

臺北市 107 學年度國民中學學校課程計畫審閱檢核表

校名		靜修女中國中部	
審閱項目		檢核細項	學校檢核
一、 組織 運作	(一) 組織章則	1. 學校課程發展委員會設置相關章則。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
		2. 學校課程發展委員會成員包含學校行政人員代表、年級及領域教師代表、特教教師代表、家長及社區代表等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
	(二) 會議紀錄	通過 107 學年度學校課程計畫之會議紀錄，含委員簽到表、通過決議。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
二、 學校 課程 計畫	(一) 依據	學年開學前完成 107 學年度學校課程計畫校內審議。	審議日期： 107 年 5 月 11 日
	(二) 學校願景 與目標	學校教育願景與目標，勾勒學校發展方向。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
	(三) 學校現況 與背景分 析	1. 依現況提供 SWOTS 策略分析。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
2. 特殊教育(身心障礙及資賦優異)相關分析說明。		<input checked="" type="checkbox"/> 無(本校無開設特殊教育課程) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：	

[檔案 1]

審閱項目	檢核細項	學校檢核
二、學校課程計畫 (四) 學校課程目標與特色	1. 具創意且符合當前學習趨勢。	特色：(條列項目) 1. 優質教育、三生教育及全人教育 2. 透過姊妹校及新加坡教育旅行與國際互動及交流 3. 推動高、國中「書香校園」閱讀運動 4. 規劃多元具教育意涵的活動
	2. 跨多領域或與社區環境資源結合實施。	特色：(條列項目) 1. 運用社會資源，提供親師生多元之協助 2. 發展學校本位課程，結合大稻埕自編教材進行教學創新 3. 透過外在資源推動職涯講座，積極推動完善之升學及進路輔導工作
	3. 特殊教育課程及特色	■無 (本校無開設特殊教育課程) 特色：(條列項目)

[檔案 1]

審閱項目	檢核細項	學校檢核	
二、學校課程計畫	(五) 學習節數分配表		
	1. 年級領域學習節數符合課綱規定。 (78 年級 28 節、9 年級 30 節)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：	
	2. 彈性學習節數符合課綱規定。 (78 年級 4-6 節、9 年級 3-5 節)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：	
	3. 各領域學習節數佔領域學習節數比率符合課綱規定。 (語文 20-30%、其餘 10-15%)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：	
	4. 特殊教育身心障礙類說明預估開設科目及課程重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 無(本校無特殊教育身心障礙類課程) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：	
	5. 特殊教育資賦優異類填寫資賦優異班學習節數分配表及課程一覽表，說明各年級開課科目、節數及內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 無(本校無特殊教育資賦優異班) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：	
	(六) 學習領域課程計畫	1. 內容包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
	2. 重大議題融入各領域教學，並呈現在相關單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：	
	3. 閱讀教育融入領域課程之圖資利用計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 無(本校未申請閱讀推動教師) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：	
	4. 特殊教育課程(資賦優異班)「領域學習課程」計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 無(本校無開設特殊教育資賦優異班) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：	

[檔案 1]

審閱項目	檢核細項	學校檢核
二、學校課程計畫	(七) 彈性學習節數課程計畫	1. 能依學校特色設計課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
		2. 特殊教育課程（資賦優異班）「特殊需求領域課程」計畫。 <input checked="" type="checkbox"/> 無（本校無開設特殊教育資賦優異班） <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
	(八) 教科書選用版本	年級教科書更換選用版本時，研擬領域教科書版本銜接計畫。 <input type="checkbox"/> 無（本學年度無更改版本） <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
	(九) 課程評鑑	1. 規劃課程評鑑組織與運作模式。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
		2. 針對課程評鑑結果擬訂運用方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：
	3. 針對前一學年度通過之學校課程計畫執行情形進行自評檢核，並訂定未符合規定項目提出具體改善措施。 <input checked="" type="checkbox"/> 是（已完成自評檢核） <input type="checkbox"/> 未符合規定項目，本學年度已擬改善措施 <input checked="" type="checkbox"/> 前一學年度無未符合規定項目 <input type="checkbox"/> 否，說明：	
(一〇) 學校行事曆	規劃學校年度重要事項。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，說明：	