

## 德國父母的“成績單” 讓中國家長觸動(筆者：李晶玉)

我和老公去德國旅遊，順便看望了在柏林生活的表姐。我們到表姐家時已是晚飯後，表姐戴著耳機在上網，表姐夫在看書，他們讀小學五年級的兒子凱文在做作業。這靜謐的氛圍讓我們也不大聲說話。

凱文禮貌地和我們打過招呼，又繼續在紙上寫什麼。我好奇地看著凱文，心想：德國孩子做作業怎麼不用作業本？看到我詫異的表情，表姐說：“凱文在給我們評分。”

“評分”？我不解地問：“孩子給父母評分？”

表姐點點頭，說：“是的，每逢月末，凱文都會根據這個月的實際生活情況，對我和他爸爸的行為進行評分。我們看到這份‘父母成績單’要簽署意見，再由凱文交給老師。”

這是一份怎麼樣的“父母成績單？”我迫不及待地想看看。等凱文填好後，表姐遞給了我。

“父母成績單”上共有 10 道題，優秀為 A+，合格為 A，不合格為 B。每一項都做出選擇後，可以看到父母本月在孩子心中是否合格。我饒有興趣地看了起來：

1. 父母彼此間和睦相處，互敬互愛，從不在我面前使用不文明語言或無休止地爭吵。
2. 父母能為我創造良好的學習環境，不以電視，電腦或大聲說話來影響我的學習。
3. 父母能積極學習，不斷進取，能做我的“智多星”，能提高對我的教育能力。
4. 父母能認真聽取我的學習情況彙報，為我推薦一些有益的學習資料和課外閱讀書刊。
5. 父母能經常與我溝通，耐心地傾聽我的訴說，從不態度惡劣地打斷我。
6. 父母能關心我的身心健康，膳食平衡，視力保護和生理健康，帶領我積極鍛煉身體。
7. 父母每月都給我零花錢，但會指導我合理使用，讓我學會勤儉節約。
8. 父母從不溺愛我，每天都耐心指導我做力所能及的家務，培養我的獨立能力。
9. 父母能正確對待我的不良生活習慣，不是強行制止，而是和我講道理，幫助我改正。
10. 父母能主動與老師保持聯繫，一起幫助我在成長的道路上越走越好。

表姐看了“父母成績單”上凱文的評分，將表格遞給表姐夫，然後對凱文說：“看到你給我們的多了個 A+，我們很欣慰得到你的認可，會更加努力地改進，你也要努力學習。”凱文重重地點了點頭。

這份特殊的“成績單”深深地觸動了我，想想我女兒已經上小學三年級了，我平時總是要求她要考第一，卻從沒想過我要為她的學習和成長提供什麼樣的幫助。

我把這份“父母成績單”記錄下來，以後我和老公也要在女兒的監督和見證下做她成長道路上的榜樣。