

# 天主教教育理念

## 教育的今日與明日：熱情再造

### 一、前言

教廷教育部 2015 年 11 月 18 日至 21 日於梵蒂岡舉行世界天主教教育會議。此次會議的舉行乃教宗本篤十六世始於對於當下教育危機的關注。

長久以來，《天主教教育宣言》及《大學憲章》的頒佈為天主教會豎立了「教育」的典範。此次會議除了邀請不同學校的實際管理者分享其實務經驗，並透過會後的討論會及各方之見解，彙整出符合時代需要的天主教教育理念與方針。

### 二、致各主教團主席通告書函「論學校的宗教教育」摘要

「家庭是第一個，但不是唯一和獨一的教育團體」

「學校在盡教育職務上，特別對父母有輔助」，尤其是對文化的傳遞及如何一起生活的教育。天主教徒的父母「應將子女託付給提供天主教教育的學校」務使他們的子女的確能夠接受到倫理和宗教教育，教育工作的最先責任，應由父母承擔。

**天主教學校的性質和身份：**是家庭和學生接受一個天主教教育的權利。提供教育方面的輔助和合作。幫助每一個人在人格上的和諧發展，學校的氣氛必須充滿自由與仁愛的福音精神。學校與家庭會一起和諧地致力於教育工作上的合作，以避免教育計劃上的緊張或不和。所有願意分享由基督信仰原則所啟發的教育計劃的人，天主教學校都向他們開。為所有的公民服務，尊重他們的權利和宗教信仰」不論學校的性質是什麼（公立或非公立，天主教或非天主教），承擔這任務是教會的職權所在宗教訓練的素質」「擴大我們的理性的空間，讓我們的理性重新向真和美善等重要問題開放，連結神學、哲學和科學，完全尊重屬於它們的研究方法和各自的自主性，但是也認識那個將它們連結起來的內在統一。

事實上，宗教特性是文化的一個內在事實，有助人的全面培育，並讓知識可以變成人生的智慧」在公開的學術環境中，宗教自由是宗教教育存在的基礎和保證。人可以學習到有關人生的最後真理和歷史的終向。這在一個充斥著零散知識，道德混亂的俗化世界裏，並非一件容易的事，而是一項要動員整個教會團體的任務，對教育工作者來說，更是一種挑戰。

### 三、結語

為期四天的會議在教宗方濟各期許天主教教育機構能成為福傳的教育社群，再度燃起天主教會對於教育的承諾與熱情。