

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第一學期教學進度表

課程名稱：閱讀與寫作研究		班級：八真善美		上課節數：1	
任課教師：葉思嫻、謝佩蓉 教師		上課教材： （編著／書名／版本）			
教學目標	能領略文章內涵，思考轉化提升為道德情懷，能使用工具書查成語，並在實際生活中應用所學，培養良好語文基礎。				
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 隨堂口試 3. 課堂分組表現 4. 作業練習				
成績計算					
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標	備 註	
第 1 週 8/27-8/31	課程引導(書要打開，如同降落傘要開才有用) 議題融入: A、B	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育 K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管理 L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別) L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼 N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙 O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	5-1-3-1 5-1-3-2		
第 2 週 9/3 - 9/7	介紹常用閱讀策略 1 議題融入: B、D		5-1-7-2 5-2-14-2 6-2-7-4		
第 3 週 9/10-9/14	介紹常用閱讀策略 2 議題融入: B、D		5-1-7-2 5-2-14-2 6-2-7-4		
第 4 週 9/17-9/21	介紹常用閱讀策略 3 議題融入: B、D		5-1-7-2 5-2-14-2 6-2-7-4		
第 5 週 9/24-9/28	介紹各類型閱讀策略：比較策略 議題融入: B、D		3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4		
第 6 週 10/1-10/5	練習閱讀策略：比較策略 議題融入: B、D		3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4		
第 7 週 10/8-10/12	介紹各類型閱讀策略：評論策略 1 議題融入: B、D		5-1-3-1 5-1-3-2		
第 8 週 10/15-10/19	第一次段考			第一次段考(段考週)	
第 9 週 10/22-10/26	練習各類型閱讀策略：評論策略 2 議題融入: B、D		3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4		
第 10 週 10/29-11/2	介紹各類型閱讀策略：圖解策略 1 議題融入: B、D		3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4		
第 11 週 11/5-11/9	練習各類型閱讀策略：圖解策略 2 議題融入: B、D		3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4		
第 12 週 11/12-11/16	圖書館閱讀（自由閱讀） 議題融入: A、B		3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4		
第 13 週 11/19-11/23	練習各類型閱讀策略：比較策略、評論策略、圖解策略 議題融入: : B、D		6-2-1-2 6-2-1-3 6-4-5-1		
第 14 週 11/26-11/30	第二次段考			第二次段考(段考週)	
第 15 週 12/3-12/7	相關類文閱讀引導與說明 議題融入: A、B、C		5-1-3-1 5-1-3-2		
第 16 週 12/10-12/14	練習閱讀相關類文與改寫 議題融入: A、B、C		5-3-6-2 6-2-7-4		
第 17 週 12/17-12/21	發表相關類文改寫 議題融入: A、B、C		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4		
第 18 週 12/24-12/28	練習改編文本與創作 議題融入: A、B、C		5-1-3-1 5-1-3-2		
第 19 週 12/31-1/4	發表改編文本創作 議題融入: A、B、C		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	①元旦放假	
第 20 週 1/7 - 1/11	發表文學之旅寫作佳篇 議題融入: A、B、C、D		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4		
第 21 週 1/14-1/18	期末考 議題融入:			第三次段考(段考週) ⑨休業式	

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第二學期教學進度表

課程名稱：閱讀與寫作研究		班級：八年級真善美		上課節數：1
任課教師：葉思嫻、謝佩蓉教師		上課教材：（編著／書名／版本）		
教學目標	學生能在寫作過程能設法豐富自己的詞彙，及想到甚麼意念均可自由表達的能力，並能透過創作，從中得到成就感。			
評量方式	分組發表、實作、口語表達			
成績計算				
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標	備 註
第 1 週 2/11-2/15	配合課本「語文天地」，進行摘要與心得寫作練習：摘要策略 1 議題融入: B、D	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育 K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管理 L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別) L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼 N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙 O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4	
第 2 週 2/18-2/22	配合課本「語文天地」，進行摘要與心得寫作練習：摘要策略 2 議題融入: B、D		3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4	
第 3 週 2/25-3/1	配合補充教材已學成語，進行成語運用寫作：訊息提取 1 議題融入: B、D		3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4	2/28（三）和平紀念日
第 4 週 3/4-3/8	配合補充教材已學成語，進行成語運用寫作：訊息提取 2 議題融入: B、D		3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4	
第 5 週 3/11-3/15	綜合練習閱讀策略：摘要策略、訊息提取 議題融入: B、D		K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管理 6-2-1-2 6-2-1-3 6-4-5-1	
第 6 週 3/18-3/22	第一次段考		L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別) 3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4	國八 第一次段考(段考週)
第 7 週 3/25-3/29	因應畢旅，介紹參訪報告心得撰寫方法 議題融入: A、B、D		L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	國七、國九第一次段考(段考週)
第 8 週 4/1-4/5	說明參訪報告心得撰寫方法與範例 議題融入: A、B、D		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	
第 9 週 4/8-4/12	欣賞與發表參訪報告心得 1 議題融入: A、B、D		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	
第 10 週 4/15-4/19	欣賞與發表參訪報告心得 2 議題融入: A、B、D		5-1-4-2 5-2-8-1 6-2-7-4	
第 11 週 4/22-4/26	參訪報告心得佳作評選 議題融入: A、B、D		5-1-4-2 5-2-8-1 6-2-7-4	
第 12 週 4/29-5/3	圖書館閱讀 議題融入: A、B		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	
第 13 週 5/6-5/10	第二次段考 議題融入:			第二次段考(段考週)
第 14 週 5/13-5/17	好文好書選讀 1 議題融入: A、B、D		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	
第 15 週 5/20-5/24	好文好書選讀 2 議題融入: A、B、D		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	
第 16 週 5/27-5/31	好文好書選讀發表報告 1 議題融入: A、B、D		6-3-2-3 6-4-4-1 6-4-4-2	
第 17 週 6/3-6/7	好文好書選讀發表報告 2 議題融入: A、B、D		6-3-2-3 6-4-4-1 6-4-4-2	
第 18 週 6/10-6/14	閱讀練習與評測 1 議題融入: A、B、C、D		6-2-1-2 6-2-7-4	
第 19 週 6/17-6/21	閱讀練習與評測 2 議題融入: A、B、C、D		6-2-1-2 6-2-7-4	
第 20 週 6/24-6/28	期末考 議題融入:			期末考(段考週)