

靜修女中國中部

國中課程計畫

2017/5/11

教務處

臺北市私立靜修女中國中部
107 學年度學校課程計畫

目 次

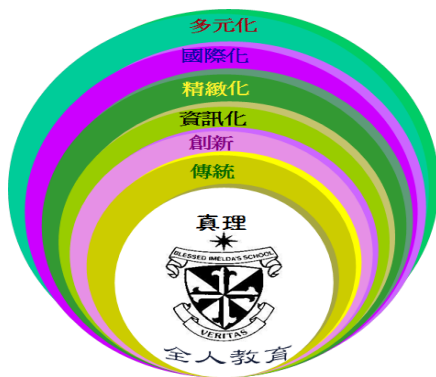
壹、 依據.....	1
貳、 學校願景與目標.....	1
參、 學校現況與背景分析.....	4
肆、 學校課程目標與特色.....	7
伍、 學習節數分配一覽表.....	11
陸、 學習領域課程計畫.....	附件
柒、 彈性學習節數課程計畫.....	附件
捌、 教科書選用.....	12
玖、 課程評鑑.....	13
壹拾、 學校行事曆.....	14

壹、依據

- 一、教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、107 年 5 月 11 日學校課程發展委員會會議決議。
- 三、本校學校願景及教育目標

貳、學校願景與目標

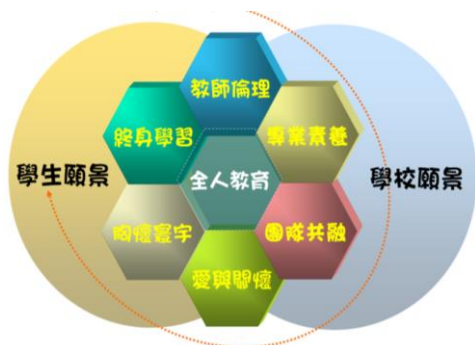
一、學校願景



靜修女中為天主教學校，創校至今已有 101 年歷史。教育願景，發揮教會學校特色，秉持天主普愛精神，以真理為核心價值，兼顧傳統、不斷創新，與資訊化、精緻化、國際化、多元化的時代趨勢同步，達成全人教育。凝聚共識，讓全體同仁在教學、訓育、輔導等工作，有更明確的教育願景目標。

- (一) **傳統：** 認識、分辨優良的傳統，努力保存維護，使之傳承後世，並發揚光大。
- (二) **創新：** 在優良傳統的基礎上，努力創新未來，建構一個優質的學習環境。
- (三) **資訊化：** 建構 e 化校園，智慧教室以因應未來需要，提供完備的資訊科技環境。全校建置光纖網路，班班配備單槍液晶投影機、互動式電子白板，活化教學，提升學習效率與生活品質。實施遠距教學，無遠弗屆，即時線上解決學生問題，在家也可親師面談。
- (四) **精緻化：** 建構潔淨優雅的校園，發揮境教功能，購置現代化設備、實施小班教學。
- (五) **國際化：** 認識並尊重不同族群文化，瞭解與欣賞本國及世界各地歷史文化，整體的地球村，培養相互依賴、互信互助具國際觀的世界公民。聘請合格外籍師資，實施雙語教學，與美、日等國交換學生，與美、英、加等國中學合作，進行國際筆友、交流參訪、留遊學。
- (六) **多元化：** 追求全方位品質系統經營，提供多元學習、適性學習輔導升學管道，啟發學生多元智慧的潛能。使所有的靜修人，都得以適性發展，建立人生方向，不斷突破，追求卓越。培養終身學習能力，養成學生具備未來生活的生存實力，能因應社會與環境變遷，在社會中，確立寬廣多元的人生價值。

二、老師願景



在上主愛的護佑下，我們堅守這份以天主博愛精神為主軸的全人教育，愛與關懷不放棄任何一位學生的神聖使命。

（一）教師倫理：

遵守天主教會學校的共同原則，認同天主教會的價值觀，敬天愛人，培養悲憫寬恕的胸懷，常常喜樂、事事感謝；具備實踐教育活動所需之正面人格特質；如：樂觀、沈著、尊重、關懷、理解、慈悲、寬容、主動、欣賞、肯定與接納他人、整潔、和諧、熱情、堅持、自省、負責、公正、自信、誠信、自尊、廉潔的操守……

（二）專業素養：

具備實踐教育活動所需之技巧與能力；如：專業知能、表達、溝通、預防與處理危機、領導、團隊合作、承受失敗與挫折、排除負面影響、協調、規劃、創新、準確、專注、效率、決斷、價值與重要性判斷、群體相處……

（三）團隊共融：

抱持教育理念，敬業樂業，不計回報，有教無類，認真執著，堅守教育崗位。與人合作發揮最大力量，分享。

（四）愛與關懷：

關懷人文社會與自然環境，教導學生欣賞生活中平凡的美與善，努力超越自我的有限，體悟生命的寬、廣、高、深。

（五）胸懷寰宇：

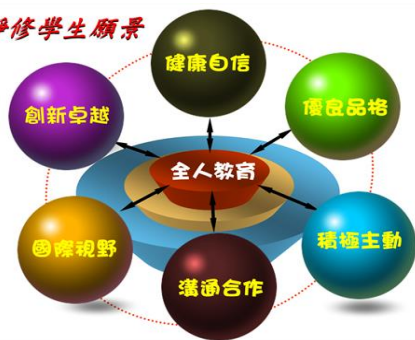
融入在地生活，尊重及欣賞多元文化的胸懷與態度、教學內容之豐富性與多元性；具有國際視野，立足台灣，放眼天下。

（六）終身學習：

具備全新、前瞻而開闊的思考方式，不斷學習，提升自我的教育專業素養與人格素養。

三、學生願景

靜修學生願景



本校學生的學習願景，在上主愛的護佑下，我們堅守這份以生命教育為主軸的神聖使命，藉由完全學習，以健康的身心靈達到真善美聖的全人發展，培養學生成為能感恩惜福、負責服務、與人共融合作並能立足台灣、放眼世界，追求卓越的優雅公民。

（一）健康自信：

培養學生健康的身心，瞭解自我、喜愛自己、自信、希望、樂觀上進；讓學生具有促進身體、心理以及靈性健康的良好態度。

（二）優良品格：

培養學生良好的生活習慣，優雅的氣質；誠實面對自己，誠懇對待他人，尊重自己及他人，期使每個人的生命能更有尊嚴，更有品質，也更豐富。

（三）積極主動：

鼓勵學生積極勤勉，主動學習，與人合作，共同研究。

（四）溝通合作：

培養尊重、包容、與人共同學習、溝通協調能力；藉著合作共融，全力實現共同的抱負。

（五）國際視野

培育學生關心國際事務及議題並尊重多元文化，加強外語表達之能力。

（六）創新卓越：

激勵學生不斷突破，與自己競爭與他人合作，激勵學生不斷突破自己能力的上限。

四、學校目標

（一）注重個體適性全人發展，推展社會教育重視環保教育，規劃分組合作及活化教學。

（二）因應學本校地理環境、學校規模、軟硬體設備等教學背景，進行有效的本土教學。

（三）發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實驗中進步，從省思中成長。

（四）擬定學校本位課程及各項行政措施，提昇課程改革與學校行政績效。

（五）擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。

（六）實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級學生數

學生人數	總班級數	普通班	藝術才能班	特殊班	體育班	學習資源班
244	8	8	0	0	0	0

(二)教職員工數

教職員工人數	教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友
119	94	3	13	0	2	7

二、背景分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	(1)地處大稻埕舊社區，古蹟文物多，校園綠化、美化生態池，擁有多樣生態。 (2)在繁華喧鬧的寧夏夜市旁，有一處寧靜學園。	(1)地處繁華市中心，校地取得不易，活動空間有限。 (2)校地被寧夏路分隔為二校區，管理和資源不易統合。	(1)近捷運站、公車站，交通便利。 (2)地處大稻埕、寧夏夜市，人文薈萃，可結合舊社區，古蹟在地文物，開設專題課程。	(1)捷運沿線國中林立，校際競爭激烈。 (2)地理位置雖占優勢，但亦因公私立學費不同，招生競爭。	(1)強化學生與地域連結~大稻埕文化圈之認識。 (2)校園小而美，鬧中取靜歐式建築，矗立於寧夏路顯得有特色。 (3)交通便利，鄰近大橋、雙連捷運站。
家長	(1)家長對學校均持高度肯定與支持的態度，對學校教育關心且參與度高。 (2)家長會組織健全，運作功能正常，對學校政策配合度高。	(1)部分家長忙於工作，忽略學生常規教育 (2)家長過度溺愛孩子，致使學校管教輔導上易產生困難。	成立家長志工團，參與教育行動，協助推動校務。	單親家庭增多，家長工作繁忙，親子關係疏離，無法發揮家庭教育功能。	(1)強化親職教育，導師與家長關係連結密切 (2)生涯輔導連結學校、家長與學生，創造三贏 (3)善用家長志工協助學校各項事務及宣導。

社區資源	(1)身處大稻埕社區，人文薈萃，古蹟文物多，資源豐富。 (2)校史悠久，校友遍布社會各階層，國內校友表現良好，對學校支持度高。	(1)社區發展新舊夾陳，產業消費型態不均。 (2)校舍與民宅接近，影響安寧。	(1)創校 102 年地處台灣文化協會發源地。 (2)社區人力資源豐富，可擴展上課空間。	(1)大同區屬於老舊社區，且接近觀光夜市，寺廟多迎神會，噪音嚴重。 (2)老舊社區，環境略顯髒亂。	(1)引入社區資源開設社團及學校參訪交流，能造訪介紹人文薈萃的大稻埕。 (2)社區服務工作讓學生走入社區，連結社區環境，進而認識愛惜所在社區
教學設備	(1)各項硬體設施及專科教室完備數位化教學環境建置完善，各班設有單槍投影機。增設智慧教室提供互動式教學設施。 (2)全校教室中央系統空調設備。	(1)校園綠地面積較小，缺乏露天運動場地。 (2)主、副校區設備及管理不易，且增加人力管理負擔。	教育主管對私校的補助及推動各項專案計畫，如高中優質化，皆適時補助教學設備。	(1)校地分為兩區，設備管理整合不易。 (2)國中生活動力強，教室、公用空間門窗較易損毀。	(1)建立電腦財產保管記錄以利整合主副校區之各項設備。 (2)建置各項設備報修線上系統以利隨時報修維護
教師及行政資源	(1)全校教師具有合格教師資格，專業知識豐富。 (2)學校開設各種進修研習機會，教師主動自修研習意願高。 (3)行政人員對學校認同度高，願意付出心力與時間為達成願景努力。	(1)部分學科學習型組織之發展尚未成形，參與行動研究教師雖有增多，幅度較小，教師專業對話頻率仍有進步空間。 (2)學制多元，跨部教學工作繁重。	(1)教育主管機關推動各項專業計畫(如高中優質化、教師專業發展評鑑、學習共同體、社群運作等)適時協助教師專業成長。 (2)分組教學課程帶動教師課程研發與教學活化。	教改政策、教學革新及聯考制度年年改變，加重教師與行政同仁的工作及需時修正。	(1)教師中不乏具有優質行政人員潛力者，可培育成為優良行政人員。 (2)提供教師參與行政措施與校務決策的管道，使工作推動順暢。

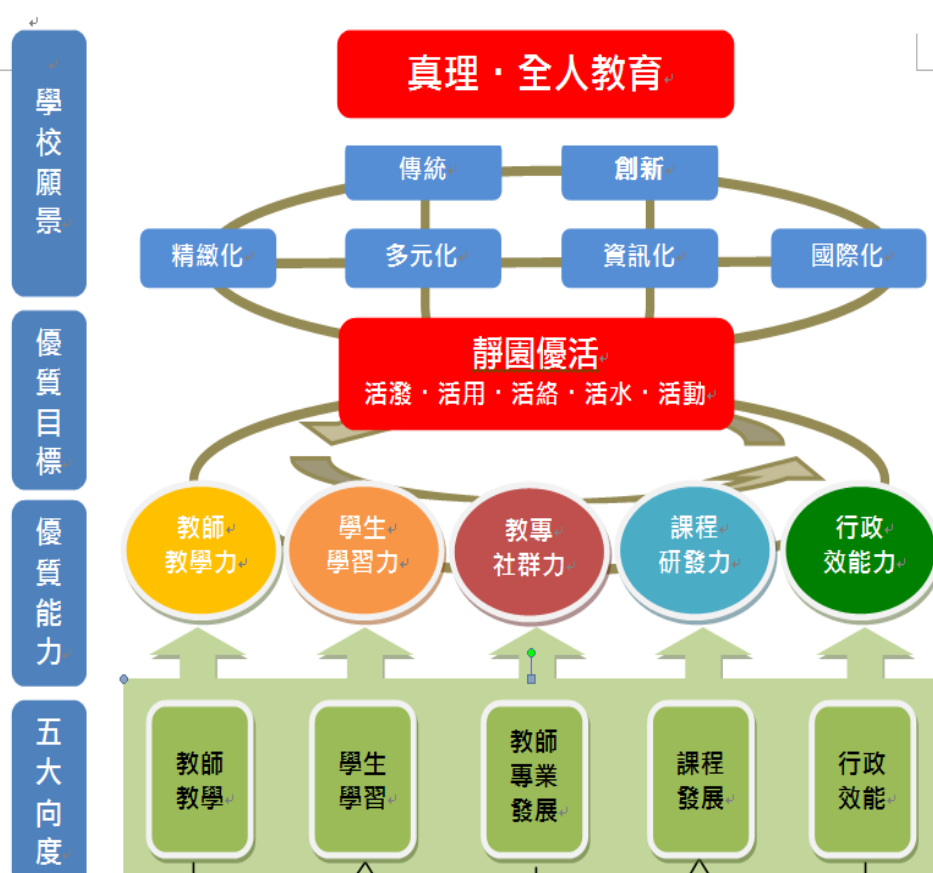
學生	(1)天主教學校，學生活潑、守規矩。 (2)學生對學校認同度高，可塑性强，活動參與配合度高。	(1)部分學生自我要求不高，無明確目標，缺乏自信。少數學生基礎能力較弱。 (2)身心障礙學生人數漸多，輔導人力負擔較重。	(1)以愛的教育教導與鼓勵，多數起點落後生追隨師長學習，進步空間大。 (2)附近歷史文化環境優勢，增加學生對在地文化之關懷。 (3)特色課程讓學生更能發揮所長。	(1)鄰近國中各自發展特色招攬優秀學生。 (2)社會環境的部分不良風氣，影響學生品格。	(1)學生可塑性強，導生關係密切，關懷度強，三年後品行皆宜。 (2)以全人教育為核心，三排各項多元學習機會，使學生建立自新並找到自己的目標，展現潛能。英語會話外籍教師小班教學，強化學校全人教育特色。
----	--	--	---	---	---

肆、學校課程目標與特色

一、學校課程目標

國民教育之教育目的在透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展之活潑樂觀、合群互助、探究反思、恢弘前瞻、創造進取、與世界觀的健全國民。為實現國民教育目的，須引導學生致力達成下列課程目標：

全球化浪潮、國際化潮流，知識經濟時代，教育型態多元而複雜，為經營一所「卓越精緻」的優質化中學，必須有前瞻、務實性與國際、在地化的辦學。為因應學生未來的競爭所須的巧實力（smart power），提出「靜園 優活」作為全體師、生及家長的共同願景，透過學習培育學生具「國際」品質的核心能力以承擔未來。



二、優質教育、三生教育及全人教育

學校教育視「學生」為完整個體的主體，是學校教育目標應充分發展學生潛能及培育完整的個體；教育內容與形式重視德、智、體、群、美、五育臻心健全發展，學生的學習內容必須加以統整，教育應重視生活教育生命教育及生態教育，透過潛移默化的教育過程，創造多元而豐富的教育活動，營造淨化的優質環境，以提供學生適性發展、潛能發揮、公平正義的教育機會，培養出有教養又具健康身、心、靈的全人。

三、國際化教育

全球化的影響，為拓展學生的國際視野、協助渠等具備水平移動的能力、亦即帶的走的國際化能力，過去的文盲是指不識字的意識，21 世紀不具備國際化能力的人應稱為「國際文盲」(Internation Illiteracy)並使渠等在全球化社會中的生活與工作做好準備，學校教育應朝向國際發展的趨勢，把國際共通、跨文化、地球村等相關價值，能納入學校經營體系，甚至彰顯於課程發展與教學歷程，以利學生開拓的學生視野，增進學生世界公民素養，為學生未來競爭力進行紮根，並創造先機。

持續推動培訓文化禮儀大使，進行國際交流，擴展學生國際觀與外語能力

- (一) 校內成立文化禮儀大使社團，研修中外文化內涵、加強訓練學生語文能力，並與英國 Swaston Villege College 中學進行國際交流，2016 年寒暑假赴英國進行國際交流。
- (二) 接待香港弘立書院及日本賢明中學參訪交流並一起導覽大稻埕文跨巡禮活動
- (三) 本校進行之國際交流多採筆友、實地交流、出國遊學等方式進行，擴展學生國際觀與外語能力

四、國中積極發展學校本位課程，自編教材進行創新教學

配合九年一貫課程實施，本校積極發展學校本位課程，自編教材進行教學創新，編有「大稻埕電子書」再造大稻埕創新教學。

- (一) 落實常態編班，實施正常化教學
- (二) 分組合作教學並利用智慧教室翻轉教學使教學活潑化

五、推動高國中「書香校園」閱讀運動，含中英書籍閱讀

面對知識爆發的新世紀，培養學生快速有效的取得知識、運用知識，是國家能否晉升為先進國家的最重要指標，而閱讀是一切學習的主要基礎，除了可以藉由閱讀吸取知識、促進學習與成長外，也可以透過閱讀獲得樂趣，豐富生活。

如何善用活潑有效的閱讀策略協助學生學習，並營造豐富的閱讀環境一直是本校的重點推動工作。週二為共讀時間，週五閱讀報告由同學以學生的角度導讀及介紹好書。

- (一) 週二為晨間閱讀時間：各班共讀套書或至圖書館再利用教育
- (二) 週三為英文雜誌共讀時間
- (三) 週五推動小小說書人，與同學分享短文及課外書的精華
- (四) 與聯合報寫作中心合作，開設暑期中文寫作訓練，強化寫作能力

六、規劃多元具教育意涵的活動，營造快樂、多元、學習的校園文化

- (一) 校外教學：每年上學期舉辦國七新生英語夏令營、校外教學；國八隔宿露營、校內探索課程；下學期舉辦國八教育旅行、校外教學；國九辦理

游泳檢測。歷年經活動的回饋問卷統計，學生對活動的滿意度皆在九成以上，有效培養學生規劃、組織及實踐的能力。

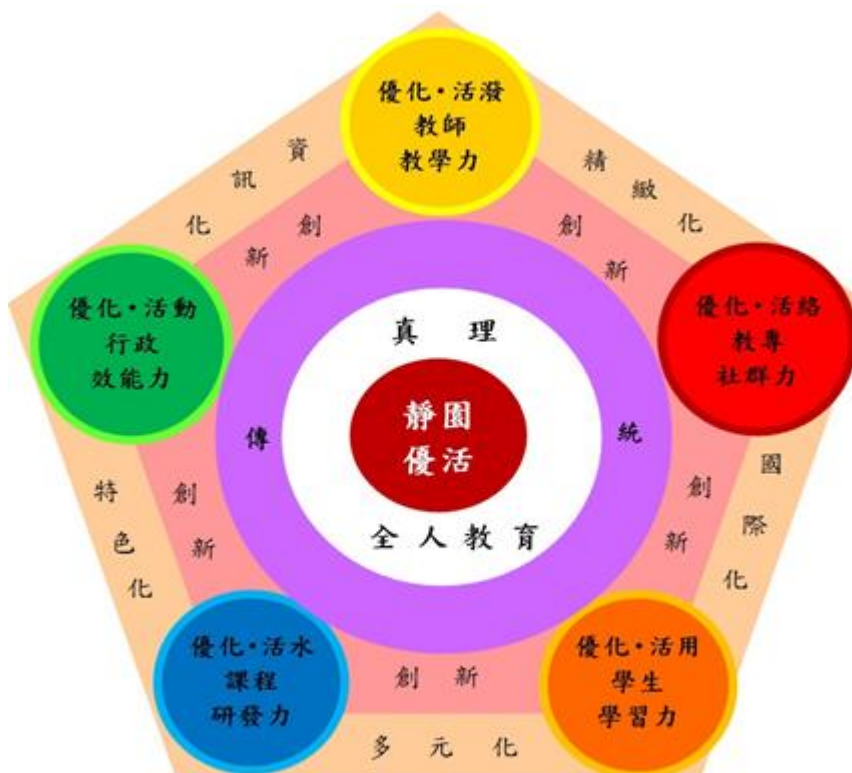
- (二) **班際競賽**：每年上學期以學習領域統整教學舉辦「國八課間操比賽」下學期「國七英文聖歌比賽」「國八英語話劇比賽」凝聚班級向心力；更舉辦班際跳繩、排球、投籃比賽發掘人才，瞭解各項競賽規則，達到班級凝聚。
- (三) **學校慶典及節慶活動**：每年教師節會設計敬師活動，上學期配合校慶舉辦一次園遊會、聖誕點燈祈福活動，下學期配合復活節四旬期，愛心午餐體驗飢餓，愛德捐款，復活節彩蛋設計比賽；而每年的校慶畢業典禮等活動更是展現本校創新、迎合世界潮流的最佳展現。

七、積極推動完善之升學及進路輔導工作

- (一) 針對多元入學方式，會分別舉辦多場學生、家長、教師說明會。
- (二) 協助國九學生訂購「彩繪自己的天空」等升學叢書，以增進對升學選校的認識。
- (三) 辦理各種認識學校活動：例如參訪技職學校；舉辦國九校友返校座談，技職教育演講。
- (四) 每學期學校日安排生涯輔導手冊線上說明，讓家長線上填寫。

八、善於運用社會資源，提供親師生多元之協助

- (一) 設有特教老師定期與學生、家長、教師導師進行個案諮商。
- (二) 與特約諮商師合作，轉介需諮商輔導的學生，成效良好。



九、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

為追求學校願景與目標的達成，經全體教師於課發會、教學研究會中討論決議特色課程及各項能力指標

日期	研討主題	內容說明
107 年 3 月	* 召開課程發展委員會。 * 安排教師任課科目及節數。 * 提供教科書給教師。	課程發展委員會針對新學期課程做討論，研究上學年的課程並做規劃。
107 年 4 月	* 討論本校特色課程（音樂、英語）。 * 設計國語文領域之補充教材。 * 研議學校課程精緻化的實施方式。	各領域小組針對自己的課程內容做討論。
107 年 5 月	* 調查學校資源特色及應用。 * 規劃各年級校外參觀地點 * 召開課程發展委員會	除了既有校外教學景點，教師們蒐集資訊，配合各年級學生的身心發展及學習內容，規劃更多富於知識性及教育性的教學地點。
107 年 6 月	* 安排教師研究進修、增能	實施共同備課，討論各領域之課程教學。

伍、學習節數分配一覽表

年級			七年級		八年級		九年級	
領域	節數							
領域學習節數	語文	國文	8	4	8	4	8	4
		英語		4		4		4
	數學		4		4		4.5	
	社會	歷史	3	1	3	1	4.5	1.5
		地理		1		1		2
		公民		1		1		1
	藝術與人文	音樂	3	1	3	1	3	1
		視覺藝術		1		1		1
		表演藝術		1		1		1
	自然與生活科技	生物	4	3	4	0	4	0
		理化		0		3		3
		地球科學		0		0		0
		生活科技		1		1		1
	健康與體育	健康教育	3	1	3	1	3	1
		體育		2		2		2
	綜合活動	輔導活動	3	1	3	1	3	1
		童軍		1		1		1
		家政		1		1		1
領域學習節數合計			28		28		30	
課綱規定節數			28		28		30	
彈性學習節數	班週會		1		1		1	
	聯課活動		1		1		0	
	閱讀與寫作探究（中）		1		1		0	
	閱讀與寫作探究（英）		1		1		0	
	生命教育		1		1		1	
	自然實作						1	
	彈性學習節數合計		5		5		3	
	課綱規定節數		4-6		4-6		3-5	
每週學習總節數			33		33		33	
課綱規定節數			32-34		32-34		33-35	

備註：

1. 領域學習節數應符合課綱規定：7 年級 28 節、8 年級 28 節、9 年級 30 節、語文領域 20-30%、其餘領域 10-15%。
2. 彈性學習節數應符合課綱規定：7 年級 4-6 節、8 年級 4-6 節、9 年級 3-5 節。

陸、學習領域課程計畫：見[資料夾1 學習領域課程計畫]

柒、彈性學習節數課程計畫：見[資料夾2彈性學習節數課程計畫]

捌、教科書選用版本一覽表

原定國七歷史科版本經歷史科教師選定為翰林版，七月初學校教務處向翰林訂購書籍時，書商告知教育局來文社會科無法單獨分開賣，故再與歷史科教師協調，最後決定國七歷史科與地理公民等為同一版本…康軒版。

年級 領域	七年級	八年級	九年級
國文	南一版	康軒版	康軒版
英語	康軒版	康軒版	康軒版
數學	南一版	南一版	康軒版
社會	歷史：康軒版 地理：康軒版 公民：康軒版	歷史：康軒版 地理：康軒版 公民：康軒版	歷史：康軒版 地理：康軒版 公民：康軒版
藝術與人文	音樂：康軒版 視覺藝術：康軒版 表演藝術：康軒版	音樂：康軒版 視覺藝術：康軒版 表演藝術：康軒版	音樂：康軒版 視覺藝術：康軒版 表演藝術：康軒版
自然與 生活科技	生物：康軒版 生活科技：松崗版	理化：康軒版 生活科技：康軒版	理化：康軒版 地球科學：康軒版
健康與體育	健康教育：康軒版 體育：康軒版	健康教育：康軒版 體育：康軒版	健康教育：康軒版 體育：康軒版
綜合活動	輔導活動：康軒版 童軍：康軒版 家政：康軒版	輔導活動：康軒版 童軍：康軒版 家政：康軒版	輔導活動：翰林版 童軍：翰林版 家政：翰林版

玖、課程評鑑

項次	項目	內容
1.	評鑑人員	課發會成員、領域小組、任課教師
2.	評鑑項目	課程組織運作、課程規劃、課程實施成效、專業成長、資源整合…
3.	資料來源	課程計畫、自編教材、學習單、課發會及領域課程小組會議記錄；行政人員、教師、家長或學生意見交流、訪談；教學現場觀察、教學檔案、學生學習報告或檔案；評量分析資料、補救教學之設計與實施
4.	評鑑方法	採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料…等方式進行。
5.	評鑑工具	檢核表、調查表、問題訪談、會議討論、量表、回饋表
6.	評鑑時間	視評鑑項目之性質擬訂適合的評鑑時間
7.	評鑑結果運用	提供課發會修訂學校課程架構、提供領域課程小組調整課程計畫參考
前一學年度未符規定項目具體改善措施		
項次	項目	具體措施
1.	無	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

壹拾、學校行事曆

臺北市天主教靜修女子高級中學 107 學年度第 1 學期行事曆

月份	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	備註
八月	暑八	8/19 重修課程	8/20 14:10 行政會報	8/21	8/22 08:00 返校發註冊三聯單 09:00-16:00 辦助學貸款 暑輔結束	8/23 校務會議 08:30 校務會議 11:00 導師會議 09:00-16:00 辦助學貸款 14:10-16:00 國文教研	8/24 08:10-10:00 職綜教研會 10:10-12:00 社會教研會 09:00-16:00 辦助學貸款 14:10-16:00 環境教育講座 暑期返校打掃	8/25 重修課程	▲8/23-8/29 備課日 ▲8/23-8/28 S3 學測班、自習班
	107一	8/26 重修課程	8/27 08:10-10:00 英文教研 10:10-12:00 數學教研 14:10-16:00 輔導知能研習	8/28 09:10-12:00 特教知能研習 14:10-16:00 自然教研	8/29 註冊 08:00-10:00 註冊發簿本 08:10-10:00 藝能教研 S1G7 社團調查 14:10-16:00 生命教育研習(吳韻樂修女)	8/30 開學 07:40-8:00 地震避難演練 08:00-10:00 開學典禮 10:10 成就測驗、正式上課 S3.G9 晚自習起	8/31 S2S3 英文作文比賽 12:30 S1G7 社團選社(電腦教室) 15:10-17:00 綜合活動(全) 班規制定 15:10 G7G8S1S2 書法比賽(圖書館) S1.2.G7.8 國文作文比賽	9/1 重修課程	▲7/27.28.29 暑期返校打掃 ▲8/30 S3.G9 晚自習起 ▲幹部訓練 ▲義工招募
九月	二	9/2 ▲8/30-9/7 友善校園週 ▲五項藝術報名	9/3 S2S3G8G9 整潔評分起	9/4 0910 交通安全會議 0940 校園安全暨災害防救會議 1010 護苗專案暨特定員輔導會議 國九第一次模擬考(康軒)	9/5 國九第一次模擬考(康軒) 普 3 第一次模擬考	9/6 普 3 第一次模擬考	9/7 12:30-13:00 中學生網站「閱讀心得暨小論文比賽」投稿說明會(B2 會議室) ESL 家長學校日	9/8 學測衝刺會考衝刺 國中科學實驗課 學校日(選家長代表 2 位)9:00 校務報告	▲高中部準備綠化事宜 ▲全國能源教育週:護眼&防溺宣導月 ▲晨光閱讀開始
	三	9/9	9/10 綜 3 複習考	9/11 綜 3 複習考	9/12 8:00S1 抽血(大禮堂)(暫定)	9/13	9/14 行動書車(1) 國家防災日無預警預演 社團〈1〉	9/15 成年禮(普上午綜下午) 會考衝刺 國中科學實驗	▲
	四	9/16	9/17 13:30S1X 光檢查(暫定) 發段一命題單	9/18	9/19	9/20	9/21 開學彌撒(林之鼎神父) 國家防災日 19:00 家長代表大會	9/22 學測複習會考衝刺 重修課程	▲高中部第一次綠化評分
	五	9/23 ▲敬師週	9/24 中秋節 放假一天	9/25	9/26	9/27 13:30心臟篩檢(北市外畢業生) 收段一命題、公告日程表	9/28 教師節	9/29 重修課程	▲
	六	9/30	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5 綜合活動:暫定生命教育電影院(或班會) 高中租稅教育(S1美)	10/6	
	七	10/7	10/8 第一次段考	10/9 第一次段考	10/10 國慶日放假一天	10/11	10/12 行動書車(3) 社團(2)	10/13	▲人口教育宣導月-多元族群(新移民)海報比賽(收件截止日是 10/30)
	八	10/14	10/15 書展開始	10/16	10/17 蔣渭水文化協會紀念活動	10/18	10/19 國七&八社區服務 「設計思考」講座(暫定七、八節 B2 會議室) 高職(綜高團體英語唱比賽(7.8 節大禮堂))	10/20 大考中心英聽(一)	▲10/15-10/19 書展(小禮堂)
	九	10/21	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26	10/27	▲

			綜 3 第一次模擬考	9:10G7S1 健康檢查(暫定) 綜 3 第一次模擬考		3:10-5:00 家庭教育戲劇(失智老人基金會)行動書車(3)	日本姊妹校札幌靜修高校參訪體驗學習 10/27-10/31	
十	10/28	10/29	10/30	10/31	11/1	11/2	11/3	▲
		師生流感疫苗施打(暫定)		中學生網站「閱讀心得比賽」線上投稿截止 12:00	普 3 第二次模擬考	普 3 第二次模擬考社團(3)		
十一	11/4	11/5	11/6	11/7	11/8	11/9	11/10	▲健康促進宣導週(朝會空氣品質&視力宣導)
		發段二命題單				綜合活動:美感教育(G7G8G9S1S2S3) 行動書車(5) 第二次學生讀書會 國七+高一跳繩比賽		
十二	11/11	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16	11/17	▲
					中學生網站「小論文寫作比賽」線上投稿截止 12:00 收段二命題、日程表	社團(4)		
十三	11/18	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	▲
十四	11/25	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30	12/1	▲環境教育宣導週(朝會小田園生態宣導)
			第二次段考	第二次段考		行動書車(6) 社團(5) 點燈活動	校友會	
十五	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8	▲作業抽查
						社團(6)		
十六	12/9	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	▲
						行動書車(7)	大考中心英聽(二) 園遊會	
十七	12/16	12/17	12/18	12/19	12/20	12/21	12/22	▲文學之旅小作家收件」 ▲人間福報繳交學習成果
		普 3 第三次模擬考	普 3 第三次模擬考		綜 3 第二次模擬考	彌撒 第三次學生讀書會 國九第二次模擬考(康軒) 發段三命題單 綜 3 第二次模擬考	補行上班課 12/31 國九第二次模擬考(康軒)	
十八	12/23	12/24	12/25	12/26	12/27	12/28	12/29	▲本學期最後一次綠化評分
		校慶典禮				行動書車(8) 社團(7)		
十九	12/30	12/31 放假	1/1 元旦放假	1/2 補 12/15 假	1/3	1/4	1/5	▲作業抽查
					收段三命題、公告日程表			
二十	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	1/12	▲國家清潔月宣導(期末書籍&考卷回收)
二十一	1/13	1/14	1/15	1/16 期末考	1/17 期末考 書籍回收 大掃除	1/18 休業式	1/19	▲
寒一	1/20 1/21~1/30 寒輔	1/21 S1,2,7,8,9 寒假輔導 國小生活營	1/22	1/23	1/24	1/25 學測	1/26 學測	▲
寒二	1/27	1/28	1/29	1/30	1/31 補考	2/1	2/2	▲2/4 除夕 2/11 開學
寒三	2/3	2/4 除夕	2/5 初一	2/6 初二	2/7 初三	2/8 初四	2/9 初五	
	2/10	2/11 開學 7:30~9:30 註冊 10:00~12:00 開學典禮						

臺北市天主教靜修女子高級中學 107 學年度第 2 學期行事曆

月份	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	備註
	107-1 一	2/10	2/11	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	
			開學 7:30~9:30 註冊 10:00~12:00 開學典禮						
	二	2/17	2/18	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23	
	三	2/24	2/25	2/26	2/27	2/28	3/1	3/2	
						和平紀念日			
	四	3/3	3/4	3/5	3/6	3/7	3/8	3/9	
	五	3/10	3/11	3/12	3/13	3/14	3/15	3/16	
	六	3/17	3/18	3/19	3/20	3/21	3/22	3/23	
							G8 高二段考		
	七	3/24	3/25	3/26	3/27	3/28	3/29	3/30	
			G8 高二段考	新加坡轉旅	教育旅行 高一三七九年即段考	高一三七九年即段考	全校校外教學		
	八	3/31	4/1	4/2	4/3	4/4 放假兒童節	4/5 放假清明節	4/6	
	九	4/7	4/8	4/9	4/10	4/11	4/12	4/13	
	十	4/14	4/15	4/16	4/17	4/18	4/19	4/20	
	十一	4/21	4/22	4/23	4/24	4/25	4/26	4/27	
	十二	4/28	4/29	4/30	5/1	5/2	5/3	5/4	
	十三	5/5	5/6	5/7	5/8	5/9	5/10	5/11	
	十	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	

四			第二次段考	第二次段考				
十五	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23	5/24	5/25	
十六	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30	5/31	6/1	
十七	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	
十八	6/9	6/10	6/11	6/12	6/13	6/14	6/15	
十九	6/16	6/17	6/18	6/19	6/20	6/21	6/22	
二十	6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28	6/29	
				第三次段考	第三次段考	休業式		

考試 ※重要行事 ◎放假日 *行政會報 朝會時間召開年級導師會報

早自習安排 週一：國中朝會、S1S2 英雜／週二：國中英雜、S1S2 朝會、S3 英雜／週三：全校英雜考試

週四：國中及 S1S2 晨光閱讀、S3 朝會／週五：G7G8 晨讀或彌撒、G9 及高中班級活動或彌撒