Does It Cost? 議題融入：E 資訊倫理素養、G 環境教育、K 家庭教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 19 週 6/17-6/21	L9 How Much Does It Cost? 議題融入：E 資訊倫理素養、G 環境教育、K 家庭教育		3-2-4 ,3-2-6 3-2-7 ,5-2-1 5-2-6,1-2-1 1-3-1	
第 20 週 6/24-6/28	Review 3			期末考(段考週)

