

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第一學期教學進度表

課程名稱：閱讀與寫作研究-中		班級：七年級 真善美	上課節數：1
任課教師：薛秀慧、葉思嫻、李璫娟教師		上課教材：（編著／書名／版本）	
教學目標	學生能在寫作過程能設法豐富自己的詞彙，及想到甚麼意念均可自由表達的能力，並能透過創作，從中得到成就感。		
評量方式	分組發表、實作、口語表達		
成績計算			
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標
第 1 週 8/27-8/31	課程引導(書要打開，如同降落傘要開才有用) 議題融入:A、B	A 生涯發展教育 B 生命教育	5-1-3-1 5-1-3-2
第 2 週 9/3-9/7	如何利用圖書館的介紹 議題融入:A、B	C 誠信教育 D 品德教育 E 資訊倫理素養	5-1-7-2 5-2-14-2 6-2-7-4
第 3 週 9/10-9/14	說明如何閱讀的方法、策略 1 議題融入:B、D	F 人權法治教育 G 環境教育 H 海洋教育	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 4 週 9/17-9/21	說明如何閱讀的方法、策略 2 議題融入: B、D	I 衛生保健 J 人口教育 K 家庭教育	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 5 週 9/24-9/28	說明如何閱讀的方法、策略 3 議題融入: B、D	K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管理	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 6 週 10/1-10/5	介紹各類型閱讀策略與練習：畫線策略 議題融入: B、D	L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別)	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 7 週 10/8-10/12	圖書館閱讀 議題融入:A、B	L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治	5-1-3-1 5-1-3-2
第 8 週 10/15-10/19	第一次段考	M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼	
第 9 週 10/22-10/26	介紹各類型閱讀策略與練習：摘要策略 1 議題融入: B、D	N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 10 週 10/29-11/2	介紹各類型閱讀策略與練習：摘要策略 2 議題融入: B、D	O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 11 週 11/5-11/9	介紹各類型閱讀策略與練習：偵錯策略 1 議題融入: B、D		6-2-1-2 6-2-1-3 6-4-5-1
第 12 週 11/12-11/16	介紹各類型閱讀策略與練習：偵錯策略 2 議題融入: B、D		
第 13 週 11/19-11/23	介紹讀報活動閱讀心得撰寫方法 議題融入:A、B		
第 14 週 11/26-11/30	第二次段考		
第 15 週 12/3-12/7	說明讀報活動閱讀心得撰寫方法與範例 議題融入:A、B		5-1-3-1 5-1-3-2
第 16 週 12/10-12/14	剪報活動 議題融入:A、B、C 閱讀心得撰寫 議題融入:A、B、C		5-3-6-2 6-2-7-4 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4
第 17 週 12/17-12/21	圖書館閱讀（自由閱讀） 議題融入:A、B		5-1-3-1 5-1-3-2
第 18 週 12/24-12/28	說明文學之旅寫作方法與範例 1 議題融入:A、B、C、D		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4
第 19 週 12/31-1/4	說明文學之旅寫作方法與範例 2 議題融入:A、B、C、D		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4
第 20 週 1/7-1/11	小小讀書會 議題融入:A、B		5-1-4-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 21 週 1/14-1/18	第三次段考 議題融入:		

第一次段考(段考週)

第二次段考(段考週)

①元旦放假

第三次段考(段考週)  
⑨休業式

臺北市私立天主教靜修女子高級中學 107 學年度第二學期教學進度表

課程名稱：閱讀與寫作研究-中		班級：七年級 真善美	上課節數：1
任課教師：薛秀慧、葉思嫻、李璫娟教師		上課教材：（編著／書名／版本）	
教學目標	學生能在寫作過程能設法豐富自己的詞彙，及想到甚麼意念均可自由表達的能力，並能透過創作，從中得到成就感。		
評量方式	分組發表、實作、口語表達		
成績計算			
授課大綱	教學內容（教師填寫）	議題融入	能力指標 備註
第 1 週 2/11-2/15	介紹各類型閱讀策略與練習：摘要策略 1 議題融入：B、D	A 生涯發展教育 B 生命教育 C 誠信教育	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 2 週 2/18-2/22	介紹各類型閱讀策略與練習：摘要策略 2 議題融入：B、D	D 品德教育 E 資訊倫理素養 F 人權法治教育	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 3 週 2/25-3/1	介紹各類型閱讀策略與練習：訊息提取 1 議題融入：B、D	G 環境教育 H 海洋教育 I 衛生保健	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 4 週 3/4-3/8	介紹各類型閱讀策略與練習：訊息提取 2 議題融入：B、D	J 人口教育 K 家庭教育	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 5 週 3/11-3/15	文章閱讀 議題融入：A、B、C、D	K-1 婚姻與倫理 K-2 親職 K-3 子職 K-4 家庭資源管理	6-2-1-2 6-2-1-3 6-4-5-1
第 6 週 3/18-3/22	第一次段考 議題融入：	L 性別教育 L-1 家暴 L-2 同志教育(多元性別)	
第 7 週 3/25-3/29	綜合練習閱讀策略：摘要策略、訊息提取 議題融入：B、D	L-3 性教育 L-4 性別平等 L-5 情感教育 L-6 性侵害 L-7 性騷擾防治	3-3-2-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 8 週 4/1-4/5	介紹參訪報告心得撰寫方法 議題融入：A、B、C、D	M 健康促進 M-1 健康體位 M-2 牙齒 M-3 護眼	5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4
第 9 週 4/8-4/12	說明參訪報告心得撰寫方法與範例 議題融入：A、B、C、D	N 春暉教育 N-1 檳榔 N-2 愛滋 N-3 毒品 N-4 酒 N-5 煙	5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4
第 10 週 4/15-4/19	欣賞與發表參訪報告心得 議題融入：A、B、C	O 安全教育 O-1 防災教育 O-2 防制幫派 O-3 交通安全	5-1-4-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 11 週 4/22-4/26	參訪報告心得佳作評選 議題融入：A、B、C、D		5-1-4-2 5-2-8-1 6-2-7-4
第 12 週 4/29-5/3	說明進階文學之旅寫作方法與範例 1 議題融入：B、C、D		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4
第 13 週 5/6-5/10	第二次段考 議題融入：		
第 14 週 5/13-5/17	說明進階文學之旅寫作方法與範例 2 議題融入：B、C、D		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4
第 15 週 5/20-5/24	分享與欣賞文學之旅佳文 議題融入：B、C、D		5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4
第 16 週 5/27-5/31	好文好書選讀 1 議題融入：A、B、C		6-3-2-3 6-4-4-1 6-4-4-2
第 17 週 6/3-6/7	好文好書選讀 2 議題融入：A、B、C		6-3-2-3 6-4-4-1 6-4-4-2
第 18 週 6/10-6/14	好文好書選讀發表報告 1 議題融入：A、B、C、D		6-2-1-2 6-2-7-4
第 19 週 6/17-6/21	好文好書選讀發表報告 2 議題融入：A、B、C、D		6-2-1-2 6-2-7-4
第 20 週 6/24-6/28	期末考 議題融入：		
			期末考(段考週)