

天主教靜修女中學校、學生、教師圖像修正

2016.02.25 因應 107 新課綱由總召、領召會議討論是否修改學校圖像。

2016.03.11 104 學年度第三次課發會討論議題

2016.03.11~2016.03.18 各領域科內討論結果彙整。

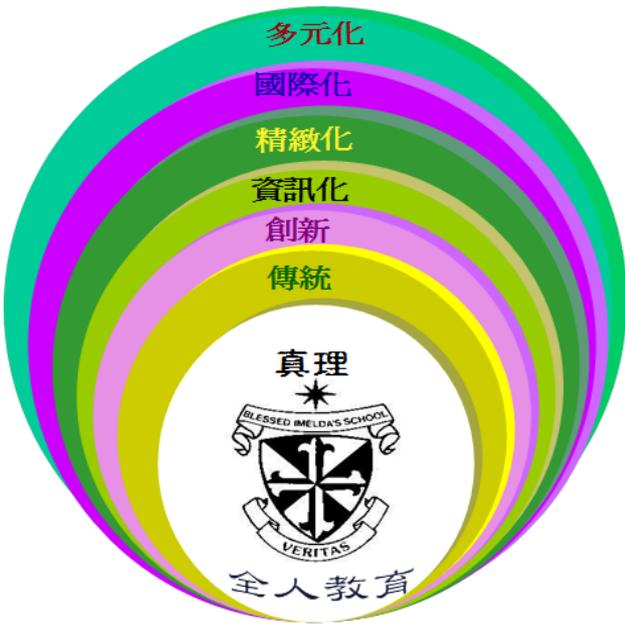
2016.03.18 總領召會議確認圖像修改。

2016.04.22 召開圖像文字說明，加入辦學理念、教會精神。

2016.05.02 各領域再討論文字彙集，訂圖像文字敘述完整版。

2016.05.05 呈送董事會

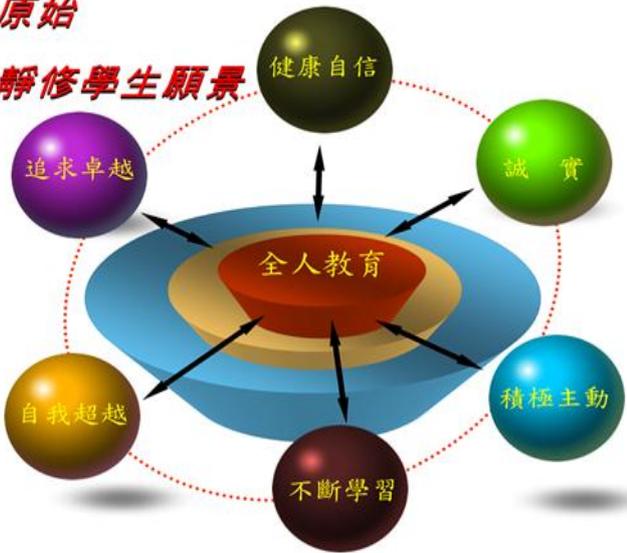
學校願景



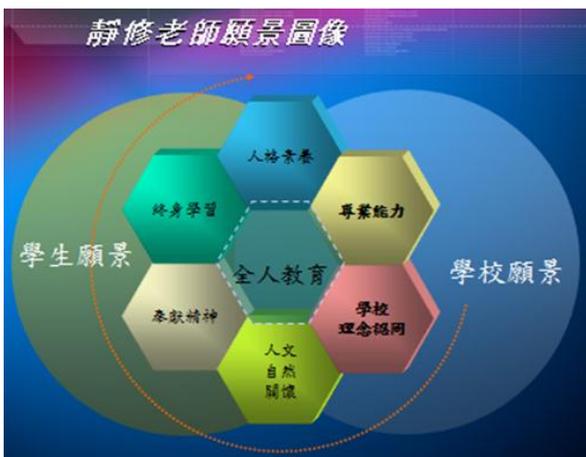
原始學生圖像

原始

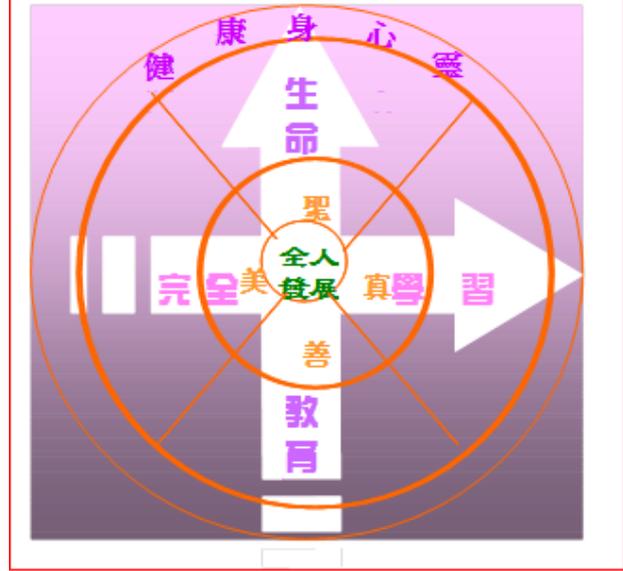
靜修學生願景



原始教師圖像

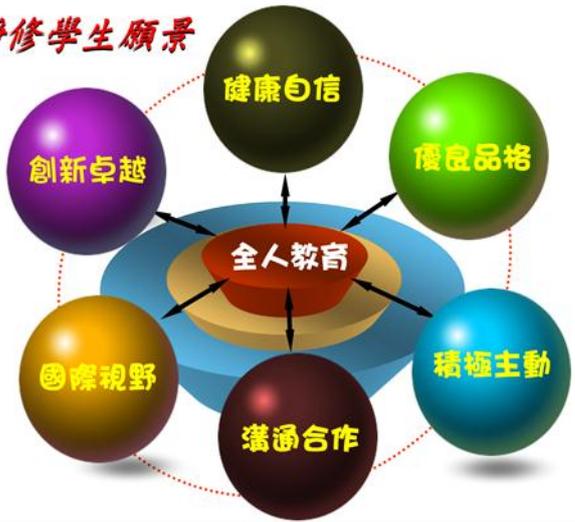


靜修學生願景



修改後學生圖像

靜修學生願景

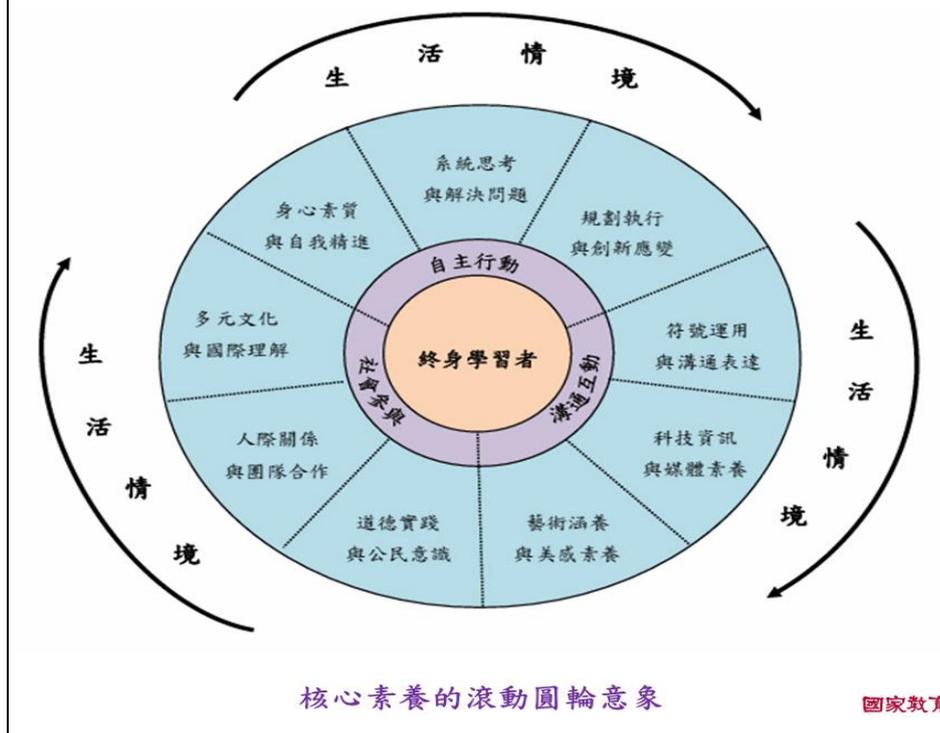


修改後教師圖像

靜修老師願景



107總綱核心素養的三面九項內涵



(一)【靜修學校願景】

本校教育願景，發揮教會學校特色，秉持天主普愛精神，以真理為核心價值，兼顧傳統、不斷創新，與資訊化、精緻化、國際化、多元化的時代趨勢同步，達成全人教育。凝聚共識，讓全體同仁在教學、訓育、輔導等工作，有更明確的教育願景目標。



校徽：本校校徽

上方之明星，即是聖道明(St. Dominic)額上之星，代表本校追求真理之目標。

盾牌是道明會的會徽，本校使用的是黑白相間十字架的款式，它象徵修會為衛護教會和真理的使命。黑白兩色代表是非分明，表示刻苦及純潔，象徵修院的三願生活，也象徵靜修人的純真、樸實、任重道遠的精神。

VERITAS「真理」，代表靜修的建校精神。在永恆不變的真理之下，我們根據時代的需求，將 VERITAS 逐一闡釋於下，冀望成為靜修人實踐的目標：

Value—價值

■以基督福音的價值觀為中心，重視倫理道德與家庭生活的涵養。

Endeavor—實踐

■培養學生努力實踐的責任感與勇於嘗試的冒險精神，以面對當今瞬息萬變的社會。

Respect—尊重

■尊重生命的神聖與尊嚴，進而珍惜並尊重多元文化、種族與信仰。

Intellect—知性

■接受學術的挑戰，提升批判思考與解決問題的能力，以期發揮創意、終身學習、豐富人生。

Truth—誠實

■誠實地面對自己，誠懇地面對人生，努力維護世界的公理正義與和平。

Activity—活力

■勤於鍛鍊，維持身、心、靈完整的健康生活，並積極參與社會公益、環保活動。

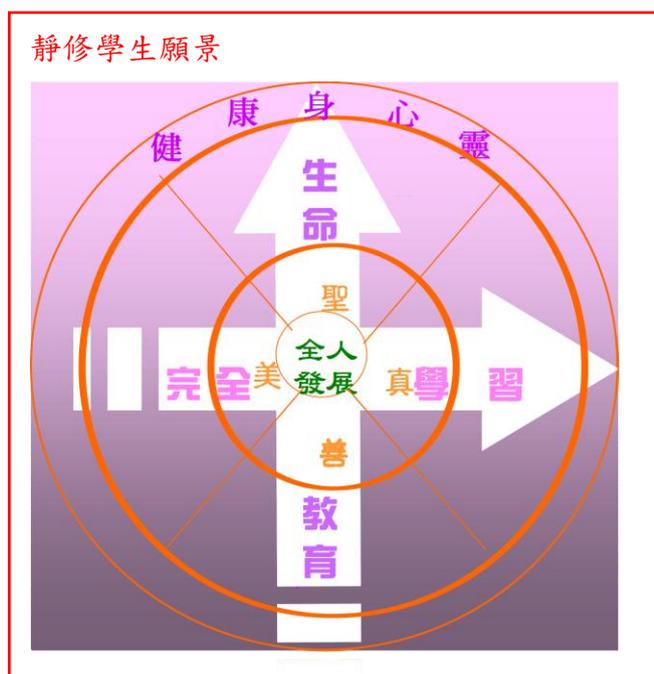
Service—服務

■對家人、社區、國家與全世界奉獻無私的愛的行為。

學生願景

(二)【靜修學生願景】

本校學生的學習願景，在上主愛的護佑下，我們堅守這份以生命教育為主軸的神聖使命，藉由完全學習，以健康的身心靈達到真善美聖的全人發展，培養學生成為能感恩惜福、負責服務、與人共融合作並能立足台灣、放眼世界，追求卓越的優雅公民。



■健康自信：

培養學生健康的身心，瞭解自我、喜愛自己、自信、希望、樂觀上進；讓學生具有促進身體、

心理以及靈性健康的良好態度。

■優良品格：

培養學生良好的生活習慣，優雅的氣質；誠實面對自己，誠懇對待他人，尊重自己及他人，期使每個人的生命能更有尊嚴，更有品質，也更豐富。

■積極主動：

鼓勵學生積極勤勉，主動學習，與人合作，共同研究。

■溝通合作：

培養尊重、包容、與人共同學習、溝通協調能力；藉著合作共融，全力實現共同的抱負。

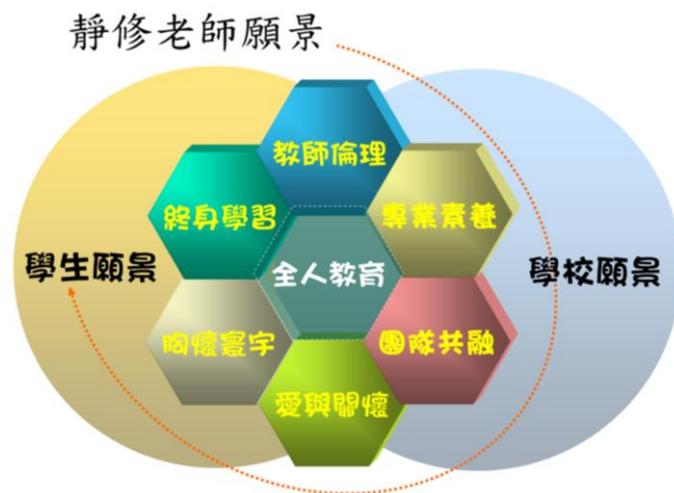
■國際視野

培育學生關心國際事務及議題並尊重多元文化，加強外語表達之能力。

■創新卓越：

激勵學生不斷突破，與自己競爭，與他人合作，激勵學生不斷突破自己能力的上限。追求卓越。

教師願景



教師願景

在上主愛的護佑下，我們堅守這份以天主博愛精神為主軸的全人教育，愛與關懷不放棄任何一位學生的神聖使命

■教師倫理：

遵守天主教會學校的共同原則，認同天主教會的價值觀，敬天愛人，培養悲憫寬恕的胸懷，常常喜樂、事事感謝；具備實踐教育活動所需之正面人格特質；如：樂觀、沈著、尊重、關懷、理解、慈悲、寬容、主動、欣賞、肯定與接納他人、整潔、和諧、熱情、堅持、自省、負責、公正、自信、誠信、自尊、廉潔的操守……

■專業素養：

具備實踐教育活動所需之技巧與能力；如：專業知能、表達、溝通、預防與處理危機、領導、團隊合作、承受失敗與挫折、排除負面影響、協調、規劃、創新、準確、專注、效率、決斷、價值與重要性判斷、群體相處……

■團隊共融：

抱持教育理念，敬業樂業，不計回報，有教無類，認真執著，堅守教育崗位。與人合作發揮最大力量，分享。

■愛與關懷：

關懷人文社會與自然環境，教導學生欣賞生活中平凡的美與善，努力超越自我的有限，體悟生命的寬、廣、高、深。

■胸懷寰宇：

融入在地生活，尊重及欣賞多元文化的胸懷與態度、教學內容之豐富性與多元性；具有國際視野，立足台灣，放眼天下。

■終身學習：

具備全新、前瞻而開闊的思考方式，不斷學習，提升自我的教育專業素養與人格素養。

校訓

1. 由來：

本校的校訓是第六任校長洪奇珍修女所定，為「靜心修身」。

2. 意義：

靜—靜肅常思自己的過失

心—專心攻讀自己的學業

修—努力修養自己的品德

身—勤謹鍛鍊自己的身體