

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第一學期教學進度表

課程名稱：生命教育		班級：國九真善	上課節數：一週/1 節	
任課教師：何芯妮老師		上課教材：自編教材		
教學目標	藉由課程的教導，使學生能從生活中體驗天主的愛與臨在，進而培養敬天愛人的情操，也具備反思與省察的能力。			
評量方式	課堂學習單、課堂表現。			
成績計算	學習單 60%、課堂表現 40%			
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標	備 註
第 1 週 8/27-8/31	我的分數由我決定 議題融入: B	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育 K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管 理 L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元 性別) L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼 N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙 O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	4-4-15	
第 2 週 9 / 3 - 9 / 7	讚美日記（一） 議題融入: B		4-1-17 4-4-17	
第 3 週 9/10-9/14	讚美日記（二） 議題融入: B		4-1-17 4-4-17	
第 4 週 9/17-9/21	讚美日記（三） 議題融入: B		4-1-17 4-4-17	
第 5 週 9/24-9/28	在讚美日記中增強我的多元智能 1 議題融入: B		3-4-13 4-3-17	
第 6 週 10/1-10/5	在讚美日記中增強我的多元智能 2 議題融入: B		3-4-13 4-3-17	
第 7 週 10/8-10/12	在讚美日記中增強我的多元智能 3 議題融入: B		3-4-13 4-3-17	
第 8 週 10/15-10/19	第一次段考			第一次段考(段考週)
第 9 週 10/22-10/26	多元智能人物代表—翻滾吧!男孩 1 議題融入: B		3-4-13 4-3-17	
第 10 週 10/29-11/2	多元智能人物代表—翻滾吧!男孩 2 議題融入: B		3-4-13 4-3-17	
第 11 週 11/5-11/9	多元智能人物代表—翻滾吧!男孩 3 議題融入: B		3-4-13 4-3-17	
第 12 週 11/12-11/16	多元智能人物代表—翻滾吧!男孩 4 議題融入: B		3-4-13 4-3-17	
第 13 週 11/19-11/23	多元智能人物代表—李智凱 1 議題融入: B		3-4-13 4-4-15	
第 14 週 11/26-11/30	第二次段考			第二次段考(段考週)
第 15 週 12/3-12/7	多元智能人物代表—李智凱 2 議題融入: B		3-4-13 4-4-15	
第 16 週 12/10-12/14	靜修校史 議題融入: B		3-4-14	
第 17 週 12/17-12/21	模考			
第 18 週 12/24-12/28	十月的天空 1 議題融入: B A		4-3-17 4-3-15	
第 19 週 12/31-1/4	十月的天空 2 議題融入: B A		4-3-17 4-3-15	①元旦放假
第 20 週 1 / 7 - 1 / 11	十月的天空討論 議題融入: B A		4-3-17 4-3-15	
第 21 週 1/14-1/18	第三次段考			第三次段考(段考週) ⑨休業式

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第二學期教學進度表

課程名稱：生命教育		班級：國九真善美	上課節數：1 堂/週	
任課教師：何芯妮教師		上課教材：自編教材（編著／書名／版本）		
教學目標	人格統整與靈性發展：自我認識與覺察，了解靈性與自我的關係，進而尋求自在的真我。			
評量方式	課堂表現、學習單			
成績計算	平時成績：60% 上課表現：40%			
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標	備 註
第 1 週 2/11-2/15	人格統整—什麼是人格 議題融入:B、D	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育 K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管理 L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別) L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼 N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙 O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	4-4-17 2-1-5	
第 2 週 2/18-2/22	人格統整—人格不統整的現象 1 議題融入: B、D		4-1-15 4-2-15	
第 3 週 2/25-3/1	人格統整—人格不統整的現象 2 議題融入: B、D		4-1-15 4-2-14-4-155	2/28（三）和平紀念日
第 4 週 3/4-3/8	人格統整—人格不統整的原因 1 議題融入: B、D		4-4-15	
第 5 週 3/11-3/15	人格統整—人格不統整的原因 2 議題融入: B、D		4-4-15	
第 6 週 3/18-3/22	人格統整—人格不統整的原因 3 議題融入: B、D		4-4-15	國八 第一次段考(段考週)
第 7 週 3/25-3/29	第一次段考			國七、國九第一次段考(段考週)
第 8 週 4/1-4/5	人格統整—如何統整 1 議題融入: B、D		4-3-17	
第 9 週 4/8-4/12	人格統整—如何統整 2 議題融入: B、D		4-3-17	
第 10 週 4/15-4/19	人格統整—如何統整 3 議題融入: B、D		4-3-17	
第 11 週 4/22-4/26	人格統整—如何統整 4 議題融入: B、D		4-3-17	
第 12 週 4/29-5/3	放鬆練習 1 議題融入: B		2-4-5	
第 13 週 5/6-5/10	第二次段考			第二次段考(段考週)
第 14 週 5/13-5/17	會考前祈福禮 議題融入: B		4-2-15	
第 15 週 5/20-5/24	放鬆練習 2 議題融入: B			
第 16 週 5/27-5/31	人物寫真 1 議題融入: B			
第 17 週 6/3-6/7	人物寫真 2 議題融入: B			
第 18 週 6/10-6/14	人物寫真 3 議題融入: B			
第 19 週 6/17-6/21	人物寫真 4 議題融入: B			
第 20 週 6/24-6/28	期末考			期末考(段考週)