

辦學理念

百年靜修~學校秉持教會博愛淑世之使命感，是以在辦學理念上，一向懷著基督博愛精神，勤教嚴管，涵養學生愛惜生命、疼惜他人、珍惜萬物、感恩、惜福之情懷；並以五育均衡的教育為主，培養德術兼修、樂己善群、健康身心靈的現代青少年，以貫徹全人教育的理念；為締造溫馨友善的校園，致力營造重倫理、富朝氣、知進取、講禮義的校園風氣。

一、營造和諧、溫馨、友善的校園文化

- (一) 愛與尊重為基礎的人際互動
- (二) 以學生為主體的校園文化
- (三) 建立彼此合作、資源共享、相互支援的校園氛圍
- (四) 以創意營造優質精緻的學校環境
- (五) 深耕人文素養的藝術校園

二、強調學生能力本位，發揮優勢潛能

- (一) 以學生六大核心能力「品格力、學習力、閱讀力、思考力、創造力、移動力」為目標，致力提升學生的基本核心能力。
- (二) 均衡發展各科教學目標，協助學生發展多元智慧，全力推展多元學習及生涯輔導，營造快樂的有目標的學習氣氛。
- (三) 重視學生品格育，學生身心靈健全發展；推動公共服務，加強人生以服務為目的的信念。

三、發揮學校的辦學特色，帶動社區發展

- (一) 融入社區意識、社區文化、新興議題等期能結合學校特色本位課程與社區生活，提供學生完整的學習經驗。
- (二) 深化學校的特色課程，整合正式課程與非正式課程成為完整的課程體系，創造學習的高峰經驗，增進學習的效果。
- (三) 充份運用資源充實教育活動，推動國際教育，開啟國際視野，讓學生能擁有國際觀點，欣賞多元文化及其價值。
- (四) 提升學校社會形象，提高師生、家長滿意度，帶動社區繁榮發展。
- (五) 重視創造力教育，養成創造力氛圍之校園文化。

四、以「品質、品牌」的觀念經營精緻優質學校

- (一) 形塑「品質、品牌」的學校文化。
- (二) 整合社區、社會資源，廣納家長，社區的資源共同經營學校。
- (三) 建立學習型團隊，發展學校及社區，共同學習成長。

五、重視學校的績效管理，提昇學校的效能

- (一) 校長及各行政處室率先建立內部自我評鑑系統，重視外部評鑑之結果，並引以為自我反思之機制。
- (二) 行政人員以僕人服務精神，提升行政效率及相互合作的效能，積極創新、永續傳承。
- (三) 建立教師分享教學制度，成立教學社群，落實自我成長，提供教師教學輔導改進之機制，以提昇教學效率。
- (四) 充分發展並運用資訊科技，建立 e 化校園，以增進行政與教學之效能。
- (五) 提升教師專業知能，協同合作，建立專業地位。

六、推動國際教育，強化學生國際視野

- (一) 定期與姊妹校辦理交流及落實一年交換生制度
- (二) 寒暑假辦理英國結盟中學入班深度學習課程
- (三) 提供姊妹校聖加德琳大學升學管道
- (四) 實施國際教育融入課程，讓學生關懷國際事務

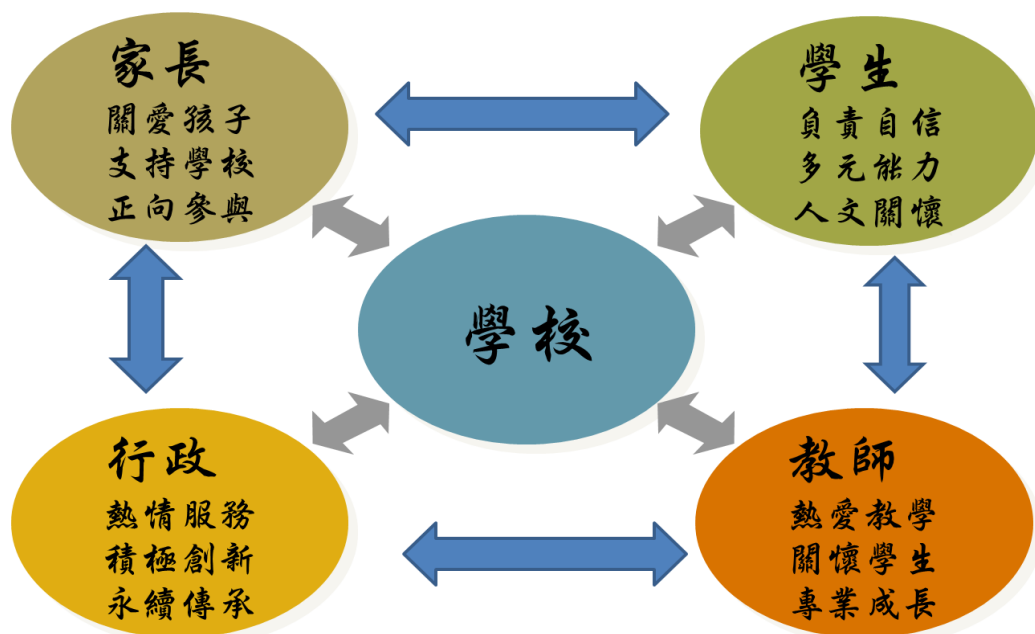
核心目標

學生：負責自信、多元能力、人文關懷

教師：熱愛教學、關懷學生、專業成長

家長：關愛孩子、支持學校、正向參與

行政：熱情服務、積極創新、永續傳承



未來瞻望

一、在硬體方面：

- 1、汰換教學設備，充實教學資源，以提升教學效果；美化綠化校園及無障礙空間，發揮境教功能。
- 2、營造英日語學習的優質環境，配合樹立英日語資優特色。
- 3、進行校舍防震第二期工程的規劃設計，預計兩年完工，並更新文生樓樓地板，以營造更美輪美奐的教室舒暢情境。

二、在軟體方面：

1、活潑教學，多元學習，快樂成長：

將藝術人文融入各科教學中，使教學更生動，學習更快樂，不但豐富了學習內容，更能發揮學生潛在才藝，培養有自信、會生活，具內涵的青少年。

2、促進教師專業成長，培養研究風氣：

透過各科教學研究會，共同討論、研訂協同教學之課程內容，既能發揮專業知能，亦能藉藝術人文領域的融入，增進教學相長的樂趣與效果，蔚為濃郁的校園研究風氣。

3、營造外語學習環境，樹立英日語資優特色：

成立英日語重點班，使英語能力具相當基礎之學生獲得進階學習的優質環境，通過全民英檢，並與英美及日本姊妹校學校合作，進行境外學習，以拓展學習領域，培養國際觀。

4、鼓勵國中部優秀學生直升本校高中部：

設計六年一貫的銜接課程，有效減輕升學歷力，及早進入高中學習領域，給予完善的複習，以提升其競爭力，升入理想的大學。

5、資源共享，回饋社區，營造書香社會：

透過各項展示、演出活動、社區共選課程及外語導覽，將成果回饋家長、社區，並經由校際交流，及與社區大學的合作，推展藝術人文教育，落實終身學習，營造書香社會。