

臺北市靜修中學109學年度性別平等教育課程一覽表

學校名稱	編號	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	日期 (2天以上者， 填第1天日期即可)	講師	課程內容(請簡述)	對象	性別平等教育核心素養 1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題 3.規劃執行與創新應變 4.符號運用與溝通表達 5.科技資訊與媒體素養 6.道德實踐與公民意識 7.人際關係與團隊合作 8.多元文化與國際理解	課程(或活動)內涵(可複選)* 依據性別平等教育法施行細則第13條 分類 1.情感教育 2.性教育 3.認識及尊重不同性別、性別特徵、 性別特質、性別認同、性傾向教育 4.性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育
臺北市私立靜修高級中學	1	網路安全反詐騙海報設計	海報競賽	2020/10/30	生輔組長	透過海報設計說明網路交友可能引發的會性暴力危機	高一	1.身心素養與自我精進	3
	2	輔導活動課	課程	2020/10/19	輔導組長/游又蓉	恐怖情人：透過新聞報導，說明網路交友的危險，學習辨識恐怖情人。	國八上	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題	4
	3	輔導活動課	課程	2021/3/8	輔導組長/游又蓉	性別與我：認識多元性別，不再是男女二元的概念。	國八下	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題	3
	4	輔導活動課	課程	2021/3/15	輔導組長/游又蓉	性別議題停看聽：結合選舉、多元成家議題，說明尊重多元性別的重要性。	國八下	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題	3
	5	輔導活動課	課程	2021/3/22	輔導組長/游又蓉	刻板印象：藉由觀察日常生活中常見的性別刻板印象，延伸到對我們選擇職業、生活的各種影響。	國八下	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題	3
	6	輔導活動課	課程	2021/3/29	輔導組長/游又蓉	我的理想情人：藉由討論投票讓學生思考自己對於另一半的條件，勿盲目選擇。	國八下	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題	1
	7	輔導活動課	課程	2021/4/12	輔導組長/游又蓉	愛情套二月：從喜歡和愛的量表談到成熟的愛情所包含的條件，提醒勿讓性愛沖昏頭腦。	國八下	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題	1
	8	輔導活動課	課程	2021/4/19	輔導組長/游又蓉	愛情來了怎知道：帶領學生思考合宜的戀愛年齡和注意事項	國八下	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題	1
	9	輔導活動課	課程	2021/4/19	輔導組長/游又蓉	愛情的法律議題：運用影片探討如何堅定自己的立場，保障自己權益，並勇敢說不。	國八下	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題	4
	10	輔導活動課	課程	2021/4/26	輔導組長/游又蓉	分手快樂：理解分手失落的苦，並學習不傷人傷己的分手方式。	國八下	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題	1
	11	和諧的性別關係	課程	2020/9/16	公民與社會老師	性別的認知與認同並推動性別平權的概念	國七上	1.身心素養與自我精進	1,2,3
	12	法律的概念	課程	2020/9/9	公民與社會老師	憲法保障的人權概念，建立性別平權	國八上	6.道德實踐與公民意識	3,4
	13	人民的法律責任	課程	2020/9/16	公民與社會老師	法治國家下，民法權利運作中的性別平權推動	國八下	6.道德實踐與公民意識	4
	14	公民身份與人權保障	課程	2020/11/23	公民與社會老師	人權概念下的性別平權觀念	高一上	7.人際關係與團隊合作	2,3,4
	15	民意、媒體與民主治理	課程	2020/12/21	公民與社會老師	民主媒體運作下的性別平權	高一上	6.道德實踐與公民意識	
	16	青春誰人知	課程	2021/11/30	健教/黃怡衡	學習建立及尊重多元的性別特質，營造友善性別社會。	國七上	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題 7.人際關係與團隊合作	1、2、3
	17	青春愛的練習曲	課程	2020/9/4	健教/黃怡衡	情感教育，學習相互尊重與合宜的情感表達。	國八上	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題 4.符號運用與溝通表達	1、3
	18	飛揚青春擁抱愛	課程	2020/10/21	健教/黃怡衡	身體界線、身體自主權、性侵犯、性騷擾	國八上	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題 3.規劃執行與創新應變	1、2、3、4
	19	我的未來不是夢	課程	2021/5/11	健教/黃怡衡	認識生涯發展、職場健康促進、融入職場性平議題討論。	國九下	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題 3.規劃執行與創新應變	3、4
	20	知性達人	課程	2020/10/14	健護/黃怡衡	全人的性、多元的性別特質角色與不同傾向的尊重態度	職高一、普高三	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題 3.規劃執行與創新應變	1、2、3
	21	早熟(課程影片欣賞)	課程/影片議題研討	2020/11/16	健護/黃怡衡	談身體界線、自我保護、生涯規劃、親密關係的抉擇、融入性別、法治議題討論。	職高一、普高三	1.身心素養與自我精進 2.系統的思考與解決問題 3.規劃執行與創新應變 4.符號運用與溝通表達	1、2、3、4
	22	友善校園—數位性別暴力防治宣導	宣導	2020/8/31	主任教官	利用集會對同學宣導數位性別暴力防治的概念和重要性	全體同學	5.科技資訊與媒體素養	3
	23	數位性別暴力防治宣導	課程	2020/9/15	生輔組長	利用集會對同學宣導數位性別暴力防治的概念和重要性	高一同學	5.科技資訊與媒體素養	3